



**Évaluer
Et
Tester**

Restitution des connaissances

1 Définissez les notions suivantes :

Fécondation, Nidation, Placenta, puberté et méthode contraceptive ;

2 Associez chaque mot à la définition correspondante :

- | | |
|--------------|---|
| 1- Testicule | a- Cellule reproductrice de la femme. |
| 2- Ovulation | b- Arrêt de l'activité des ovaires. |
| 3- Follicule | c- Structure dans laquelle se trouve l'ovule. |
| 4- Ovule | d- Organe produisant les spermatozoïdes. |
| 5- Ménopause | e- Expulsion de l'ovule. |

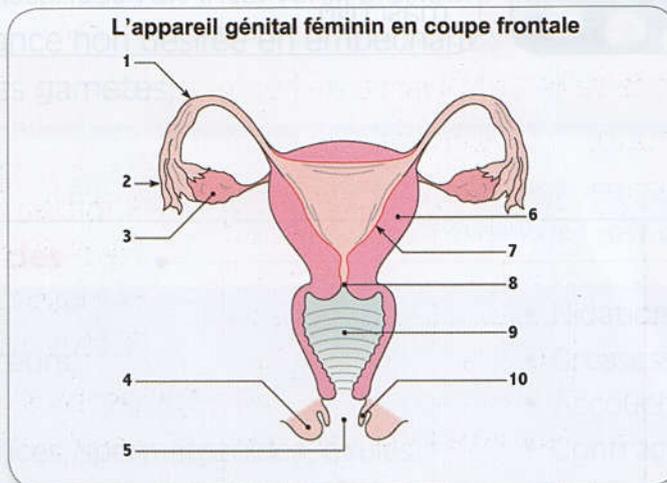
3 Remplacez chaque expression par le mot convenable :

- 1- Cellule reproductrice de l'homme.
- 2- Hémorragie de la paroi de l'utérus se produisant périodiquement.
- 3- Conduit entre l'ovaire et l'utérus.
- 4- Structures dans laquelle l'enfant se transforme en adulte.

4 Chassez l'intrus dans chacune des listes suivantes :

- a- Ovaire- hormone – cycle – ovule – canal déférent – follicule.
- b- Tubes séminifères – prostate – canal déférent – trompe – spermatozoïdes.
- c- Cycle utérin – règles – éjaculation – ovulation.

5 Légendez le schéma suivant :



Raisonnement et communication

Exercice 1

Le suivi des règles chez une jeune femme a permis de dresser le calendrier suivant :

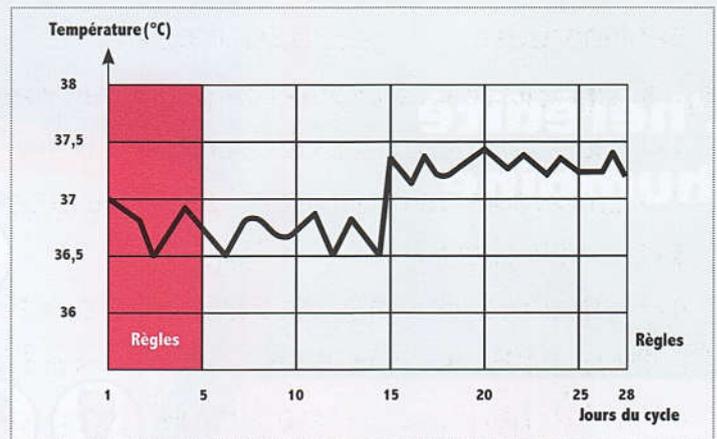
| Août | Septembre | Octobre | Novembre |
|------|-----------|---------|----------|
| M 1 | V 1 | L 1 | J 1 |
| M 2 | S 2 | M 2 | V 2 |
| J 3 | D 3 | M 3 | S 3 |
| V 4 | L 4 | J 4 | D 4 |
| S 5 | M 5 | S 5 | L 5 |
| D 6 | M 6 | D 6 | M 6 |
| L 7 | J 7 | D 7 | M 7 |
| M 8 | V 8 | L 8 | J 8 |
| M 9 | S 9 | M 9 | V 9 |
| J 10 | D 10 | M 10 | S 10 |
| V 11 | L 11 | J 11 | D 11 |
| S 12 | M 12 | V 12 | L 12 |
| D 13 | M 13 | S 13 | M 13 |
| L 14 | J 14 | D 14 | M 14 |
| M 15 | V 15 | L 15 | J 15 |
| M 16 | S 16 | M 16 | V 16 |
| J 17 | D 17 | M 17 | S 17 |
| V 18 | L 18 | J 18 | D 18 |
| S 19 | M 19 | V 19 | L 19 |
| D 20 | M 20 | S 20 | M 20 |
| L 21 | J 21 | D 21 | M 21 |
| M 22 | V 22 | L 22 | J 22 |
| M 23 | S 23 | M 23 | V 23 |
| J 24 | D 24 | M 24 | S 24 |
| V 25 | L 25 | J 25 | D 25 |
| S 26 | M 26 | V 26 | L 26 |
| D 27 | M 27 | S 27 | M 27 |
| L 28 | J 28 | D 28 | M 28 |
| M 29 | V 29 | L 29 | J 29 |
| M 30 | S 30 | M 30 | V 30 |
| J 31 | | M 31 | |

- Déterminez la durée de chaque cycle sexuel présenté.
- Précisez la date d'ovulation en août et en septembre.
- Peut-on prévoir la date d'ovulation en octobre ? Justifiez votre réponse.
- Sachant qu'en octobre, il n'y a pas eu de fécondation chez cette jeune femme, donnez la date des prochaines règles.

Exercice 2

La courbe ci-contre représente les variations de la température matinale d'une femme au cours d'un cycle menstruel.

- Indiquez les valeurs de la Température pendant la phase préovulatoire et pendant la phase post-ovulatoire.
- Rédigez un texte court pour préciser les variations de la température du corps d'une femme au cours du cycle menstruel.
- Peut-on déterminer la date de l'ovulation à partir de ces données ? Justifiez- votre réponse.



Exercice 3

Le suivi de l'évolution de la taille et la masse de l'embryon puis du fœtus au cours d'une grossesse a permis d'aboutir aux données suivantes.

| Mois de grossesse | Embryon | | Fœtus | | | | | | |
|-------------------|---------|---|-------|-----|-----|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Taille (en cm) | 0,4 | 3 | 11 | 15 | 30 | 36 | 40 | 45 | 50 |
| Masse (mg) | 0,02 | 5 | 70 | 200 | 500 | 1200 | 1700 | 2600 | 3300 |

- Représentez graphiquement l'évolution de la taille et celle de la masse de l'embryon puis du fœtus au cours de la grossesse.
- Décrivez les évolutions représentées.