

الإسناد الأول	المدة الزمنية: 4 ساعات	الوحدة الثالثة : الجيولوجيا الباطنية	المستوى : الثانية ثانوي إعدادي	المادة : علوم الحياة و الأرض
مكان الإنجاز : الفصل	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	الفصل السادس: تشكل السلاسل الجبلية	الثانوية الإعدادية محمد بلحسن الوزانجي	الإسناد : إمامي يوسف

المراجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي
- المسار علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.

وضعية الإنطلاق

من خلال ملاحظة التوزيع العالمي لسلاسل الجبلية يتبين أن معظمها يتواجد على حدود الصفائح الصخرية مما يدل على وجود علاقة بينها و بين تكتونية الصفائح.
فما هي أنواع السلاسل الجبلية؟
وما العلاقة بين تكتونية الصفائح و تشكل السلاسل الجبلية؟







1

المكتسبات القبليّة	<ul style="list-style-type: none"> ✦ الزمن الجيولوجي، الخريطة الطبوغرافية (الأولى ثانوي إعدادي) ✦ السلاسل الجبلية، تموضع القارات والمحيطات، مفهوم الإنصهار، حالات المادة. ✦ مفهومي الضغط والحرارة، تكتونية الصفائح التوزيع العالمي للزلازل و البراكين. مفهوم الصفحة الصخرية.
الإمتدادات المستقبلية	<ul style="list-style-type: none"> ✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة : الزلازل , البراكين , التشوهات التكتونية , تكون السلاسل الجبلية و تركيب الكرة الأرضية. ✦ دروس الجيولوجيا السنة الثانية باكوريا.
الكفايات النوعية	<ul style="list-style-type: none"> ✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم , الرسوم التخطيطية , المبيانات , الخطاطات) ✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر الجيولوجية ✦ إدراك أهمية الزمان والمكان من خلال الظواهر الجيولوجية ✦ اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية



د. امازي يوسف

الملاحظات	الحيز الزمني	النقويج التربوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية العلمية		الأهداف النوعية	نسلالدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأسناء		
	 30min	تقويم تشخيصي		 طرح تساؤلات و المشاركة في بناء التقويم.	 طرح أسئلة بنائية انطلاقا من الجروس السابقة من أجل التمهيد للدرس.		تمهيدا
	45min	السبورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	يقرا المتعلم الوثيقة و يستخرج منها خصائص سلاسل الجمر. يستنتج انطلاقا من الوثيقة ظروف تشكل سلاسل جبال الجمر.	يقدم المدرس وثيقة حول سلاسل جبال الإنديز. يوجه المتعلم إلى قراءة الوثيقة و استخراج المعلومات المتعلقة بظروف و خصائص سلاسل الجمر.	تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق		I. خصائص و ظروف تشكل سلاسل الجمر 1. سلاسل جبال الإنديز
	45min		يقرا المتعلم الوثيقة ثم يستخرج من النص و الوثيقة بعض خصائص سلاسل جبال الإصطدام. يستخرج من النص و الوثيقة ظروف تشكل سلاسل جبال الهملايا.	يقدم المدرس وثيقة مرفقة بمعطيات حول سلاسل جبال الهملايا.	يتعرف المتعلم على مميزات و أنواع السلاسل الجبلية و ظروف تشكلها.		II. خصائص و ظروف تشكل سلاسل الإصطدام 1. سلاسل جبال الهملايا 2. ظروف تشكل سلاسل جبال الهملايا

