



الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2013

– الموضوع –

خاص بالمترشحين للمدرسين

المعامل: 1



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مكناس- تافيلالت

المادة: الاجتماعيات

مدة الإنجاز: 75 دقيقة

المادة التاريخ: تعاريف و أسئلة موضوعية (07ن)

1 – عرف بما

يلي:.....01.5ن

– الديكتاتورية – أزمة 1929 – وعد بلفور

2 – أتم تعبئة الجدول
في فترة الحماية، بما

الأحداث	السنوات
توقيع معاهدة الحماية	----
-----	1914
لقاء أنفا	----
-----	1934
تأسيس كتلة العمل الوطني	----
-----	1944

التالي، المتعلق بالمغرب
يناسب بعد نقله إلى ورقة

التحرير.....03ن

3– ضع علامة (+) في الخانة المناسبة بعد نقل الجدول إلى ورقة التحرير:.....02.5ن

الحدث	صحيح	خطأ
انهزام جيوش محمد بن عبد الكريم الخطابي سنة 1921 في معركة أنوال		
انتهاء الحرب العالمية الثانية بانتصار دول المحور على الحلفاء		
إعلان قيام دولة إسرائيل سنة 1946		
استرجاع المغرب إقليم وادي الذهب سنة 1979		
اعتبار تطبيق الجهوية من مظاهر تحديث الدولة المغربية		

مادة الجغرافيا: موضوع الاشتغال على وثيقة (07ن)

الوثيقة: مكانة القطاعات الاقتصادية المصرية في تشغيل اليد العاملة و مساهمتها في الناتج الداخلي الخام سنة 2010 بالنسب المئوية:

القطاع	مساهمته في التشغيل	مساهمته في الناتج الداخلي الخام
الفلاحي	31.2	13.1
الصناعي	22.2	37.7
الخدمي	46.6	49.2

Le nouvel Observeur, Atlaséco 2011,p 72.

2/2

امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي 2013 - الاجتماعيات - خاص بالمترشحين للمدرسين

المطلوب:

- 1- حول المعطيات الخاصة بتشغيل اليد العاملة في الوثيقة إلى مبيان مناسب.....03ن
- 2- اعتمد الوثيقة و المبيان المنجز و مكتسبك في تحديد مساهمة القطاعين الفلاحي و الصناعي في التنمية بمصر.....01.5ن
- 3- اعتمادا على الوثيقة و مكتسبك، اكتب فقرة تبرز فيها دور السياحة في تنمية الاقتصاد المصري و العوامل المفسرة لذلك.....02.5ن

مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالي (06ن)

- يُعد الحفاظ على التراث و الموارد الطبيعية من دعائم التنمية المستدامة.
- اعتمد مكتسبك في كتابة موضوع مقالي، من مقدمة و عرض و خاتمة، تركز فيه على العنصرين التاليين:
- تعريف و تصنيف كل من الموارد الطبيعية و التراث.
 - إبراز دور المحافظة على الموارد الطبيعية و التراث في تحقيق التنمية المستدامة.