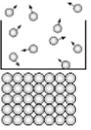
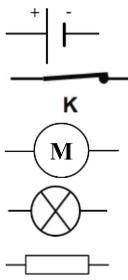


Etablissement : Ahmed taib bnhayma	Evaluation diagnostique 2ème AC	Année scolaire : 2018/2019							
direction provinciale khemisset	Nom : ..... classe : .....	Durée : 45 min							
<p>1) La Terre est recouverte par : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> 2/3 d'eau</p> <p><input type="checkbox"/> 1/3 d'eau</p> <p><input type="checkbox"/> 3/4 d'eau</p> <p>2) Relier les représentations des états de la matière à l'état correspondant : (2pt)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p><input type="checkbox"/></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><input type="checkbox"/> Solide</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><input type="checkbox"/> Gaz</p> </div> </div> <p>3) Lorsqu'un corps reçoit de la chaleur sa température : (1pts)</p> <p><input type="checkbox"/> Diminue</p> <p><input type="checkbox"/> Augmente</p> <p><input type="checkbox"/> Ne change pas</p> <p>4) Le passage de l'état liquide vers l'état gazeux, s'appel : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Fusion</p> <p><input type="checkbox"/> Vaporisation</p> <p><input type="checkbox"/> Solidification</p> <p>5) Complète le texte suivant concernant l'eau minérale (mélange homogène – vitamines – d'autres éléments): (4pts)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">Analyse en mg/L</p> <table border="0" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 2px;">Calcium : 71</td> <td style="padding: 2px;">Hydrogencarbonates : 250</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Magnésium : 5,5</td> <td style="padding: 2px;">Chlorures : 20</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Sodium : 11,2</td> <td style="padding: 2px;">Sulfates : &lt; 5</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Potassium : 3,2</td> <td style="padding: 2px;">Nitrates : 3</td> </tr> </table> <p style="margin: 5px 0 0 0;">Extrait sec à 180° C. 300 mg/L - pH : 7,45</p> </div> <p>- L'eau minérale est un .....</p> <p>- L'eau minérale contient ..... que l'eau : ce sont les .....</p> <p>6) Eau salé c'est un : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Corps pur</p> <p><input type="checkbox"/> Mélange hétérogène</p> <p><input type="checkbox"/> Mélange homogène</p> <p>7) Relier les techniques de séparation aux images correspondantes : (3pts)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 30%;"> <p>Filtration <input type="checkbox"/></p> <p>Décantation <input type="checkbox"/></p> <p>Distillation <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;">    </div> <div style="width: 30%;"> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> </div> </div> <p>8) L'unité de mesure de la masse volumique est : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Kg</p> <p><input type="checkbox"/> pascal</p> <p><input type="checkbox"/> Kg/m<sup>3</sup></p> <p>9) Pour que le courant circule, il faut que le circuit soit fermé : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Vrai</p> <p><input type="checkbox"/> Faux</p>	Calcium : 71	Hydrogencarbonates : 250	Magnésium : 5,5	Chlorures : 20	Sodium : 11,2	Sulfates : < 5	Potassium : 3,2	Nitrates : 3	<p>10) Relier les dipôles électriques à leurs symboles : (5pts)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Pile <input type="checkbox"/></p> <p>Interrupteur fermé <input type="checkbox"/></p> <p>Résistance <input type="checkbox"/></p> <p>Lampe <input type="checkbox"/></p> <p>Moteur <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;">  </div> </div> <p>11) Qu'est-ce qu'un dipôle en électricité ? (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> un composant qui n'a pas de bornes</p> <p><input type="checkbox"/> un composant qui possède trois bornes</p> <p><input type="checkbox"/> un composant qui possède deux bornes</p> <p>12) Quel dipôle est indispensable pour faire fonctionner un circuit électrique ? (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Le générateur</p> <p><input type="checkbox"/> Le moteur</p> <p><input type="checkbox"/> La lampe</p> <p>13) Pour que le courant électrique puisse circuler dans le circuit : l'interrupteur doit être : (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> ouvert</p> <p><input type="checkbox"/> fermé</p> <p><input type="checkbox"/> allumé</p> <p>14) Quels sont les dipôles présents dans ce circuit électrique (1pt)</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p><input type="checkbox"/> moteur, générateur de tension, interrupteur fermé</p> <p><input type="checkbox"/> moteur, lampe, pile</p> <p><input type="checkbox"/> moteur, interrupteur ouvert, pile</p> <p>15) Dans un circuit en série, Yassine s'amuse à placer dans n'importe quel ordre les dipôles... (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> Les dipôles ne fonctionnent alors plus</p> <p><input type="checkbox"/> Rien ne change dans le circuit</p> <p><input type="checkbox"/> le circuit électrique est alors ouvert</p> <p>16) Dans un circuit en série, Yassine place une lampe et une pile. Elle rajoute ensuite une autre lampe... (1pt)</p> <p><input type="checkbox"/> on ne remarque aucun changement</p> <p><input type="checkbox"/> les deux lampes brillent plus faiblement</p> <p><input type="checkbox"/> les deux lampes brillent plus fortement</p> <p>17) Relier chaque appareil avec son grandeur que la mesure (4pts)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Voltmètre <input type="checkbox"/></p> <p>Ampèremètre <input type="checkbox"/></p> <p>Ohmmètre <input type="checkbox"/></p> <p>manomètre <input type="checkbox"/></p> </div> <div style="width: 45%;"> <p><input type="checkbox"/> Intensité électrique</p> <p><input type="checkbox"/> Résistance</p> <p><input type="checkbox"/> Tension électrique</p> <p><input type="checkbox"/> Pression</p> </div> </div>
Calcium : 71	Hydrogencarbonates : 250								
Magnésium : 5,5	Chlorures : 20								
Sodium : 11,2	Sulfates : < 5								
Potassium : 3,2	Nitrates : 3								