

فرض مدروس رقم 1 من الدورة الثانية

مدة الانتاج: ساعة واحدة

المستوى: الثانية اعدادي



المملكة المغربية

وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر و البحث العلمي
--- قطاع التعليم المدرسي ---

www.vivesvt.wordpress.com

الاسم الكامل :
النقطة :
الرقم الترتيبى :
القسم :
ال المستوى: الثانية اعدادي

التمرين الأول (3,5)

يتطلب التووالد الجنسي تعدد 9 على مستوى 9 تتبع الثانية ارشاديا ذكرية تسمى 9 لا يتم التووالد الا 9 بالاتمام الذاتيين 9 تسمى هذه الظاهرة 9

التمرين الثاني (3,5)

العبارة	مدى	المعنى	الكلمة
جميع الميكروبات البivotية ذات اخواب طارجي			
جميع الميكروبات ذات اخواب طارجي بيوفحة			
جميع الميكروبات ذات اخواب ذاتي بيوفحة			
يحدث الاخواب عند النباتات بعد عملية البر			
اغلب الزهار في الطبيعة شناختي الجنس			

التمرين الثالث (5)

تمثل الوثيقة اسفله مراحل التطور عند الشفافع.



شكل 6

شكل 5

شكل 4

شكل 3

شكل 2

شكل 1

1- هل الفهد عدوان ولوه او بيوس ؟ عال اجابتك بدليل من الوثيقة.

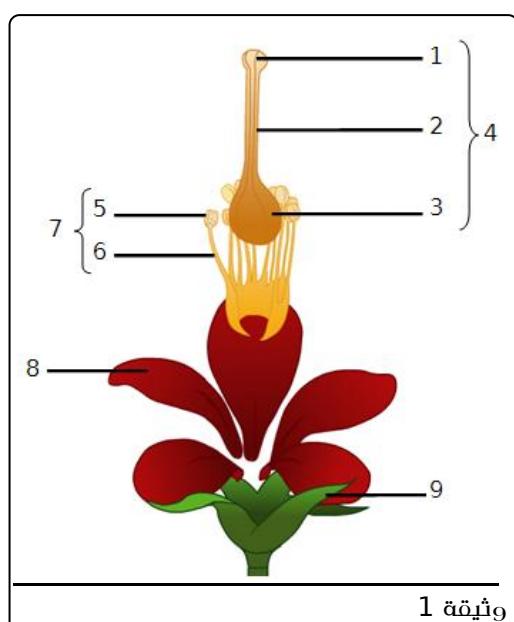
2- ربى اشكال الوثيقة من الاقدم الى الاحدث.

3- قارن الفرد الصغير في الشكل 2 مع الفرد البالغ في الشكل 3. هل الاختلاف بينهما شكلي فقط ؟

4- عرف النمو و عدد نواعه عند الفهد.

التمرين الرابع (8)

بني مزارع الاستثمار في ثمار الكرز فلابد من مهندس فالجعي ليحدد الظروف الملائمة لزراعة هذه النباتات فقام هذا الأخير بدراسة مجموعه من الوثائق و أخذ مجموعة من التجارب تبينها الوثائق اسفله :



النتيجة	التجربة
ذبول الازهرة.	نقطي الازهرة بستار شفاف به ثقوب مفيرة (التسخين بممر 19 درجات للقلح). 1
تدبول الازهرة تحت ثمرة 2.	نمر فرشاة على اسدية الازهرة 1 ثم على مدققة الازهرة 2. 2

وثيقة 2

1- انقل ارقام الوثيقة 1 و عدد اسماءها.

2-

ما نوع زهرة الكرز ؟ عال جوابك.

3- في التجربة 1 من الوثيقة 2 استعملنا ستار شفاف به ثقوب فسر لهاذا.

4- ينبع التووالد عند النباتات ابدي من وقوع البر و الاخواب :

5- عرف البر. بـ- بتحليل التجربتين 1 و 2 عدد نوع البر عند زهرة الكرز. جـ- انجز رسما تخطيطيا توضح فيه طريقة دعوته الاخواب.

6- اذا علمت ان ج庖 لفاح الكرز ثقيلة الوزن، بماذا تتبع المزارع لرفعه من الارتفاع ؟