المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** وحد مقامات ما يلي معللا جوابك : $\frac{12}{9}$ و $\frac{13}{3}$;; $\frac{7}{-35}$ و $\frac{22}{7}$;; $\frac{6}{121}$ و $\frac{-5}{11}$	المدة:10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** 1- يناول أب ابنه وبنته قدرا من المال أسبوعيا و يختلف هذا القدر من أسبوع لأخر لكن طريقة التوزيع لا تختلف بل تظل ثابتة . إذ يعطي الأب لابنه ثلث المال الموجود و يضيف إليه سدسه بينما يعطي ما تبقى من المال لابنته أ- اتمم الجدول التالي بتحديد حصة البنت في كل أسبوع ب -ما هي النسبة التي تؤول إلى البنت ج -ماذا تستنتج د -تيقن من استنتاجك بحساب1/6+1/3 2- $\frac{c}{d}$ و $\frac{a}{b}$ عددان جذريان بين أن : $\frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{ad}{bd}+\frac{bc}{bd}=\frac{ad+bc}{bd}$ و $\frac{a}{b}-\frac{c}{d}=\frac{ad}{bd}-\frac{bc}{bd}=\frac{ad-bc}{bd}$	المدة:20 دقائق
ملخص الدروس	**2- العمليات على الأعداد الجذرية** **أ- جمع وفرق عددين جذريين** **قاعدة1** **لحساب مجموع (أو فرق) عددين جذريين لهما نفس المقام , نحسب مجموع (أو فرق) بسطيهما مع الاحتفاظ بالمقام المشترك.** **أمثلة** $\frac{11}{5}+\left(\frac{-7}{5}\right)=\frac{11+(-7)}{5}=\frac{4}{5}$ $\frac{27}{9}-\frac{19}{9}=\frac{27-19}{9}=\frac{8}{9}$	المدة:10 دقائق

الابن أو البنت / القدر المالي الأسبوعي بالدرهم	60	48	54
حصة الابن			
حصة البنت			

قاعدة2

لحساب مجموع (أو فرق) عددين جذريين مقام أحدهما مضاعف لمقام الآخر, نقوم بتوحيد مقاميهما ثم نحسب مجموعهما (أوفرقهما) حسب القاعدة 1 السابقة.

أمثلة

$$\left(\frac{-5}{7}\right)+\frac{11}{21}=\left(\frac{-15}{21}\right)+\frac{11}{21}=\frac{(-15)+11}{21}=\frac{-4}{21}$$

$$\left(\frac{-13}{3}\right)-\frac{7}{9}=\left(\frac{-39}{9}\right)-\frac{7}{9}=\frac{(-39)-7}{9}=\frac{-46}{9}$$

قاعدة3

$\frac{a}{b}$ و $\frac{c}{d}$ **عددان جذريان**

$$\frac{a}{b}-\frac{c}{d}=\frac{ad}{bd}-\frac{bc}{bd}=\frac{ad-bc}{bd} \quad \text{و} \quad \frac{a}{b}+\frac{c}{d}=\frac{ad}{bd}+\frac{bc}{bd}=\frac{ad+bc}{bd}$$

أمثلة

$$\frac{3}{5}+\left(\frac{-4}{3}\right)=\frac{3\times3+(-4)\times5}{5\times3}=\frac{9+(-20)}{15}=\frac{-11}{15}$$

$$\left(\frac{-13}{3}\right)-\frac{7}{2}=\frac{(-13)\times2-7\times3}{3\times2}=\frac{(-26)-21}{6}=\frac{-47}{6}$$

أنشطة تقويمية

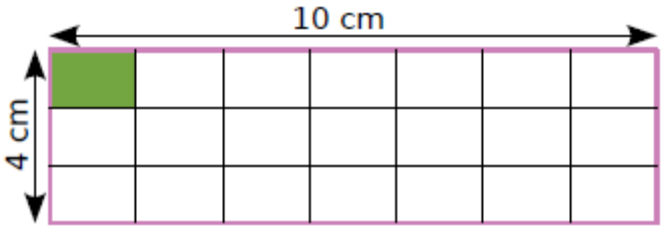
تمرين تطبيقي

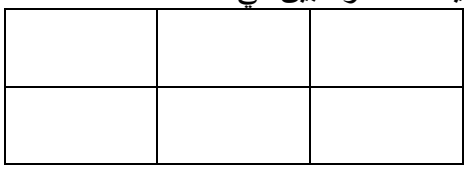
احسب ما يلي :

$$\left(\frac{2}{-13}\right)+\frac{10}{13} \quad ,, \quad \frac{22}{3}+\left(\frac{-2}{-9}\right) \quad ,, \quad \frac{25}{7}+\left(\frac{-6}{35}\right) \quad ,, \quad \left(\frac{-11}{25}\right)+\frac{15}{5}$$

$$\frac{8}{2}-\left(\frac{-8}{2}\right) \quad ,, \quad \frac{25}{16}-\frac{15}{16} \quad ,, \quad \left(\frac{-9}{13}\right)-\frac{6}{26} \quad ,, \quad 3{,}5-\frac{5}{2} \quad ,, \quad \frac{324}{42}-\frac{26}{7}$$

