


<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء</p>	<p>1/1</p> <p>- عناصر الإجابة وسلم التنقيط -</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي المترشحون الرسميون والأحرار دورة يونيو 2013</p>
--	--	---

مادة: الاجتماعيات	المعامل: 1	مدة الإنجاز: 1 س 15'
-------------------	------------	----------------------

السلم	العناصر									
1,5 ن	<p>(1) موضوع مادة التاريخ: (7 نقط) أ- الإطار التاريخي: (نصف نقطة لكل عنصر صحيح) - الزمان: 16 ماي 1930 (ثلاثينات القرن العشرين) - المكان: المغرب - الحدث: صدور الظهير البربري وانطلاق الحركة الوطنية المغربية.....</p>									
0,75 ن	<p>ب- الشرح التاريخي: (0,75 ن لكل مفهوم) - الحركة الوطنية: هي حركة سياسية منظمة أسسها الشباب المثقف لمناهضة الاستعمار.....</p>									
0,75 ن	<p>- الظهير البربري: مرسوم قانون أصدرته فرنسا في 16 ماي 1930 لضرب وحدة الشعب المغربي.....</p>									
1 ن	<p>ج- الفكرة الأساسية للنص: صدور الظهير البربري من الأسباب الأساسية لنشأة الحركة الوطنية المغربية.....</p>									
1,5 ن	<p>د- استخلاص عوامل ظهور الحركة الوطنية من النص: (نصف نقطة لكل عامل) - صدور الظهير البربري - التدخل الفرنسي في الشؤون الإسلامية - التفرقة بين المسلمين.....</p>									
0,75 ن	<p>ه- توظيف المكتسبات: (0,75 ن عن كل جواب صحيح) - رد فعل المغاربة: انطلاق المظاهرات الشعبية، مقاطعة البضائع الفرنسية، بروز الحركة الوطنية وانطلاق النضال السياسي بالمدن (الصحف والأحزاب..)، تقديم برنامج الإصلاحات.....</p>									
0,75 ن	<p>- المواجهة من طرف سلطات الحماية: واجهت ذلك بالقوة والعنف، اعتقال الوطنيين، منع الأحزاب والصحف.....</p>									
2 ن	<p>(2) موضوع مادة الجغرافيا: (7 نقط) - الجانب المنهجي: (مقدمة وخاتمة مناسبتان، وضوح ومنطقية التصميم).....</p>									
2 ن	<p>أ- التحولات الاقتصادية: تراجع الإنتاج الفلاحي والصناعي والناتج الداخلي الخام، بسبب التحول نحو اقتصاد السوق، تطور المبادلات الخارجية بعد تحريرها، ازدهار القطاع الخاص على حساب القطاع العام.....</p>									
2 ن	<p>ب- التحولات الديموغرافية: تراجع النمو السكاني، انخفاض الولادات وارتفاع الوفيات، تدهور النظام الصحي والإدماج على الكحول، تقلص فئة الأطفال والشباب، تراجع مؤشر الخصوبة وأمل الحياة.....</p>									
1 ن	<p>- الجانب الشكلي: (التعبير الجغرافي وشكل التقديم).....</p>									
2 ن	<p>(3) موضوع مادة التربية على المواطنة: (6 نقط) أ- التعريف: تنمية مستديمة، السلم العالمي. (نقطة واحدة عن كل تعريف صحيح).....</p>									
2 ن	<p>ب- ربط بالأسهم: (نصف نقطة عن كل ربط صحيح) نبذ العنف: تعايش سلمي العادات والتقاليد: تراث غير مادي التضامن: قيم المواطنة تراث مبني: مساجد ومدارس</p>									
2 ن	<p>ج- ملاء الجدول: (نصف نقطة عن كل جواب صحيح واحد في كل خانة *)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">الموارد الطبيعية</th> <th style="text-align: center;">أمثلة عنها</th> <th style="text-align: center;">اقتراحات للحفاظ عليها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">موارد غير متجددة</td> <td style="text-align: center;">المعادن ومصادر الطاقة *</td> <td style="text-align: center;">تجنب الاستهلاك العشوائي..*</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">موارد متجددة *</td> <td style="text-align: center;">النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.</td> <td style="text-align: center;">التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)</td> </tr> </tbody> </table>	الموارد الطبيعية	أمثلة عنها	اقتراحات للحفاظ عليها	موارد غير متجددة	المعادن ومصادر الطاقة *	تجنب الاستهلاك العشوائي..*	موارد متجددة *	النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.	التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)
الموارد الطبيعية	أمثلة عنها	اقتراحات للحفاظ عليها								
موارد غير متجددة	المعادن ومصادر الطاقة *	تجنب الاستهلاك العشوائي..*								
موارد متجددة *	النباتات، الموارد المائية، الثروة الحيوانية.	التشجير، ترشيد استهلاك المياه، الراحة البيولوجية للأسمالك.* (يقبل كل اقتراح صحيح غير مشار إليه)								
