

1/1 الصفحة		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية <<>> الأكاديمية الجهوية للتربية و التكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى	
1 المعامل		دورة يونيو 2012			
1 س 15 د		المادة: الاجتماعيات			
مدة الانجاز		عناصر الإجابة وسلم التنقيط			
<p>أولاً: مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئلة موضوعية</p> <p>1 - التعريف بالمفاهيم التالية: حوار الأديان – السلم العالمي – التعايش السلمي – قيم المواطنة – الإعلام المكتوب – البرهنة.</p> <p>2 - أسئلة موضوعية: الربط بين الخانتين:</p> <p>1 ..... 2 - 5 ..... 2 - 2. .... 3 - 4 ..... 4 - 4 ..... 3</p> <p>3 - كتابة مذكرة إعلامية: كل ما يقارب:</p> <p>- تاريخ و مكان كتابة المذكرة</p> <p>- الجهة المرسله و الجهة المرسل إليها</p> <p>- موضوع المذكرة و مناسبتها.</p> <p>.....</p> <p>ثانياً: مادة التاريخ : الاشتغال بالوثائق :</p> <p>1 - تحديد نوعية و مصدر الوثيقتين: مقالين من مجلة شؤون عربية.</p> <p>2 - الإطار الزمني و المكاني للوثيقة ( 1 ) : فلسطين خلال فترة الانتداب البريطاني ( 1917 - 1948 )</p> <p>3 - استخراج السياسة البريطانية في فلسطين: إصدار وعد بلفور و فرض الانتداب ( سياسة متحيزة للصهاينة )</p> <p>4 - استخراج أهداف الصهيونية بفلسطين و المشرق العربي :</p> <p>- تشكيل وطن قومي لليهود – التوسع على حساب الدول العربية المجاورة و ضرب المقاومة الفلسطينية ببلدان .</p> <p>5 - استخلاص الفكرة الأساس: كل ما يقارب :</p> <p>التوسع البريطاني و الصهيوني بفلسطين و المشرق العربي ما بين 1917 و 1982 .</p> <p>.....</p> <p>ثالثاً: مادة الجغرافيا: موضوع مقال-ي</p> <p>الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة (1 ن) – وضوح و منطقية التصميم (0,5 ن) – خاتمة مناسبة (0,5 ن)</p> <p>الجانب المعرفي:</p> <p>* مظاهر الغنى الطاقوي لنيجيريا .</p> <p>: التوفر على ثروات بترولية هامة و احتياطي هام من الغاز الطبيعي</p> <p>* العوامل المفسرة للضعف التنموي: الضغط الديمغرافي – سوء التسيير و تفشي ظاهرة الرشوة – التركيز على عائدات البترول.....</p> <p>الجانب الشكلي: لغة سليمة - شكل تقديم المنتج</p>				<p>سلم التنقيط</p> <p>2 ن ( 0,5 ن لكل تعريف صحيح )</p> <p>2 ن ( 0,5 ن لكل جواب صحيح )</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>2 ن</p> <p>1 ن</p>	