


| | | |
|-----------------------------|--|---|
| الصفحة: 2/1 | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع | المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان |
| المادة: الاجتماعيات | | |
| الدورة: دورة يونيو 2013 | | |
| المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د | | |

أولا : مادة التاريخ اشتغال على وثيقة [7نقط]

تعمن الوثيقة جيدا ثم أجب عن الأسئلة


"كانت الحركة الوطنية تخط طريقها نحو استقلال البلاد بطريقة ذكية . فمنذ صدور الظهير البربري في 1930 ، انطلق العمل الوطني المنظم . وكان الهدف المرسوم هو تحقيق الانعتاق من براثن الاستعمار . وبرز هذا الذكاء منذ بداية المجهودات الأولى للعمل السياسي ، حيث سعى رجال الحركة الوطنية إلى انتزاع كل ما يمكن من حقوق من الإدارة الاستعمارية . فكان تقديم مطلب برنامج الإصلاحات في 1934 عملا يدخل في إطار تحقيق الهدف الأسمى الذي تم رفعه إلى سلطات الحماية في وثيقة 11 يناير 1944 ."

محمد ياسين الهبطي . "الحركة الوطنية بشفشاون من 1930 إلى 1956 . الطوبريس

[منشورات جمعية تطوان أسير 2002 . ص 37] . بتصرف

الأسئلة

- 1 - اشرح ما تحته خط شرحا تاريخيا : [الحركة الوطنية - الظهير البربري] . (1 نقطة)
- 2 - استخرج من الوثيقة سبب انطلاق العمل الوطني وهدفه الرئيسي . (2 نقطة)
- 3 - استعن بالوثيقة وما درسته واذكر الأحداث التاريخية المناسبة لهذه السنوات [1930 - 1934 - 1944 - 1953 - 1956] . (2 نقط)
- 4 - أبرز من خلال مكتسباتك أسباب تحول النضال الوطني من المطالبة بالإصلاحات إلى المطالبة بالاستقلال (2 نقط) .

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| الصفحة: 2/2 | <p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الرسميون) الموضوع</p> | <p>المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين فاس - بولمان</p> |
| المادة: الاجتماعيات | | |
| الدورة: دورة يونيو 2013 | | |
| المعامل: 1 - المدة: 1س 15 د | | |

ثانيا مادة الجغرافيا : موضوع مقالتي [7 نقط] .

"نيجيريا بلد غني بموارده الطبيعية لكنه يعاني من الضعف التنموي".

اكتب موضوعا مقاليا من مقدمة وعرض وخاتمة تتناول فيه :

❖ مظاهر الغنى الطبيعي في نيجيريا .

❖ مظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .

ثالثا مادة التربية على المواطنة [6نقط] .

أ - اشرح ما يلي : التراث - التعايش السلمي - حوار الأديان - البيئة . (2نقط)

ب - انقل الجدول التالي إلى ورقة تحريرك ثم ضع علامة x أمام الاقتراح المناسب (2نقط)

| الاقتراح | موافق | غير موافق |
|--|-------|-----------|
| إشاعة السلم العالمي والتعايش، تقوم على عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول . | | |
| ترتبط شروط ومبادئ الحوار بين الأديان بقيم التسامح ونبذ العنف والكرهية . | | |
| البرهنة: مجموعة أفكار نريد بها إقناع جهة معينة لتبني موقف أو سلوك معين . | | |
| موارد طبيعية متجددة هي موارد معرضة للنفاذ بتزايد الاستغلال البشري. | | |

ج - اكتب فقرة تدعو فيها زملاءك إلى احترام الغابة مبرزا أهميتها في التوازن البيئي . [2نقط]
