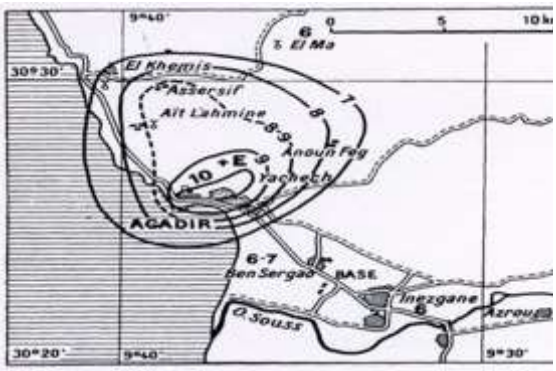
تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي www.talamidi.com

ذ: محمد بومان

سلسلة تمارين درس: الزلازل و علاقتها بتكتونية الصفائح.

o **تمرين 1:**

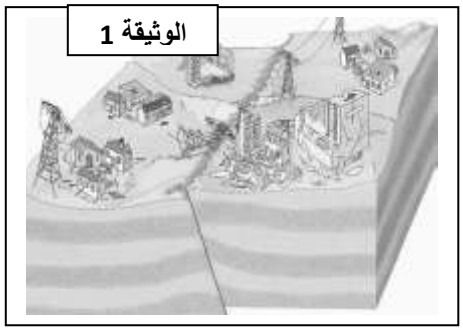


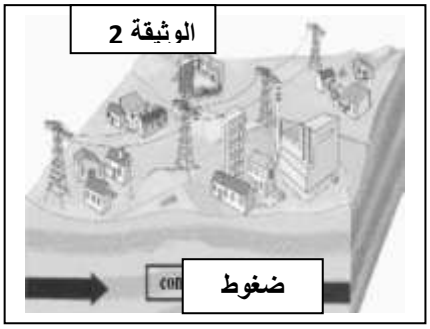
تمثل الوثيقة جانبه خريطة زلزالية لمدينة أكادير و الناطق المجاورة لها على إثر زلزال 1961.

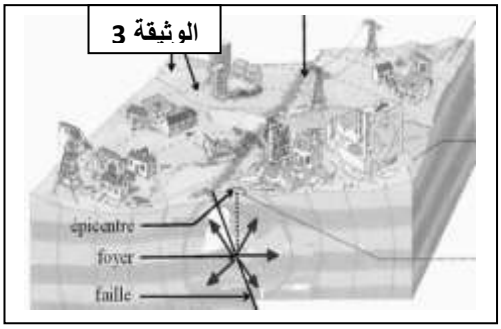
1- سم الخطوط المرقمة على الخريطة.
2- أذكر السلم المعتمد في إنجاز هذه الخريطة.
3- ماذا تمثل مدينة أكادير بالنسبة لهذا الزلزال، علل جوابك.
4- رتب المدن ترتيبا تزايديا حسب شدة الزلزال.

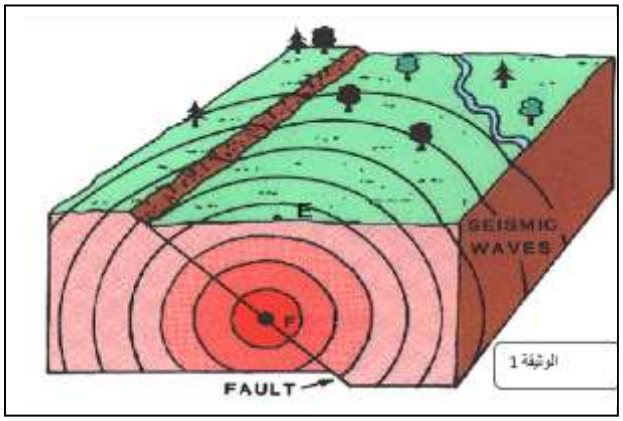
o **تمرين 2:**

تمثل الوثائق أسفله مراحل حدوث زلزال.









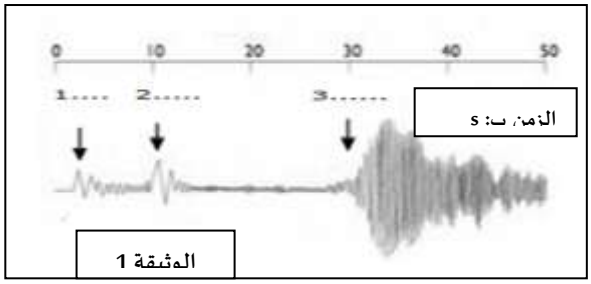
1- رتب هذه الوثائق حسب تسلسلها المنطقي.
2- اشرح لماذا تختلف الخسائر في البنايات من منطقة لأخرى خلال حدوث زلزال؟

و لمعرفة مصدر هذا الزلزال، أنجزنا مقطعا على مستوى الغلاف الصخري للأرض، كما توضح الوثيقة 1:

3- ماذا تمثل كل من الوثيقتين E و F.
4- ماذا تسمى المسافة EF.
5- ماذا تمثل الخطوط الدائرية.
6- ما هو التشوه التكتوني الذي تعرض له الغلاف الصخري.
7- ماذا نتج عنه.
8- ما هي العوامل التي أدت إلى حدوث هذا التشوه التكتوني.
9- استنتج العلاقة الموجودة بين تكتونية الصفائح و التشوه التكتوني و الزلازل.

o **تمرين 3:**

تمثل الوثيقة 1 تسجيلا لظاهرة جيولوجية معينة.



1- سم الظاهرة الجيولوجي المتعلقة بالتسجيل.
2- سم التسجيل المبين على الوثيقة.
3- أعط الأسماء المناسبة للأرقام 1 و 2 و3.
4- حدد التسلسل الزمني للعناصر 1 و 2 و 3.
5- حدد خاصيات العناصر 1 و 2 و 3.

www.talamidi.com تم تحميل هذا الملف من موقع تلاميذي

f

ذ: محمد بومان

o **تمرين 4:**

عند حدوث زلزال يسجل مسجل الهزات الزلزالية 3 أصناف من الموجات: P و S و L.
إذا علمت أن مسجل الهزات الذي سجل الاهتزازات
الممثلة في الوثيقة يبعد ب 300 Km عن المركز السطحي للزلزال،
الموجات P وصلت بعد 100 s من حدوث الزلزال.

1- أحسب انطلاقا من سجل الاهتزاز المدة الزمنية التي استغرقتها للوصول إلى محطة التسجيل.
2- أحسب سرعة الموجات P و S و L ب Km/s.
3- رتب الموجات P و S و L حسب سرعتها.

وظف الجيولوجيون سرعة الموجات الزلزالية و خاصياتها الأخرى في معرفة البنية الداخلية للكرة الأرضية.

4- أذكر باقي خاصيات الموجات الزلزالية.