



الصفحة: 2/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1		

سلم التقسيط	عناصر الإجابة												
1ن	<p>أولا : مادة التاريخ (اشتغال على وثائق) [7 نقط]</p> <p>1 - الشرح التاريخي :</p> <p>- الظهير البربري: ظهير(قانون) صدر في 16 ماي 1930 ، ويقضي بوضع نظام عدلي خاص بالأمازيغ يضمن طابع الشرعية على الأعراف الأمازيغية ويجعل القضايا الجنائية منها من اختصاص المحاكم الفرنسية .</p> <p>- الحركة الوطنية : حركة سياسية قادت الكفاح الوطني نحو الاستقلال إلى جانب السلطان محمد بن يوسف .</p>												
1ن	<p>2 - سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي من خلال الوثيقة :</p> <ul style="list-style-type: none"> • صدور الظهير البربري . • الانعتاق من براثن الاستعمار . 												
2,5ن	<p>3 - الأحداث المناسبة للسنوات :</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>1930</th> <th>1934</th> <th>1944</th> <th>1953</th> <th>1956</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الأحداث</td> <td>صدور الظهير البربري</td> <td>تقديم برنامج الإصلاحات</td> <td>تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال</td> <td>نفي السلطان محمد بن يوسف</td> <td>استقلال المغرب</td> </tr> </tbody> </table>	السنوات	1930	1934	1944	1953	1956	الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب
السنوات	1930	1934	1944	1953	1956								
الأحداث	صدور الظهير البربري	تقديم برنامج الإصلاحات	تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال	نفي السلطان محمد بن يوسف	استقلال المغرب								
2,5ن	<p>4 - أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مستجدات وطنية : نشأة الأحزاب و النقابات - دور السلطان محمد بن يوسف - تقديم وثيقة المطالبة بالاستقلال • مستجدات خارجية : صدور الميثاق الأطلتي 1941 - انهزام الجيش الفرنسي في الحرب العالمية الثانية- دعم المنظمات الدولية ... 												
2ن	<p>ثانيا : مادة الجغرافيا (مقال) [7نقط]</p> <p>1 - الجانب المنهجي :</p> <p>- مقدمة مناسبة : تحديد أهمية الموضوع ، طرح التساؤلات .وضوح ومنطقية التصميم . خاتمة مناسبة.</p>												
2ن	<p>2 - العرض :</p> <ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الغنى الطبيعي لنيجريا : تنوع الثروات الطبيعية: مصادر الطاقة [البترول - الغاز الطبيعي - الفحم الحجري ...] + تنوع الثروات المعدنية [حديد - فوسفات -] + الغابات [الخشب] +أهمية الأراضي الزراعية . 												
2ن	<ul style="list-style-type: none"> • مظاهر الضعف التنموي : ضعف مؤشرات التنمية البشرية [ضعف معدل أمل الحياة (51 سنة) -ارتفاع معدل الأمية في صفوف الكبار -ضعف الدخل الفردي -ضعف الخدمات الصحية -ارتفاع معدل الفقر ... 												
1ن	<p>3 - الجانب الشكلي: التعبير الجغرافي - لغة سليمة - شكل التقديم</p>												

الصفحة: 2/2	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>(المترشحون الرسميون) عناصر الإجابة</p>	<p>المملكة المغربية</p>  <p>وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p>
المادة: الاجتماعيات		
الدورة: دورة يونيو 2013		
المدة: 1س 15 د - المعامل: 1		

سلم التقييم	عناصر الإجابة															
2ن	<p>ثالثا التربية على المواطنة [6 نقط].</p> <p>1 - الشرح :</p> <ul style="list-style-type: none"> • التراث : مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية والتاريخية و الأثرية والمعمارية . • التعايش السلمي : سياسة تقوم على قبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته . • حوار الأديان : اللقاءات الحوارية والتواصلية بين ممثلي الديانات المختلفة قصد تحقيق التسامح والتعايش . • البيئة : الوسط الذي نعيش فيه ويتكون من الماء والتربة والكائنات الحية ... 															
2ن	<p>2 - الجدول :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>غير موافق</th> <th>موافق</th> <th>الاقتراح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .</td> </tr> <tr> <td></td> <td>X</td> <td>البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .</td> </tr> <tr> <td>X</td> <td></td> <td>موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.</td> </tr> </tbody> </table>	غير موافق	موافق	الاقتراح		X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .		X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .		X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .	X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.
غير موافق	موافق	الاقتراح														
	X	إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول .														
	X	ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكراهية .														
	X	البرهنة مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين .														
X		موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري.														
2ن	<p>3 - فقرة حول احترام الغابة تتضمن :</p> <ul style="list-style-type: none"> • إشارات إلى تنمية الحس بالمحافظة على البيئة . • براهين حول أهمية الغابة ... 															