

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE
ACADEMIE DE SETTAT
DELEGATION DE SETTAT

COLLEGE MOULAY ISMAIL -SETTAT

Les propositions subordonnées
De cause ,de but, de temps, de
conséquence et de comparaison
○○○○○ **D'une manière très simple !**

1-présentation

Je révise mes leçons **car** je dois préparer mes examens.
Je dois préparer mes examens **si bien que** je révise mes leçons
Les élèves révisent leurs leçons **pour** préparer leurs examens.
Je révise mes leçons **pendant que** mon père lit son journal .
Vitalis marchait **comme** un homme qui sait où il va.

Explicitation : Essayez de comprendre ce qui se passe !

Reliez ces phrases en employant l'une conjonction de subordination suivante et dites ce que la proposition subordonnée exprime !

Ex : ▼

Les gens travaillent jour et nuit. Ils veulent gagner de l'argent.	Les gens travaillent jour et nuit pour gagner de l'argent On a employé pour qui exprime le but
---	---

§§§ - **Alors exercez vous !**

Réponses (enlevez les cadres) ▼

Ma mère a tout fait Elle prépare mon anniversaire !	
J'écoute la radio. Ma sœur tricote.	
J'ai mal dormi hier . Je suis fatigué .	
Ma mère était contente de mon travail Mon père aussi	
Je vais chaque jour à l'école . J e m'instruis	

Que remarque-t-on ?

- 1- Il y a deux phrases qu'on peut relier par une conjonction (**car- si bien que- pour- pendant que – comme**)
- 2- On appelle la 1^{ère} phrase « **phrase principale** » la deuxième qui suit la conjonction est une « **phrase subordonnée** » est chaque phrase quand elle est reliée à une autre, exprime une circonstance (**cause,conséquence ,but,temps, comparaison**)
- 3- Les conjonction de subordination sont nombreuses et indiquent les circonstances suivantes :
 - °Cause : car- parce que- puisque- comme – vu que – du moment que – étant donné que
 - °Conséquence : alors – donc – si bien que -sique – tellementque – tant.... que –
 - °But : pour- pour que – afin de –afin que de peur de – de peur que – de crainte de – de crainte que
 - °Comparaison : comme – ainsi que- de même que – aussi que - plus.... que – mieuxque

○○○○○○○○ **Autres remarques :**

Souvent, les conjonctions de subordination se placent en tête de la phrase :

Ex : **Pour** gagner de l'argent, les gens travaillent jour et nuit .

Attention, lorsqu'on exprime le « but » et que les deux phrases ont deux sujets différents on emploie les conjonctions qui se terminent par que + SUBJONCTIF
(Pour que –afin que- de peur que –de crainte que)

Ex : **Les gardiens** du stade ouvrent les portes. **Les spectateurs** entrent

Les gardiens du stade ouvrent les

Pour voir les réponses, supprimez les cadres marrons

EXERCICES D'APPLICATION

1- Reliez les deux phrases en utilisant les conjonctions proposées et dites ce qu'elles expriment

Mère Barberin a tout fait Rémi soit heureux	Afin que	
Le vieux Vitalis était mort Rémi devait s'occuper des chiens	Puisque	
Rémi a retrouvé sa vraie famille. Une nouvelle vie commençait pour lui	Quand Lorsque	
Rémi était heureux. Il voulait offrir un cadeau à sa mère	Tellement... que	
Rémi à vécu des aventures. Vitalis a vécu les mêmes aventures.	comme	

2- Reliez les deux phrases en exprimant le temps – Utilisez les conjonctions demandées

Ahmed arriva à l'école Il trouva les portes fermées	▼ Quand Lorsque Au moment que Pendant que Avant que Chaque fois que	
Il avait besoin de lui Vitalis retrouvait Rémi à ses côtés.		
Les deux hommes discutaient. Rémi les écoutait		
Ils s'occupent de Joli-Cœur Il guérissent		
Le soir tombait. Il fallait atteindre la ville .		

3- Reliez les deux phrases en utilisant les conjonctions proposées pour exprimer la cause

Ali reprit la route la nuit. Il ne pouvait pas faire autrement.	▼ car Puisque Du moment que Parce-que Sous prétexte que	
La mère ne pouvait pas retenir Rémi. Elle n'avait assez d'argent		
Rémi suivit Vitalis Il ne pouvait plus rester chez Jérôme !		
Vitalis ne voulait pas emmener Rémi. Le chemin est plein de dangers !		

4- Reliez les deux phrases en exprimant la conséquence – Utilisez les conjonctions proposées

Vitalis était pauvre. Il ne pouvait pas manger à sa faim	Trop... pour Assez... pour Suffisamment...pour que Tellement Que Si que	
Joli-cœur n'était pas fort. La troupe peut prendre la route		
Joli-cœur était faible La troupe peut prendre la route		
Joli-cœur était guéri La troupe peut prendre la route		

5- Reliez les deux phrases en exprimant le but – Utilisez les conjonctions proposées

La porte est fermée à clef. Les gens ne peuvent pas entrer	Dans l'espoir que Pour que De peur que Afin que + subjonctif	
Rémi distribue des cadeaux. Tout le monde est heureux.		
Il crie très fort. Vitalis l'entend.		
Les gens parlaient doucement.		

Rémi ne les entendait pas		les entende
---------------------------	--	-------------

6- Reliez les deux phrases en exprimant la comparaison –Utilisez les conjonctions proposées

Rémi était content	Plus... que Autant que Aussi.... Que comme	
Mattia était content aussi		
Rémi a travaillé		
Il a joué		
Vitalis marchait		
Un homme qui sait où il va		
Capi et joli-cœur devaient jouer		
Vitalis le voulait		

Relevez les subordinées dans ces phrases et dites ce qu’elles expriment

« Faites attention , on peut retrouver plusieurs subordinées dans un même exemple »

- ❖ Le paysan répondit que puisque nous y connaissions si bien ,il nous donnerait sa vache pour deux cent cinquante francs afin qu’elle fût entre de bonnes mains
- ❖ Les gens étaient si accueillants qu’ils nous offraient des fleurs. Ils étaient souriants comme le ferait n’importe quel marocain ! Puisque cela nous enchantait , nous les avons invité à visiter notre pays.
- ❖ L e sommet de la montagne était trop haut pour pouvoir l’atteindre . Alors les alpinistes décidèrent de revenir au camp . Même le retour était aussi difficile que la montée . Heureusement, les équipes de secours étaient dans les alentours si bien que tout le monde était sain et sauf !

REPONSE

supprimez le cadre pour retrouver la réponse

N° de la phrase	
1	
2	
3	

Conseils :

Ne vous précipitez pas ! Avant de faire un exercice lisez bien les explications et essayez de bien comprendre ce qui se passe ! Les exercices sont simples .Il faut simplement réfléchir !

Ce sont des conseils qu’on vous donne avant les examens unifiés de fin d’année !

Ne dit-on pas « Il faut bien réfléchir avant d’agir »

Bonne chance !