

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2012 : (المترشحون الرسميون و الأحرار)

المادة : الاجتماعيات	مدة الإنجاز	المعامل
(عناصر الإجابة وسلم التنقيط)	1.15 ساعة	1

الموضوع الأول : مادة الجغرافيا : الاشتغال على الوثائق (7ن) :

1/- التعريف باثنين من التعاريف التالية : اقتصاد السوق - قوة اقتصادية عظمى - نموذج تنموي عربي - (1ن)
ضعف تنموي ؛ تراعى فيهما الصحة و الدقة ؛

2/- يراعى في إنجاز المبيان الصحة و الدقة و حضور عناصره ؛ (2ن)

3/- وصف توزيع استعمال الأراضي بكل من الولايات المتحدة الأمريكية و مصر و تفسيره :

الوصف : وجود تباين كبير في توزيع نسبة استعمال الأراضي بين البلدين - نسبة الأراضي الصالحة للزراعة بالولايات المتحدة الأمريكية تفوق بكثير مثلتها بمصر - نسب الأراضي (المروج و المراعي و الغابات) مرتفعة كذلك في الولايات المتحدة الأمريكية مقارنة مع مصر ؛

التفسير :

- بالنسبة للولايات المتحدة الأمريكية : ظروف طبيعية ملائمة (شساعة و انبساط السهول و تنوع المناخ ...) ؛ (0.5ن)

- بالنسبة لمصر : ظروف طبيعية جد قاسية (سيادة المناخ الصحراوي و نتائج السلبية - سيادة الصحراء ...) ؛ (0.5ن)

4/- " مظاهر من قوة القطاعين الاقتصاديين و العوامل المفسرة لهما بالدولتين . "

- مظهران لقوة الصناعة بالولايات المتحدة الأمريكية : احتلالها المراتب الأولى عالميا في الصناعات الأساسية و الميكانيكية و المعلومات ... - تعدد المناطق و المجمعات الصناعية (سلكون فالي مثلا) ؛ (0.5ن)

- عاملان مفسران للقوة الصناعية بالولايات المتحدة الأمريكية : وفرة و تنوع الثروات الطبيعية - فعالية النظام الرأسمالي ، (0.5ن)

- مكانة السياحة في الاقتصاد المصري : المصدر الأول لمصر من العملة الصعبة - ارتفاع مساهمتها داخل الناتج المحلي الإجمالي ؛ (0.5ن)

- عاملان مفسران لقوة السياحة في مصر : مآثرها التاريخية و الحضارية - تجهيزات متطورة كالمركبات السياحية (شرم الشيخ مثلا) ؛ (0.5ن)

الموضوع الثالث : الموضوع المقالى (7ن) :

مقدمة مناسبة: (تحديد أهمية الموضوع - طرح الإشكال و تساؤلات) .

العرض :

(1ن) * يختار المترشح عاملين من العوامل التي ساهمت في نشأة الحركة الوطنية ومنها :

توقف المقاومة المسلحة - صدور الظهير البربري - سياسة الإدارة المباشرة التي انتهجتها الحماية الفرنسية بالمغرب - نتائج الاستغلال الاستعماري على المغرب ؛

* من مظاهر نضال الحركة الوطنية خلال النصف الأول من القرن العشرين :

(1.5ن) - تقديم الحركة الوطنية في 1934 إلى السلطان و إلى الإقامة العامة وثيقة المطالبة بالإصلاحات تضمنت مطالب إصلاحية تدعو فيها سلطات الحماية الفرنسية إلى ضرورة الالتزام بمعاهدة فاس و تطبيق بعض الإصلاحات في الميدان الإداري و الاجتماعي و الاقتصادي ... ؛

(1.5ن) - تقديم الحركة الوطنية في 11 يناير 1944 وثيقة الاستقلال إلى الإقامة العامة و إلى السلطان محمد بن يوسف تطالب فيها بضرورة حصول المغرب على استقلاله ؛

(1ن) * يختار المترشح عاملين خارجين من عوامل تحول مطالب الحركة الوطنية من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال ومنها :

استغلال المغرب هزائم فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية أمام ألمانيا لتكثيف مطالب استقلاله - تنصيب الميثاق الأطلسي على حق الشعوب في تقرير مصيرها - وعود الرئيس الأمريكي روزفلت باستقلال المغرب ؛

خاتمة مناسبة: (استخلاص - تقييم - امتدادات)

* يراعى في تصحيح الموضوع المقالى الترتيبات التالية :

(1ن) - الجانب المنهجي : (مقدمة مناسبة - وضوح ومنطقية التصميم - خاتمة مناسبة)

(5ن) - الجانب المعرفي : (صحة المعارف و تنوعها- استعمال مناسب للمفاهيم ذات علاقة بالموضوع)

(1ن) - الجانب الشكلي : (لغة سليمة - شكل تقديم المنتوج)

ملحوظة : إن عناصر الإجابة المقترحة في الدليل على السيد (ة) الأستاذ (ة) عبارة عن رؤوس أقلام مركزة ، وليست صارمة تلغي ما عداها تماما .

لذا يجب التعامل معها بشيء من المرونة و تكيفها مع منتوج المترشح بمراعاة تعدد الكتب المدرسية وتباين مضامينها تحقيقا لمبدأ تكافؤ الفرص .

الموضوع الثاني : التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (6 ن) :

- 1/ - التعريف باثنين من التعاريف التالية : تنمية مستدامة - التعايش السلمي - حوار الأديان - البرهنة ؛ (2ن)
تراعى الصحة و الدقة في التعريفين ؛
- 2/ - مقابلة الأرقام الخاصة بمعطيات الخانة الأولى مع الحروف الأبجدية المناسبة لها في الخانة الثانية ؛ (2ن)

<u>الخانة الثانية :</u>
<p>د /- من الأدوار التي تقوم بها البرامج الإعلامية بأنواعها ؛</p> <p>هـ /- مرحلة جمع المعلومات لوضع توجيهات حول السياسة البيئية ؛</p> <p>أ /- مشكلات البيئة الحضرية ؛</p> <p>ج /- مبادئ أساسية لترسيخ ثقافة السلم عبر العالم ؛</p> <p>ب /- احترام التنوع الثقافي و الاختلاف الديني و العرقي ؛</p>

<u>الخانة الأولى :</u>
<p>1/ - النهوض بقيم المواطنة ؛</p> <p>2 /- إعداد تقارير سنوية حول المشكلات البيئية ؛</p> <p>3 /- العجز في توفير الخدمات و المرافق الأساسية ؛</p> <p>4 /- احترام سيادة الدول و عدم التدخل في شؤونها ؛</p>

- 3/ - انقل - إلى ورقة تحريرك - الحروف الأبجدية الخاصة بالمعطيات وضع أمامها الإجابة المناسبة بكتابة كلمة " صحيح " أو " خطأ " : (2ن)

خطا	صحيح	المعطيات
	*	أ/ - الدستور المغربي من المرجعيات التي تبناها المغرب في الحوار بين الأديان ؛
	*	ب/ - التزم المغرب بتوصيات مؤتمر ريو حول البيئة المنعقد سنة 1992 بالبرازيل ؛
*		ج/ - تم استرجاع وادي الذهب سنة 1975 بعد تنظيم المسيرة الخضراء ؛
	*	هـ /- تتسبب انبعاثات غاز ثنائي أكسيد الكربون في التغيرات المناخية التي تعرفها الأرض ؛