

|                      |                         |  |   |                              |
|----------------------|-------------------------|--|---|------------------------------|
| الإسناد الأول        | المدة الزمنية: 4 ساعات  | الوحدة الثالثة :<br>الجيولوجيا الباطنية                | المستوى : الثانية ثانوي إعدادي            | المادة : علوم الحياة و الأرض |
| مكان الإنجاز : الفصل | نيابة مقاطعات: ابن مسيك | الفصل الثالث : البركانية و<br>علاقتها بتكتونية الصفائح | الثانوية الإعدادية محمد بلحسن<br>الوزانجي | الإسناد : إمامي يوسف         |

## المراجع



- التوجيهات التربوية والبرامج الخاصة بتدريس مادة علوم الحياة والأرض بملكي الثانوي الإعدادي التأهيلي
- المسار علوم الحياة والأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.
- المفيد في علوم الحياة والأرض السنة الثانية ثانوي إعدادي.

## وضعية الانطلاق

نعتبر البركانية ظاهرة طبيعية تحدث على مستوى هوامش الصفائح و هي نذل على النشاط الباطني للكرة الأرضية كما نتميز البراكين بانديفاعات بركانية على شكل حمم و غازات. فما هي أنواع الانديفاعات البركانية و ما هي خصائصها؟  
ما العلاقة بين تكتونية الصفائح و البراكين؟





1

coulée de lave



|                          |   |
|--------------------------|---|
| المكتسبات<br>القبليّة    | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ التاريخ النسبي، المستحاثات، الزمن الجيولوجي، الخريطة الطبوغرافية (الأولى ثانوي إعدادي)</li> <li>✦ السلاسل الجبلية، تموضع القارات والمحيطات، مفهوم انصهار، حالات الماجة.</li> <li>✦ مفهومي الضغط والحرارة، تكتونية الصفائح التوزيع العالمي للزلازل و البراكين. مفهوم الصفحة الصخرية.</li> </ul>   |
| الإمتدادات<br>المستقبلية | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ الفصول الأخرى من نفس الوحدة : الزلازل , البراكين , التشوهات التكتونية , تكوّن السلاسل الجبلية و تركيب الكرة الأرضية.</li> <li>✦ دروس الجيولوجيا السنة الثانية باكوريا.</li> </ul>  |
| الكفايات<br>النوعية      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ تنمية التواصل الشفهي و الكتابي وتنمية التعبير البياني (الرسوم , الرسوم التخطيطية , المبيانات , الخطاطات)</li> <li>✦ تنمية الملاحظة العلمية واستعمال النهج العلمي في دراسة الظواهر الجيولوجية</li> <li>✦ إدراك أهمية الزمان والمكان من خلال الظواهر الجيولوجية</li> <li>✦ اكتساب ثقافة جيولوجية حول الدينامية الباطنية للكرة الأرضية</li> </ul> |

د. أمادي يوسف

| الملاحظات | الحيز الزمني | التقويم بالثربوي | المعينات الثربوية   | الوضعية التعليمية التعلمية  |   | الأهداف النوعية   | تسلسل الدرس   |
|-----------|--------------|------------------|---|---|---|---|---|
|           |              |                  |   | نشاط التلميذ  | نشاط الأستاذ  |   |   |
|           | 10min        | تقويم تشخيصي     |   |   |    |   | تمهيد   |
|           | 2hmin        |                  | المقرر الدراسي (1 و 2 و 3 ص 34) دفتر الوثائق (و 1، 2 ص 25). | يقرا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص البركان الإنسكابي.<br><br>يقرا المتعلم الوثيقة و يتعرف على خصائص البركان الإنسكابي.<br><br>يملاء المتعلم الجدول معتمدا على المعطيات السابقة. | يقدم المدرس وثيقة مرفقة بمعطيات حول بركان إنسكابي.<br><br>يقدم المدرس وثيقة مرفقة بمعطيات حول بركان انفجاري.<br><br>يقدم المدرس وثيقة على شكل جدول و يوجه المتعلم على ملئه. | تنمية القدرة على الملاحظة و المقارنة و الاستنتاج و التعامل مع الوثائق<br><br>يتعرف المتعلم على مميزات و أنواع البراكين. | 1. نتكشف مميزات الإنفجاع الإنسكابي<br><br>2. نتكشف مميزات الإنفجاع الانفجاري<br><br>3. مقارنة الإنفجاع البركاني الانفجاري و الإنسكابي |





|  |         |                 |  |  |  |  |   |
|--|---------|-----------------|--|--|--|--|---|
|  | 10min   |                 | المقرر<br>الدراسي دفتر<br>الوثائق (و3ص<br>27).   | يملا المتعلم الوثيقة و يتعرف<br>على مكونات البركان.  | يقدم المدرس وثيقة توضح أجزاء<br>البركان  | يتعرف على<br>مكونات<br>البركان   | 4. مكونات البركان   |
|  | 1h30min |                 | دفتر الوثائق<br>(و4ص 27).  | يلاحظ المتعلم الوثيقة ثم<br>يستنتج العلاقة بين الظاهرة و<br>تكتونية الصفائح.                               | يقدم المدرس وثيقة تبرز مواقع<br>انتشار البراكين في العالم.                               | يتعرف المتعلم<br>على مميزات<br>الجفر النشيطة<br>و مناطق<br>الجزرة و توزيع<br>البراكين. | <b>III. لنكتشف العلاقة بين<br/>حركية الصفائح و البراكين</b>   |
|  | 10min   | تقويم<br>تكويني | مقرر<br>التلميذ (و1 و 2،<br>3، 4، 5، 6، 3<br>36 و 37)<br>شريط فيديو<br>فلاش تعليمي<br>eduMedia | يلاحظ الوثائق و الفلاش<br>التعليمي ثم يستنتج طبيعة<br>البراكين على مستوى الصفائح<br>المتقاربة و المتباعدة. | يقدم المدرس و وثائق و فلاش<br>تعليمي يوضح مميزات البراكين<br>في مناطق التباعد و التقارب. |  | 1. التوزيع العالمي للبراكين<br>2. العلاقة بين تباعد الصفائح<br>و البركانية الانسكابية<br>3. العلاقة بين تباعد الصفائح<br>و البركانية الانفجارية |
|  |         |                 |  |  |  |  | خلاصة   |

