

<b>الإسم: الأمل</b>	المدة الزمنية: 4 ساعات	<b>الوحدة الثالثة :</b> <b>الجيولوجيا الbatani</b>	<b>المسنوى:</b> الثانوية ثانوي إعدادي الثانوية الاعدادية محمد بلحسن الوزاني	<b>المادة:</b> علوم الحياة والارض الأستاذ: أمادى يوسف
مكان الإنجاز : الفصل	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	الفصل الأول: <b>نظرية تكتونية الصوافائح</b>		

**المراجع**

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بسلك الثانوي الاعدادي الثانوي التأهيلي
- المحصار علوم الحياة والأرض للسنة الثانية ثانوي اعدادي.
- المفهوم في علوم الحياة والأرض للسنة الثانية ثانوي اعدادي.

**وضعية النقل**

في سنة 1912 اقزح العالم الأطانى فيجنر نظرية زحزحة القارات مضمونها أن "قارة إفريقيا وقارة أمريكا الجنوبية كانتا ملتحمتين على شكل كثلة قارية واحدة، وخلال الكرياسي افترقت إلى قارتين ثباعرتا عن بعضهما البعض مع مرور الزمن، كما هو الشأن لقطع من الجليد التي تترعرع فوق سطح الماء.

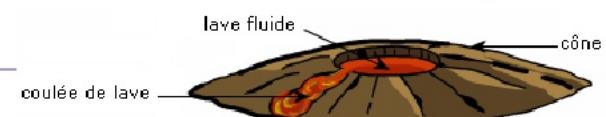
- فما هي الأدلة والبراهين التي تؤيد هذه النظرية؟  
- وما هو سبب افتراقهما؟



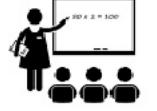
- ♦ التاريخ النسبي، المستحاثات، الزمن الجيولوجي، الخريطة الطبوغرافية (الأولى ثانوي إعدادي)
- ♦ السلالس الجبلية، تموذج القارات والمحيطات، مفهوم انبعاث، حالات الماء.
- ♦ مفهومي الضغط والحرارة.

♦ الفحوص الأخرى من نفس الوحدة: الزلازل ، البراكين ، التشوهات التكتونية ، تكوُّن السلاسل الجبلية و تركيب الكرة الأرضية.  
♦ دروس الجيولوجيا السنة الثانية بالكلوريا.

- ♦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم ، الرسوم التخطيطية ، المبيانات ، الخطاطبات)
- ♦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر الجيولوجية
- ♦ إدراك أهمية الزمان والمكان من خلال الظواهر الجيولوجية
- ♦ اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية

**الافتراضيات**  
**القبليّة****الافتراضيات**  
**المستقبلية****الافتراضيات**  
**النوئية**

## د. أمادي يوسف

الملحوظات	الحيز الزمني	النقويم التقويمي	المعينات التربوية	نشاط التلميذ	الوضعية التعليمية التعليمية	نشاط الأستاذ	الأهداف النوعية	مسلسل الدرس
	30min	 تقويم تشخيصي	الحاسوب و datashow					تمهيد
1h30min	يعطي المتعلم بعض الإجابة على زححة القارات.  يحدث المتعلم تغير عمر البازالت حسب القراب أو البعاد من الجردة.	جسم الكرة الإلارضية مقرر التلميذ و يفتر الوثائق سيمكا  شريط فيديو فلاش تعليمي eduMedia جسم للكرة الإلارضية مقرر التلميذ و يفتر الوثائق سيمكا  فلاش تعليمي eduMedia مقرر التلميذ و	تقارن هجه السواحل ثم تستنتج التطابق الشكلي و الخرائطي لهجه السواحل.  تقارن توزيع الصخور القديمة ثم تستنتج أن وجودها في القاريير بليل على كونهما كانتا كتلة واحدة فيما مضى.  تلاحظ المجموعة الثالثة توزيع بعض المستحاثات تم تستنتاج أن وجودها في القاريير بليل على كونهما كانتا كتلة واحدة فيما مضى.  يلاحظ المتعلمون الوثائق ثم يستنتاجون العلاقة بين عمر البازالت و تباعي القاريير. يقوم المتعلمون بملحوظة و تحويل معطيات الوثيقة الى نصوص كتابي.	يقسم المدرس جماعة القسم إلى 3 مجموعات كبيرة ثم يحدّد المتعلمين 3 وثائق تثير المقارنة و التشابه بين سواحل إفريقيا و أمريكا الجنوبية و توزيع المستحاثات و الصخور القديمة ، و يفسر لكل مجموعة المطلوب من النشاط.  يطلب المدرس من التلاميذ أخذ الوثيقة 3 صفحه 9 و الوثيقة 4 من 11 من يفتر الوثائق سيمكا و يحفزهم على الملاحظة و الاستنتاج.  يسهل المدرس على المتعلمين عملية ملاحظة و تحويل معطيات الوثيقة الى نصوص كتابي (وثيقة 4,3,2 ص 9 و 11 سيمكا).	تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق	I. البرهان على زححة القارات  1. البرهان المرفولوجي  2. البرهان الجيولوجي  3. البرهان المستحاثي  4. براهين أخرى داعمة لنظرية		



	1h30min	يعرف المتعلّم المفيدة الصخريّة و يقدّم أمثلة لعوائص قاربة محليّة.	دفتر الوثائق سيكما شريط فيديو فلاش تعليمي eduMedia	يتتفاعل المتعلّمون مع المدرس عن طريق أسئلة استفسارية.	يفسر المدرس للمتعلّمرين كيفية قياس حركيّة الصفائح بواسطة القمر الصناعي مستعيناً بوثيقة من المقرر الدراسي.	يتعرّف المتعلّم على مفهوم الصفيحة الصخريّة و على تموّق الزلازل و البراكين	<b>II. مفهوم الصفيحة الصخريّة</b> 1. التوزيع العالمي لزلازل و البراكين 2. تعريف الصفيحة الصخريّة 3. تقنية قياس حركيّة الصفائح
	20min		مقرر التعليم شريط فيديو فلاش تعليمي eduMedia	يلاحظ المتعلّمون الوثائق ثم يستنتجون علاقة ارتفاع درجة الحرارة بـّاللة العمق.	يطلب المدرس من المتعلّمرين فتح ملفات معلومات الوثائق 1,2,3,16 من المقرر الدراسي.	يتعرّف المتعلّم على السبب حركيّة الصفائح و على مفهوم تيارات الحمل الحراري.	<b>III. حركة الصفائح</b> 1. ارتفاع درجة الحرارة بـّاللة العمق 2. تيارات الحمل الحراري
	10min	تقويم تكويني (تمارين) تقويمية من 22 من المقرر الدراسي)		يقوم المتعلّمون بربط انبعاث العناصر المشعة و تكوّن تيارات الحمل الحراري بـّحركيّة الصفائح	يفسر المدرس سبب تكوّن تيارات الحمل الحراري و علاقته بانبعاث العناصر المشعة.		خلالقة

