

FP : 2

Matière : Physique chimie
Module : La matière
Niveau : 2AC-Cycle international

Durée : 2h
Prof :

Quelques propriétés de l'air et ses constituants

Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs	Outils didactiques	Références
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Les composants de l'air ➤ La pression et la pression atmosphérique ➤ La chaleur et la température ➤ Les couches de l'atmosphère. ➤ Le rôle protecteur de l'atmosphère. ➤ Le mouvement de l'air à l'atmosphère. ➤ Le phénomène du vent. 	<p>A la fin de la deuxième étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et /ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation-problème concernant la l'atmosphère (mouvement du vent...), en intégrant ses Pré -requis liés à l'air, ces constituants et ces propriétés.</p>	<p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'air pur est un mélange homogène ➤ La composition de l'air ➤ Quelques propriétés de l'air ➤ L'explication des propriétés de l'air en utilisant le modèle particulaire. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manuel scolaire. ➤ Ordinateur. ➤ Vidéo projecteur. ➤ Piston ➤ Manomètre ➤ Ballon ➤ Bouteille 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Note 120. ➤ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial.

Situation- problème départ :

La bouteille de plongée d'une contenance de quelques litres peut fournir au plongeur plusieurs centaines de litres d'air. Pourquoi ?

Contenu de la leçon	L'activité de l'enseignant	L'activité de l'apprenant	L'évaluation
<p>I. Composition de l'air</p> <p>II. Quelques propriétés de l'air</p> <p>III. Masse de l'air</p>	<i>Animation et Orientation</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Répond aux questions concernant les prérequis. ➤ Donne des propositions concernant la situation problèmes. ➤ Observe les figures (doc a et b page 21), réalise les expériences (Doc a, b et c page 19 et 22) et discute les propositions 	<p>Exercices page 24</p>