

- المستوى : الثاني ثانوي إعدادي
أهداف الدرس :
- تعرف مفهوم الشبهة والحلال والحرام .
- تحديد أسباب الشبهات
- إدراك طرق التعامل مع الشبهات .
- التوصل إلى التصرف الحكيم لاتقاء الشبهات

الموضوع :
اتقاء الشبهات

- المادة : التربية الإسلامية
المدخل : الحكمة
الجزء : 14
مدة الإنجاز : ساعتان
الطرق التعليمية : حوارية ، استكشافية، استنتاجية ،إقائية عند الحاجة
الوسائل التعليمية : السبورة ،الكتاب المدرسي ، دفتر التلميذ
الأستاذ : حسن أرحال

المراحل	الأنشطة التعليمية التعليمية	نوعها	معايير التقويم
مراجعة وتمهيد	الأستاذ (المحتوى العلمي) الإطلاع على إنتاجات التعلم الذاتي . الاختبارات الشفهية ومراجعة عامة ، ما مفهوم الكبائر والموبقات ؟ وما أسباب الوقوع فيها ؟ ماهي آثار الوقوع في الكبائر وماهي سبل الوقاية منها ؟ أنكر أحد الناصحين على شخص آفة التدخين ووصف فعلها بالمحرم بينما اعتبرها المدخن عادة سيئة لا غير. فهل يا ترى أن الآفة محرمة ؟ أم أنها عادة سيئة ؟ وما الدليل على ذلك ؟ وكيف تقنعه؟	التلميذ تستثمر مجهودات التلاميذ تقويم حصيلتهم التعليمية التعليمية يبيد استعداده للدرس الجديد	هل استعد منزليا ؟ الربط بين الدرس السابق واللاحق
عرض لنصوص التوثيق	قراءة النصوص قراءة سليمة ومعبرة قراءة لأحسن التلاميذ أداء ، ثم الذين دونهم - سورة آل عمران :	أن ينصت التلميذ للقراءة ، يقرأ قراءة صحيحة ومعبرة	استمع وأنصت مهارة القراءة
القاموس اللغوي والاصطلاحي	الكلمة مدلولها المتشابهات : اشتباه الحق بالباطل والباطل بالحق منزلة : مكانة محكمات : واضحات لا شبهة فيها زيغ : ميل عن الحق ابتغاء الفتنة : بهدف البلبلة واضطراب الأفكار .	يحدد التلاميذ مصدر الآية ، معرفا بالسورة أو العلم قصد تيسير الفهم للإطار العام لها (5)	هل اكتسب تقنية فهم الكلمات وحسن توظيفها
	الكلمة مدلولها	معرفي مهاراتي	عرف السورة أو العلم

<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها باختصار</p>	<p>معرفي ، مهارتي</p>	<p>توسيع دائرة معرفة التلاميذ بالنصوص قصد التعمق في فهمها</p>	<p>- بين سبحانه أن آيات الله واضحات الدلالة لا التباس فيها على أحد، والرجوع اليه عند الاشتباه في شيء هو الأصل. - اتقاء الشبهات حماية للدين والعرض باعتبارها مفضية لا محالة للوقوع في الحرام.</p>	<p>المضامين الأساسية</p>
<p>قدرة التلاميذ على حصر محتويات النصوص والتعبير عنها</p>	<p>معرفي</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>- مفهوم الحلال والحرام والشبهة . - اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها .</p>	<p>محاور الدرس</p>
<p>مشاركة التلاميذ الفعالة لفهم مقتضيات الدرس</p>	<p>تكوين فكرة مرجعية عن محاور الدرس لدى التلاميذ</p>	<p>أن يستخلص محاور الدرس من معاني لدى التلاميذ</p>	<p>المحور الأول: مفهوم الحلال والحرام والشبهة مفهوم الحلال: هو الفعل الذي يثاب فاعله ويفوز بمرضاة الله تعالى. مفهوم الحرام: هو الذي نهى الله عن فعله نهيا جازم بحيث يتعرض فاعله للعقوبة. مفهوم الشبهة ، وأسبابها : <u>لغة</u> الالتباس واشتبه الأمر عليه اختلط ، <u>وإصطلاحا</u> هي منزلة بين الحلال والحرام، أي هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام. <u>وأسبابها :</u> الجهل بالدين - الإعراض عن القرآن السنة - مخالطة رفقاء السوء - عدم تقبل النصيحة - التقليد والتعصب. المحور الثاني : اتقاء الشبهات وطرق التعامل معها : كيفية التعامل مع الشبهات : ترك الأمور المشتبهة والابتعاد عنها دليل على أمرين أساسيين: التحلي بالمسؤولية، وسلامة القلب والإيمان. قال رسول الله ﷺ "دع ما يريبك إلى ما لا يريبك" ، لهذا ينبغي التعامل مع الشبهات بأمر منها : الاستجابة لله ولرسوله ﷺ - الاحتكام إلى الكتاب والسنة عند الاختلاف - الرجوع إلى العلماء قبل الوقوع في الشبهة . القيمة المستفادة : اتقاء الشبهات سلوك المتحري لدينه وعرضه</p>	<p>فهم وتدقيق لمحاور الدرس الاستنتاج</p>
<p>أجب عن الأسئلة المطروحة</p>	<p>معرفة التلاميذ</p>	<p>تقديم مكتسبات التلاميذ</p>	<p>ما مفهوم الشبهة ؟ - وما هو حكما في الشرع ؟ ماهي أنواعها وكيف أتق الشبهات ؟</p>	<p>التقويم الإجمالي</p>
<p>إجابات التلاميذ</p>	<p>معرفي مهارتي</p>	<p>أن يعتني التلاميذ بأسئلة التعلم الذاتي</p>	<p>- أكتب الشطر الثالث من سورة النجم. - شرح الكلمات الصعبة واستخلص معاني الآيات.</p>	<p>أسئلة التعلم الذاتي</p>