

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE  
ACADEMIE DE SETTAT  
DELEGATION DE SETTAT

COLLEGE MOULAY ISMAIL –SETTAT

## LES CLASSES DES MOTS

..... D'une manière très  
simple !

### 1- Le verbe

Il exprime

une action ou un état et s'accorde avec le sujet

Ex : **Marcher- jouer- réviser- penser** ..... Je marche – Nous jouons – Ils révisent – Vous pensez...

### 2- le nom

Il désigne un être, une chose, ou quelque chose d'abstrait .

↓  
Un homme – Une table – La liberté

### 3- le pronom

Il remplace le nom. Il existe plusieurs catégories de pronoms :

- ° Les pronoms personnels : Ex : **je-tu-il-.....me – te – se**
- ° Les pronoms relatifs : Ex : **Qui- que- dont – où .....**
- ° Les pronoms possessifs : Ex : **le mien – le tien – le sien , le nôtre.....**
- ° Les pronoms démonstratifs : Ex : **celui- celle –**
- ° Les pronoms indéfinis : Ex : **certains- d'autres**
- ° Les pronoms numéraux rдинаux : Ex : **le premier – le deuxième.....**
- ° Les pronoms interrogatifs : Ex : **Qui ?**

### 4- Le déterminant

Il accompagne les noms ou groupe nominal. Il existe plusieurs catégories.

- ° Les articles définis : Ex : **le – la – les- l'**
- ° Les articles indéfinis : Ex : **un – une – des- du....**
- ° Les adjectifs possessifs : Ex : **ma – ta – sa –ton – son- .....**
- ° Les adjectifs démonstratifs : Ex : **ce – cet – ces – cette...**
- ° Les adjectifs numéraux cardinaux : Ex : **Un – deux – trois- cent.....**
- ° Les adjectifs interrogatifs et exclamatifs: Ex : **Que ... ? Quel... ?**

### 5- L'adjectif qualificatif

Il accompagne le nom avec lequel il s'accorde en genre et en nombre

Ex : L'enfant est **intelligent** ! La fille est **intelligente**

### 6- L'adverbe

Il renforce le sens du mot ou donne une information

concernant :

- + le **verbe** : Ex : Il **lutte courageusement**.
- + l'**adjectif** : Ex : Il est **très grand**
- + l'**adverbe** : Ex : Il court **très vite**

## 7- La préposition

Elle introduit un complément Ex : **à – de – par – dans –**

**avant-**

Ex : Il parle **à** sa mère - Il ferme la porte **avant** de partir – Il arrivera **dans** cinq minutes....

## 8- La conjonction

Elle réunit deux mots ou deux propositions de même nature

° La conjonction de coordination : Ex : **mais – où – est – donc - or –ni - car**

° La conjonction de subordination qui introduit une proposition subordonnée

Ex : **Quand – lorsque – bien que – parce que -.....**

## 9- L'interjection

Elle exprime un sentiment violent, une émotion, un

ordre ....

Ex : **Oh ! – Ah ! Hélas ! Chut !.....**

### EXERCICE D'APPLICATION

1- Classe les mots suivants dans les cases selon leurs classes

**Demande- peureux- vert- boucher- mange- fort- savoir- rose- regarder- cours- généreusement – généreux - hurlement- vers- arrêter**

Noms	Réponse	Adverbes	Réponse	Adjectif	Réponses	Verbes	Réponse
	Demande		généreusement		Vert		Demande
	Boucher		fort		Fort		Mange
	Rose				Peureux		Savoir
	Savoir				Rose		Regarder
	Cours				généreux		Cours
	Hurlement						arrêter
	vers						

**Remarque : Pour voir les réponses , enlevez le  ou supprimez le !**

2- Dans ces deux listes de mots appartenant à la même classe, il y a des mots intrus qui ne font pas partie de ces deux classes, lesquels ?

1 <sup>ere</sup> classe	Marcher	Retenir	Aboyer	Vendre	Etranger	Humilier
2 <sup>eme</sup> classe	Heureusement	Divinement	Courageusement	Ameublement	violemment	
Réponse →		Etranger	Loyer	ameublement		

3- Place les mots soulignés dans le tableau et mets une croix dans la case correspondant à la classe de mots à laquelle ils appartiennent .

LE MOTS	VERBE	NOM	ADJECTIF	ADVERBE	Réponses	
					Ce scientifique	Nom


La marche	Nom
Il marche	Verbe
Je parcours	Verbe
Le parcours	Nom
Respirer fort	Adverbe
Homme fort	Adjectif
Une tâche	Nom
Tâche de bien..	verbe

**Ce scientifique – la marche- Il marche – Je parcours – le parcours – Respirer fort –  
Homme fort – Une tâche – Tâche de bien faire !**

**Pour voir les réponses , enlevez ou supprimez le cadre**

**Bonne chance et à bientôt**