المدة:15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أحسب ما يلي : $987\times(-643)$,, $(-78)\times(-6452)$,, $(-6534)\times 59$ 0×98765434 2- أكتب على شكل كسر : 43 ,, $-9,24$,, $-653,54679$	المدة :10 دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط**  احسب مساحة الجزء الملون بالأخضر بطريقتين مختلفتين	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**ب- جداء عددين جذريين** **قاعدة** **جداء عددين جذريين هو عدد جذري مقامه هو جداء المقامين وبسطه هو جداء البسطين.** $\frac{a}{b}\times\frac{c}{d}=\frac{a\times c}{b\times d}$ **أمثلة** $\frac{11}{5}\times\left(\frac{-7}{2}\right)=\frac{11\times(-7)}{5\times 2}=\frac{-77}{10}$ $\left(\frac{-13}{22}\right)\times(-9)=\frac{13\times 9}{22\times 1}=\frac{117}{22}$ $1,5\times\frac{3}{7}=\frac{15}{10}\times\frac{3}{7}=\frac{15\times 3}{10\times 7}=\frac{45}{70}$	المدة :10 دقائق
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** احسب ما يلي : $\frac{7}{2}\times\frac{81}{10}$,, $\frac{4}{8}\times\left(\frac{-74}{3}\right)$,, $\frac{36\times 124}{12\times 42}$,, $\left(\frac{-1}{2}\right)\times\frac{4}{3}$ $\left(\frac{-1}{9}\right)\times(-54,75)$,, $(-3,7)\times\frac{1}{9}$,, $\frac{7}{8}\times 5$	المدة :15 دقائق

المراحل	المحتوى	الملاحظات
أنشطة تشخيصية	**نشاط** أحسب ما يلي : $\frac{1}{2}\times\frac{5}{7}$,, $\frac{-2}{3}\times\frac{8}{-9}$,, $-\frac{3}{4}\times\frac{11}{2}$,, $\frac{15}{7}\times(-21)$,, $-11\times\frac{-3}{-22}$	المدة:10دقائق
أنشطة بنائية	**نشاط** حلوى على شكل مستطيل كما هو مبين في الشكل أسفله  أكل عمر ثلثها و أكلت فاطمة نصف ما أكله عمر. 1- عبر بواسطة كسور عن ما أكله عمر و ما أكلته فاطمة 2- لون بالأحمر الجزء الذي أكله عمر و بالأخضر الجزء الذي أكلته فاطمة. 3- أ- كم يمثل الجزء الملون بالأخضر بالنسبة للحلوى ب- استنتج أن: $\frac{\frac{1}{3}}{2}=\frac{1}{6}$ ج- أحسب $\frac{1}{3}\times\frac{1}{2}$ ماذا تستنتج؟ 5- أ- ما هي **إشارة العددين** $\frac{-\frac{1}{3}}{-2}$ و $\frac{\frac{1}{3}}{-2}$ ب- استنتج حساب : $\frac{-\frac{1}{3}}{-2}$ و $\frac{\frac{1}{3}}{-2}$	المدة :20 دقائق
ملخص الدروس	**ج- خارج عددين جدريين** **تعريف**	المدة :10 دقائق
	a **عدد جذري غير منعدم .** **مقلــوب العدد** a **هو العدد** $\frac{1}{a}$ **نرمز له بالرمز** a^{-1} **و نكتب :** $a^{-1}=\frac{1}{a}$	
	مثال	

	مقلـوب العدد الجذري $\frac{4}{9}$ هو : $\left(\frac{4}{9}\right)^{-1}=\frac{1}{\frac{4}{9}}=\frac{9}{4}$ **خاصية**	
	$\frac{c}{d}$ و $\frac{a}{b}$ **عددان جذريان بحيث :** $\frac{c}{d}\neq 0$ $\frac{\frac{a}{b}}{\frac{c}{d}}=\frac{a}{b}\times\frac{d}{c}=\frac{a\times d}{b\times c}$	
	مثال $\frac{\frac{3}{5}}{\frac{7}{2}}=\frac{3}{5}\times\frac{2}{7}=\frac{3\times 2}{5\times 7}=\frac{6}{35}$	
أنشطة تقويمية	**تمرين تطبيقي** احسب ما يلي : $\left(\frac{-5}{8}\right)\div\left(\frac{12}{-6}\right)$,, $\left(-\frac{4}{9}\right)\div(-14)$,, $(-4)\div\frac{11}{12}$,, $\frac{1}{6}\div\left(-\frac{1}{5}\right)$ $(-13)\div\left(\frac{39}{-14}\right)$,, $1,2\div\left(\frac{24}{-5}\right)$,, $\left(\frac{-4}{5}\right)\div\frac{8}{11}$,, $\left(-\frac{35}{4}\right)\div 45$	المدة:15 دقائق