

الدرس : الأعداد الحقيقة

الإمتدادات	القدرات المستهدفة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none">- الحساب المثلثي- مسائل هندسية وعددية- المعادلات و المترابجات- الجذور المربعة- مبرهنة فيثاغورس	<ul style="list-style-type: none">- التعرف على العدد الحقيقي	<ul style="list-style-type: none">- الأعداد الجذرية- القوى

مضامين الدرس وهيكله

1- تعريف

2- ملاحظة

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير

اللحوظات	المحتوى	المراحل															
المدة: 10 دقائق	<p><u>نشاط</u> احسب ما يلي: $\left(\frac{3}{2}\right)^3$, $(\frac{2}{7})^2$, 7^2, 5^2:</p>	<u>أنشطة</u> <u>تشخيصية</u>															
المدة: 20 دقيقة	<p><u>نشاط</u> 1- اوجد عدداً جذرياً موجباً x يحقق: $x^2 = \frac{16}{9}$ و $x^2 = \frac{4}{9}$ 2- اكتب على شكل قوة: 25 و 36 و 121 5 يسمى جذر مربع العدد 25 ونكتب: $\sqrt{25} = 5$ 6 يسمى جذر مربع العدد 36 ونكتب: $\sqrt{36} = 6$ 11 يسمى جذر مربع العدد 121 ونكتب: $\sqrt{121} = 11$ 3- أ- اتمم الجدول (باستعمال الآلة الحاسبة)</p> <table border="1"> <tr> <td>a</td><td>4</td><td>3</td><td>7</td><td>9</td></tr> <tr> <td>a^2</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>$\sqrt{a^2}$</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>ب - ماذا تلاحظ من خلال الجدول ؟</p>	a	4	3	7	9	a^2					$\sqrt{a^2}$					<u>أنشطة</u> <u>بنائية</u>
a	4	3	7	9													
a^2																	
$\sqrt{a^2}$																	
المدة: 10 دقائق	<p><u>تعريف</u> أ عدد جذري موجب، العدد x الذي مربعه a يسمى الجذر المربع للعدد a. ونرمز له بالرمز: \sqrt{a} $x^2 = a$ يعني أن $x = \sqrt{a}$</p> <p><u>مثال</u> $x = \sqrt{11}$ يعني أن $x^2 = 11$</p> <p><u>ملاحظة</u> إذا كان a عدداً جذرياً فان: $\sqrt{a^2} = a$ إذا كان a عدداً جذرياً موجباً فان: $(\sqrt{a})^2 = a$</p> <p><u>أمثلة</u> $\sqrt{36} = \sqrt{6^2} = 6$, $\sqrt{16} = \sqrt{4^2} = 4$</p>	<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>															
المدة: 15 دقائق	<p><u>تمرين تطبيقي</u> احسب ما يلي :</p> $\frac{\sqrt{0,25}}{\sqrt{0,04}} ; ; \quad \frac{\sqrt{81}}{\sqrt{25}} ; ; \quad \frac{4}{\sqrt{16}} ; ; \quad \sqrt{16} ; ; \quad \sqrt{9}$	<u>أنشطة</u> <u>تقويمية</u>															