

التمرين الأول : (8 نقاط)

(4ن)

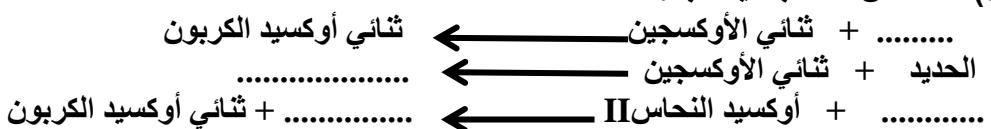
	تستلزم جميع الاحتراقات غاز ثانوي أوكسيد الكربون.
	الاحتراق تحول يستلزم جسمين هما الجسم المحرق والجسم المحروق.
	تغير الحالة الفيزيائية للمادة تفاعل كيميائي.
	كل احتراق يعتبر تفاعلاً كيميائياً.

(2ن)

(2) اعط تعريف التفاعل الكيميائي :

.....
.....
.....

(2ن)



التمرين الثاني : (8 نقاط)

قام تلميذ بحرق قطعة من الفحم الخشبي في قارورة مملوقة بثاني الأوكسجين الخالص وماء الجير الصافي، فلاحظ بعد مرور مدة زمنية معينة توقف الاحتراق، وأيضاً تغير ماء الجير.

(1,5ن)

(1) حدد اسم الغاز الذي يعكر ماء الجير.

(2) حدد أسماء المتفاعلات و النواتج في هذا الاحتراق. + المتفاعلات :

+ النواتج :

(3) اكتب حصيلة هذا الاحتراق (باستعمال أسماء المتفاعلات و النواتج).

..... ← +

(4) حدد الجسم المحروق : و الجسم المحرق :

(1ن)

(5) فسر سبب توقف احتراق قطعة الفحم ؟

التمرين الثالث : (4 نقاط)

+ وضعية مسألة : فاطمة تلميذة بالإعدادي، تستعمل عائلتها قنينة لغاز البوتان في المطبخ. لاحظت أثناء تحضيرها لوجبة أن موقداً يسبب توضع مادة سوداء على الأواني ويصدر غازاً ساماً و غازاً آخر يعكر ماء الجير و غازاً آخر يكون قطرات على جوانب كأس بارد، في حين أن موقداً آخر يشتغل دون مشاكل (لهب أزرق). ساعده فاطمة على تفسير المشكل و إيجاد حل له بالإجابة على الأسئلة التالية :

(1ن)

1- حدد نوع الاحتراق الحاصل في كل موقد :

الموقد الأول : يصدر دخاناً أسود : الموقد الثاني : يشتغل دون مشاكل :

2- املأ جدول حصيلة هذا الاحتراق بتحديد المحروق والمحرق و النواتج في الموقد الأول.

قبل الاحتراق		بعد الاحتراق		النواتج	
الجسم المحروق		الجسم المحرق		النواتج	
.....

(1,5ن)

3- حدد لفاطمة سبب هذا العطل و اقترح عليها حل لتفادي تكون الدخان الأسود و تفادي التسمم.

.....
.....
.....