



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد  
 لنيل شهادة السلك الإعدادي  
 دورة يونيو 2015

1

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: أس و15د

المادة: الاجتماعيات

معايير ومؤشرات الجواب

الموضوع الأول: الاشتغال على الوثائق في مادة التاريخ (7 نقط):

- 1 - تحديد نوعية الوثيقتين 1 و2 ومصدرهما.....  
 - نوعية الوثيقتين 1 و2.....  
 - مصدر الوثيقتين 1 و2.....
- 2 - وضع الوثيقتين 1 و2 في إطارهما الزماني والمكاني.....  
 - الإطار الزمني للوثيقتين 1 و2.....  
 - الإطار المكاني للوثيقتين 1 و2.....
- 3 - استخراج من الوثيقتين 1 و2 الآتي:  
 أ- من الوثيقة 1 مطالب الحركة الوطنية المغربية: .....  
 - المطالبة باستقلال المغرب ووحدة ترابه تحت ظل صاحب الجلالة ملك البلاد...  
 - الالتماس من جلالة السعي لدى الدول التي يهملها الأمر للاعتراف بهذا الاستقلال وضمائه  
 - الالتماس من جلالة ملك البلاد أن يشمل برعايته حركة الإصلاح التي يتوقف عليها المغرب  
 ب- من الوثيقة 2 أسس بناء الدولة المغربية الحديثة.....  
 - وضع محمد الخامس الأسس الأولى للحياة الديمقراطية في القانون الأساسي لنظام المملكة  
 - وضع الدستور...  
 - التحاق المغرب بصف الدول المنتظمة في منظمة الأمم المتحدة،  
 - استكمال المغرب سيادته التامة... بتأسيس القوات المسلحة الملكية، والدرك الملكي، والشرطة،  
 وفق الأنظمة العصرية،  
 - إيلاء القضاء والعدل عناية خاصة.
- 4 - تفسير انطلاقا من الوثيقة 1 الانتقال إلى المطالبة بالاستقلال.....  
 - الدولة المغربية تمتعت دائما بحريتها وسيادتها الوطنية  
 - تبديل نظام الحماية بنظام مبني على الحكم المباشر  
 - محاولة نظام الحماية تحطيم الوحدة المغربية ومنع المغاربة من المشاركة الفعلية في  
 تسيير شؤون بلادهم  
 - الظروف التي يجتازها العالم هي غير الظروف التي أسست فيها الحماية
- 5 - استخلاص الفكرة الأساسية للوثائق الثلاث: .....  
 أن تتمحور حول: المغرب من المطالبة بالاستقلال إلى بناء الدولة الحديثة

1ن

(0.5)

(0.5)

1ن

(0.5)

(0.5)

2ن

(0.75)

(1.25)

2ن

(4×0.5)

1ن

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2015	المدة الزمنية: اس و15د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	------------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب								
2ن	الموضوع الثاني: موضوع مقالي في مادة الجغرافيا (7 نقط):								
4ن	<p>1- الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم... - خاتمة مناسبة.....</p> <p>2- الجانب المعرفي: أن يتضمن العرض ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مظاهر الغنى الطبيعي لنيجيريا: <ul style="list-style-type: none"> <li>- الغنى بالموارد البشرية...</li> <li>- الغنى بالموارد الفلاحية...</li> <li>- الغنى بمصادر الطاقة والمعادن (أمثلة ومؤشرات من الوثيقة).</li> </ul> </li> <li>• العوامل المفسرة لعدم الاستفادة من الغنى الطبيعي وتحقيق التنمية يمكن تصنيفها إلى اجتماعية واقتصادية وسياسية كما تقبل الإجابة دون تصنيف <ul style="list-style-type: none"> <li>- سوء استغلال نيجيريا لثرواتها الطبيعية المعدنية والفلاحية</li> <li>- ضعف الاستفادة من عائدات البترول ونتائج الانفجار الديموغرافي...</li> <li>- تفشي الفقر والبطالة والرشوة...</li> <li>- الانقسام الاقليمي بين الشمال والجنوب الذي يعكس صراعات عنيفة عرقية ودينية عميقة</li> <li>- الصراع المستمر في دلتا النيجر الغنية بالنفط بين الشركات الاجنبية والجماعات العرقية</li> <li>- أوضاع عدم الاستقرار السياسي في البلاد.</li> </ul> </li> <li>• المجهودات المبذولة لتجاوز الضعف التنموي بنيجيريا: تقبل الإجابة دون تصنيف للمجهودات <ul style="list-style-type: none"> <li>* المجهودات المبذولة للنهوض بالنشاط الاقتصادي: <ul style="list-style-type: none"> <li>- توفير التجهيزات الأساسية: الماء، الكهرباء، الطرق...</li> <li>- تنويع النسيج الاقتصادي: الاهتمام بالنشأطين الفلاحي والصناعي</li> <li>- مواجهة العنف والتمردات الطائفية والدينية</li> </ul> </li> <li>* المجهودات المبذولة للنهوض بالخدمات الاجتماعية وتحقيق التنمية البشرية: <ul style="list-style-type: none"> <li>- النهوض بالتعليم والصحة...</li> <li>- خلق فرص الشغل خاصة للشباب</li> <li>- محاربة الرشوة...</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>								
1ن	<p>3- الجانب الشكلي: استعمال التعبير الجغرافي السليم، شكل التقديم.....</p> <table border="1"> <tr> <th colspan="2">تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</th> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب</td> </tr> <tr> <td>1.5ن</td> <td>- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع</td> </tr> <tr> <td>1ن</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> </table>	تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:		1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب	1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع	1ن	- تنوع المعلومات وترابطها
تقويم الجانب المعرفي ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:									
1.5ن	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع وتغطية المطلوب								
1.5ن	- صحة المعارف والمفاهيم المتضمنة في الموضوع								
1ن	- تنوع المعلومات وترابطها								

3

3

عناصر الإجابة

المعامل: 1

المدة الزمنية: 15د

دورة يونيو 2015

المادة: الاجتماعيات

معايير ومؤشرات الجواب

سلم  
التقييم

## 3. تعريف المفاهيم والأسئلة الموضوعية في مادة التربية على المواطنة (6ن)

3 ن

(1×3)

- 1 - التحديد السليم لمعاني المفاهيم .....  
 - ترشيد استعمال الموارد الطبيعية  
 - البيئة  
 - حوار الأديان

3 ن

1 ن

(0.5)

## 2. أسئلة موضوعية: .....

أ- اختيار الجواب الصحيح في كل واحد من الجدولين (1) و(2) وكتابته على ورقة التحرير.....

- الجدول (1): من ضمن الموارد الطبيعية المتجددة: .....

• الموارد المائية

(0.5)

- الجدول (2): الأيكولوجيا الانسانية تقوم على: .....

• إدماج التربية البيئية في برامج التربية والتكوين

1 ن

ب - الإجابة بكتابة كلمة صحيح أو خطأ في الخانة المناسبة:.....

خطأ	• ساحة جامع الفنا ثرات مبني
خطأ	• نقوش الحلي والأواني المنزلية القديمة ثرات لامادي
صحيح	• صومعة حسان ثرات معماري

1 ن

ج- ترتيب الخطوات المقترحة لإعداد برنامج إعلامي للنهوض بقيم المواطنة: .....

3	• تحديد الأهداف من البرنامج وانتقاء المادة العلمية المرتبطة بالموضوع
2	• تحديد الفئة المستهدفة
1	• اختيار ورصد الظاهرة أو الموضوع الذي يهم قيم المواطنة
4	• تقديم البرنامج