

# جذاذة ييداغوجية

- ◆ مدة الإنجاز : ساعة واحدة
- ◆ الأستاذ : ياسين برشيل
- ◆ المؤسسة : إعدادية الزمخشري

- ◆ المادة : الفيزياء والكيمياء
- ◆ المحور : الضوء
- ◆ المستوى : السنة الثانية إعدادي

## عنوان الدرس : الضوء من حولنا

المراجع المعتمدة	الأدوات الديدداكتيكية	الأهداف التعليمية	الكفايات المستهدفة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ في رحاب العلوم الفيزيائية.</li> <li>◆ واحة العلوم الفيزيائية</li> <li>◆ المذكرة رقم 120 .</li> <li>◆ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ الكتاب المدرسي .</li> <li>◆ الحاسوب .</li> <li>◆ مسلاط .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية.</li> <li>◆ تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية .</li> <li>◆ تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ معارف أولية حول مصادر الضوء .</li> <li>◆ منابع الضوء ومستقبلاته.</li> </ul>

★ **الوضعية – المشكلة :** تنتظر جميع الكائنات الحية بلهفة كبيرة قدوم اللحامات الأولى من الصباح، أي استقبال الأرض أولى الحظم الضوئية الواردة من الشمس.

👉 فما هي أهمية الضوء ؟ وما تأثيراته ؟

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعلمية		الأهداف التعليمية	محاوور الدرس
تقويم تشخيصي : طرح أسئلة تتعلق بالتعلم السابقة.	<b>نشاط المتعلم</b>	<b>نشاط الأستاذ</b>		<b>I – أهمية الضوء في حياتنا</b>
	يتذكر المتعلم، يسأل، يجيب ويشارك في النقاش.	يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة وذلك بطرح الأسئلة التالية : 1. اذكر بعض مصادر الضوء ؟ 2. اذكر بعض مستقبلات الضوء ؟ يطرح الأستاذ الوضعية – المشكلة يطلب من التلاميذ تكوين مجموعات. ينشط الأستاذ النقاش داخل كل مجموعة. يدون الأستاذ الفرضيات على السبورة.		

<p>تقويم تكويني :</p> <p>تمرين رقم 4 صفحة 72 كتاب في رحاب العلوم الفيزيائية.</p>	<p>يلاحظ المتعلم المحاكاة ويدلي بأراءه.</p> <p>يجيب المتعلم على السؤال المطروح.</p> <p>يلاحظ التلاميذ الصور.</p> <p>الإجابة على السؤال المطروح.</p> <p>يتوصل المتعلم إلى أن الضوء ضروري للحياة لأنه يساعد على :</p> <p>✓ رؤية الأشياء بوضوح.</p> <p>✓ نمو الكائنات الحية، وخصوصا النباتات الخضراء.</p> <p>✓ إنتاج الكهرباء.</p> <p>✓ حدوث ظواهر طبيعية كالظلال والكسوف والخسوف ...</p>	<p>للتحقق من صحة الفرضيات، يقوم الأستاذ بتشغيل المحاكاة، يعرض عدة صور لمصادر الضوء ثم يطلب من التلاميذ التعرف على كل مصدر .</p> <p>يعرض على الحاسوب ملف باوربوانت به عدة صور تبرز أهمية الضوء.</p> <p>يطلب من التلاميذ ملاحظة هذه الصور والإجابة على السؤال التالي :</p> <p>1. أين تتجلى أهمية الضوء ؟</p> <p>يستدرج المتعلم للتوصل إلى أهمية الضوء في استمرار الحياة على هذا الكوكب.</p>	<p>تعرف أهمية الضوء في حياة الكائنات الحية.</p> <p>تعرف بعض الظواهر الطبيعية المرتبطة بالضوء.</p>	<p>1. تقديم</p> <p>2. خلاصة</p>
--	--	---	---	---------------------------------