

الصفحة
1
3

الامتحان الجهوبي الموحد لشهادة السلك الإعدادي
المترشحون الرسميون والأحرار
التعليم العام و التعليم الأصيل



٥٩٢

الموضوع

دورة يونيو 2017

1

المعامل

ساعة و ١٥ دقيقة

مدة الإنجاز

المادة : الاجتماعيات

مادة التاريخ : الاشتغال بوثائق (7ن)

الوثيقة 1

"شهدت هذه الفترة [1918 - 1923] ... تغيرات أساسية في فلسطين أثرت في طبيعة الأوضاع، حيث أقيمت السلطات المدنية البريطانية عام 1920 . و تمت المصادقة الدولية على الانتداب في تموز 1922 ، مما أدى إلى فتح إمكانيات واسعة أمام الهجرة اليهودية ، نتيجة التزام سلطات الانتداب البريطانية رسميا بإقامة وطن قومي لليهود بموجب " وعد بلفور " و سماهه ابتداء من عام 1921 بفتح أبواب الهجرة لـ 16500 يهودي سنويا . وفي حقيقة الأمر فإن مجموع الهجرة اليهودية خلال هذه الفترة بلغ 115 ألف نسمة، ووصل عدد المستوطنات إلى 71 مستوطنة..."

مجموعة من المؤلفين ، تحرير: ذياب مخادمة و موسى الدويك . الاستيطان اليهودي و أثره على مستقبل الشعب الفلسطيني . مركز دراسات الشرق الأوسط . ص 29

الوثيقة 2

"... لعل بداية موجة عام 1920 كانت في تلك المظاهر الضخمة التي اشتراك فيها 40 ألف مواطن و طافت في القدس في 27 شباط 1920 ... وهكذا كانت المظاهر احتجاجا على التجزئة الإمبريالية أولا ، و الاحتلال الذي جرد الشعب من استقلاله ثانيا ، و على وعد بلفور ثالثا .

...من الممكن اعتبار المؤتمر العربي الفلسطيني الثالث الذي عقد في كانون الأول 1920 بداية التنظيم القومي الفلسطيني الذي قرر ...رفض وعد بلفور و المطالبة بمنع الهجرة اليهودية و بإنشاء حكومة قومية في فلسطين ... ثم عقد المؤتمر العربي الفلسطيني الرابع في القدس في 25 حزيران 1921 بعد المجابهة الأولى... و قرر إرسال الوفد العربي الفلسطيني الأول إلى لندن ..."

د. إميل توما : جذور القضية الفلسطينية . إصدار المكتبة الشعبية في الناصرة . ص 107-137-138

الوثيقة 3

"... مع بداية عام 1929 كانت أحوال الشعب العربي الفلسطيني قد ازدادت سوءا... و جاءت ت Shivuyot حكومة الانتداب لتسهل تدفق المزيد من المهاجرين اليهود إلى فلسطين ... و افقرت هذه الهجرة باتساع رقعة الأرضي التي انتزعت من الفلاحين العرب و تم طردتهم منها ... وكانت مساحة ما منحته حكومة الانتداب للشركات الصهيونية 82 ألف دونم من الأرضي الأميرية ... و احتكرت المؤسسات الصهيونية القسم الأعظم من حوانب النشاط الصناعي و التجاري .
وسط هذا المناخ المتوتر اندلعت الشرارة الأولى في ثورة 1929 ... توالت الأخبار عن نية الصهيونيين شن هجوم على حائط البراق واحتلاله لتثبيت " حقهم في ملكيته " فتدفق أهالي القرى بأعداد كبيرة يوم الجمعة 23-8-1929 لأداء صلاة الظهر و هم مسلحون بالعصي و الهراوات . و خرج المصلون من المسجد الأقصى ليجدوا أمامهم تجمعاً صهيونياً يتحداهم . و وقع اصطدام بين الطرفين . و فتحت الشرطة البريطانية النار على الجمهور العربي . و حلقت الطائرات فوق المدينة إرهاكاً للعرب ..."

الصفحة	٩٢	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي
2	المادة : الاجتماعيات	دور ٢٠١٧ يونيو	المترشحون الرسميون والأحرار

المطلوب :

١: حدد(ي) نوعية الوثيقة ٢ و صاحبها في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك ؛(١ن)

صاحبها	نوعية الوثيقة ٢

٢ : ضع (ي) موضع الوثائق ١ و ٢ و ٣ في إطاره الزمني والمكاني في الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك(١ن)

الإطار المكاني لموضع الوثائق	الإطار الزمني لموضع الوثائق

٣ : استخرج (ي) من الوثائق المعطيات التاريخية الآتية : (٢ن)

أ – من الوثيقتين ١ و ٣ سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؟

ب – من الوثيقتين ٢ و ٣ أشكال كفاح الفلسطينيين ضد سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين ؟

٤: فسر(ي) اعتمادا على الوثائق ١ و ٢ و ٣ أسباب ردود أفعال الفلسطينيين تجاه سياسة سلطات الاحتلال البريطاني في فلسطين. (٢ن)

٥: استخلص (ي) الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث. (١ن)

مادة الجغرافيا :الموضوع المقالي : (٧ ن)

بعد انهيار الاتحاد السوفيتي عرفت روسيا تحولات هامة شملت مختلف القطاعات الإقتصادية .

حرر(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه :

- مظاهر التحول الإقتصادي بروسيا في القطاع الصناعي ؟

- دور العامل التنظيمي في التحول الإقتصادي الذي عرفه القطاع الصناعي في روسيا.

الصفحة	٥٩٢	الموضوع	الامتحان الجهوي الموحد لشهادة السلك الإعدادي
٣	المادة : الاجتماعيات	دور ٢٠١٧	المترشحون الرسميون والأحرار

مادة التربية على المواطنة : تعريف مفهومين و سؤالان موضوعيان : (٦ ن)

١: حدد (ي) معنى المفهومين الآتيين: - السلم العالمي؛

- التراث . (٢ ن)

٢: سؤالان موضوعيان:(٤ ن)

أ : إليك أمثلة من التراث المغربي ، اربط (ي) بسهم بين كلٍّ مثال و نوع التراث الذي ينتمي إليه .

١ – كتاب المعسول للمختار السوسي أ – المسنون

٢ – أغاني مجموعة إزنزارن ب – المكتوب

ج - المبني ٣- قصبة أكادير افلا

٤ – أحواش

ب : ضع (ي) الموارد الطبيعية الآتية في الخانة المناسبة داخل الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريرك .

الفوسفات – المياه – الطاقة الشمسية – النفط .

موارد طبيعية غير متتجدة	موارد طبيعية متتجدة	موارد طبيعية دائمة