

الإسناد الثاني	المدة الزمنية: 8 ساعات	الوحدة الرابعة : التوالد عند الكائنات الحية و انتقال الصفات الوراثية	المستوى : الثانية ثانوي إعدادي	المادة : علوم الحياة و الأرض
مكان الإنجاز : الفصل	نيابة مقاطعات: ابن مسيك	الفصل الأول: التوالد عند النباتات	الثانوية الإعدادية محمد باحسن الوزاني 	الإسناد : إمامي يوسف 



المراجع

- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي و الثانوي التأهيلي
- المسار علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة و الأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.

وضعية الانطلاق




نعبر النبات كائنات حية نكاثرة جنسيا و لا جنسيا كما تنقسم إلى نباتات زهرية و لا زهرية .

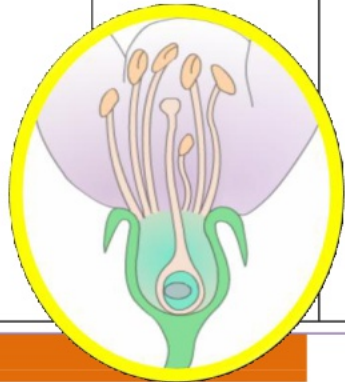
- فكيف تنوالد النباتات الزهرية و اللازهرية؟
- و ما المقصود بالنكاثرة النباتي و ما هي أهميته في اطميدان الفلاحي ؟



<ul style="list-style-type: none"> ✦ مفهومات الخلية، ✦ مفهومات الكائن الحي و خصائصه. ✦ تسميات النباتات. ✦ مكونات الزهرة التعليم الابتدائي. 	المكتسبات القبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة. ✦ دروس التوالد عند النباتات الجذع المشترك. ✦ إنتاج الطاقة و المادة الأولى باكوريا. 	الامتدادات المستقبليّة
<ul style="list-style-type: none"> ✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم ، الرسوم التخطيطية ، المبيانات ، الخطاطات) ✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر البيولوجية. ✦ اكتساب ثقافة البيولوجية. 	الكفايات النوعيّة

د. أمادي يوسف

الملاحظات	الحيز الزمني	التقويم التربوي	المعينات التربوية	الوضعية التعليمية التعلمية		الأهداف النوعية	نسلسل الدرس
				نشاط التلميذ	نشاط الأستاذ		
		تقويم تشخيصي					تمهيدا
	10د			طرح تساؤلات و المشاركة في بناء التقديم.	طرح أسئلة بناءية انطلاقا من الدروس السابقة من اجل التمهيد للدرس.		
	2س	يعرف الإبر و يعطي أمثلة لهوامله.	بعين الزهور ، السبورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	يشرح الزهرة ثم يصف مكوناتها إلى أعضاء حماية و أعضاء التوالد . يلاحظ أنواع الزهور ثم يستنتج مفهوم الزهرة الأحادية الجنس و الزهر الثنائية الجنس. يستثمر معلوماته السابقة حول الإخصاب و يستنتج دور الإبر في حدوثه.	يقدم المدرس بعين الزهور للمتعلمين ثم يبحث المتعلم على تشريح الزهرة و التعرف على مكوناتها. يقدم المدرس وثيقة لتجارب الإخصاب عند الزهريات ثم يوجههم إلى مفهوم الإبر و أنواعه. يقدم وثيقة تبرز مكونات البذرة و مراحل الإنبات ثم يوجه المتعلم لرسم خطاطة لدورة النمو عند النباتات الزهرية.	تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق يتعرف المتعلم على مفهوم الإبر و أنواعه. يتعرف على مكونات الزهرة.	1. التوالد الجنسي عند النباتات الزهرية 1. مكونات الزهرة 2. الإخصاب عند الزهريات أ_ تعريف الإبر و أنواعه ب_ عوامل الإبر ج_ الإخصاب 3. مكونات البذرة و مراحل الإنبات 4. دورة النمو
	2س			يرسم دورة النمو عند النباتات الزهرية.			



د. امازي يوسف

	2س	يعرف البوغ و دورة النمو.	الحاسوب Datashow السيبورة، دفتر الوثائق و المقرر الدراسي.	<p>كتابة التعريف في دفتر الدروس. يلاحظ الوثيقة ثم يعرف على مكونات الخنشار و على دور الأوكياس البوغية.</p> <p>يقرا المعطيات ثم يستنتج مصير الأبواغ.</p> <p>ينجز رسما تخطيطيا لدورة النمو عند الخنشار.</p> <p>يتعرف على مفهوم التكاثر النباتي و على أعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يلاحظون الوثيقة و يستوعبون المعطيات ثم يستنتجون أهمية التكاثر النباتي في المجال الفلاحي.</p>	<p>يقدم المدرس تعريفا لنبات الخنشار .</p> <p>يقدم وثيقة توضح الجهاز النباتي للخنشار .</p> <p>يقدم المدرس وثيقة مرفوقة بمعطيات ثم يوجه المتعلم لاستنتاج مصير الأبواغ.</p> <p>يوجه المتعلم لإنجاز دورة النمو عند الخنشار .</p> <p>يعرف المتعلم بمفهوم التكاثر النباتي ثم يقدم وثيقة لأعضاء التكاثر النباتي.</p> <p>يقدم وثيقة و معطيات حول أهمية التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي.</p>	<p>يتعرف على كيفية التوالد عند النباتات اللازهرية .</p> <p>استنتاج أهمية تقنيات التكاثر النباتي في الميدان الفلاحي و الإقتصادي.</p>	<p>II. التوالد الجنسي عند النباتات اللازهرية (مثل الخنشار)</p> <p>1. تعريف الخنشار 2. الجهاز النباتي للخنشار</p> <p>3. مصير الأبواغ</p> <p>4. دورة النمو</p> <p>III. التكاثر النباتي</p> <p>(1) أعضاء التكاثر النباتي</p> <p>(2) تقنيات التكاثر في الميدان الفلاحي</p>
--	----	--------------------------	---	--	--	---	--

