



السنة الدراسية:

بتاريخ: - - -

اللغة العربية

المراقبة المستمرة الأولى

السنة الثانية ثانوي إعدادي

الأسدس الثاني



الاسم:

النسب:.....الفوج:.....

1- وَهنا تَبْدَأُ قِصَّةَ جَدِيدَةٍ مَعَ أَصْدِقَائِي الْجُدُدِ مِنَ الْأَبْقَارِ وَالثَّرِانِ وَالْعُجُولِ، وَعَلَى رَأْسِهِمْ جَمِيعاً صَدِيقِي الْحِمَارِ. لَا تَكَادُ تَمُرُّ فِتْرَةٌ قَصِيرَةٌ عَلَيَّ وَجِبَّةِ الْغَدَاءِ حَتَّى أَتَسَلَّلَ مِنَ الْمَنْزِلِ وَأَنْطَلِقَ فِي الطَّرِيقِ إِلَى الزَّرِييَّةِ، حَيْثُ كُنْتُ أَجِدُ طَامُو مِنْهُمْكَ فِي التَّنْظِيفِ وَإِعْدَادِ الْمَكَانِ لِاسْتِقْبَالِ الْأَصْدِقَاءِ الْقَادِمِينَ عِنْدَ عَوْدَتِهِمْ مِنَ الْمَرْعى، فَكَانَتْ تَسْتَقْبِلُنِي بِحَفَاوَةٍ، وَلَكِنَّهَا لَمْ تَكُنْ مِنَ الْغِبَاوَةِ بِحَيْثُ يَخْفَى عَلَيْهَا الْغَرَضُ الَّذِي أَتَيْتُ مِنْ أَجْلِهِ قَبْلَ وَالِدِي بِمُدَّةٍ تَتَجَاوَزُ السَّاعَتَيْنِ، وَلِذَلِكَ كَانَتْ تُسْرِعُ إِلَى الْحِمَارِ وَتُعِدُّهُ الْإِعْدَادَ الْآلِزَمَ، ثُمَّ تُسَاعِدُنِي عَلَى امْتِطَائِهِ لِأَنْطَلِقَ بِهِ فِي الشُّوَارِعِ الْمُجَاوِرَةِ، وَهُوَ يَعْدُو بِخُطَوَاتِهِ الْمَتَلَحِّقَةِ فِي خِيفَةٍ وَيُسْرٍ، فَأَشْعُرُ بِزَهْوٍ لَا مَزِيدَ عَلَيْهِ، وَأَسْتَغْرِبُ كَيْفَ لَا أَسْتَرْعِي أَنْبِيَاءَ الْمَارَةِ الْكَامِلِ، ثُمَّ أَعُودُ إِلَى الزَّرِييَّةِ قَبْلَ الْمَوْعِدِ الَّذِي أَعْتَادُ أَنْ يَحْضُرَ فِيهِ وَالِدِي. وَبِالرَّغْمِ مِنْ أَنَّي كُنْتُ أَمْتِطِيهِ خِلْسَةً، فَقَدْ كَانَ هُنَاكَ شِبْهَ اتِّفَاقٍ عَلَيَّ أَنْ الْحِمَارُ مِلْكٌ خَالِصٌ لِي، وَأَنْنِي السَّيِّدُ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يُطِيعَهُ فِي كُلِّ مَا يُصْدِرُهُ إِلَيْهِ مِنْ أَمْرٍ.

2- أَوْلَمْ يُخَالِفْ صَاحِبُنَا الْحِمَارُ هَذِهِ الْأَوْضَاعَ إِلَّا مَرَّةً وَاحِدَةً حِينَمَا أَقْبَلْتُ مَرْتَدِيًا جَلْبَابًا جَدِيدًا، وَلَعَلَّ الْجَلْبَابَ الْجَدِيدَ يَكُونُ قَدْ أَتَرَ عَلَى سُرْعَتِي فِي السَّيْرِ فَوَصَلْتُ إِلَى الزَّرِييَّةِ مُتَأَخِّرًا، وَبِذَلِكَ لَمْ يَكُنْ هُنَاكَ وَقْتُ كَافٍ لِأَنْ أَخْرُجَ عَلَيَّ ظَهْرُ صَدِيقِي فِي جَوْلَةٍ قَصِيرَةٍ لِأَعُودَ قَبْلَ أَنْ يَصِلَ وَالِدِي، فَخَلَعْتُ الْجَلْبَابَ الْفَشِيبَ، وَأَخَذْتُ أَسْتَعِدُّ لِاسْتِقْبَالِ الْقَطِيعِ الَّذِي أَرَفَّتْ عَوْدَتَهُ، وَوَضَعْتُ الْجَلْبَابَ بِعِنَايَةٍ عَلَيَّ غُضُنٍ مِنْ أَغْصَانِ شَجَرَةِ الْمِشْمِشِ الَّتِي كَانَتْ تَتَوَسَّطُ الزَّرِييَّةَ، وَهِيَ الشَّجَرَةُ الَّتِي كَانَ يُشَدُّ إِلَيْهَا وَثَاقُ الْحِمَارِ، .. وَأَنْطَلَقْتُ إِلَى الشَّجَرَةِ لِأَلْتَمِسَ جَلْبَابِي الْمَرْمُوقَ، فَكَانَتْ دَهَشْتِي كَبِيرَةً حِينَمَا وَجَدْتُ أَنْ طَوْلَهُ قَدْ قَصُرَ، ذَلِكَ أَنَّهُ أَعْتَدَى عَلَيْهِ أَعْتِدَاءً مُنْكَرًا، فَقَضَمَهُ قَضَمَاتٍ أَضَاعَتْ مَعَالِمَ الْإِنْسِجَامِ بَيْنَ أَطْرَافِهِ السُّفْلَى،

وَلَمَّا أَرْتَدَيْتُهُ لَمْ يَتَجَاوَزْ رُكْبَتِي، فَشَعَرْتُ مِنْ شِدَّةِ التَّأَثُّرِ لِمَا أَصَابَ الْجَلْبَابَ، بِرَغْبَةٍ مُلِحَّةٍ فِي أَنْ أَصْفَعَ الْحِمَارَ، وَلَكِنَّ الْمُقَارَنَةَ بَيْنَ كَفِّي الْهَزِيلِ وَضُدْغِهِ الْقَوِيِّ كَانَتْ كَفِيلَةً بِصَرْفِي عَنْ هَذِهِ الرُّغْبَةِ، ثُمَّ مَا يُدْرِينِي، فَقَدْ تَكُونُ طَامُو هِيَ الْمَسْئُولَةُ إِذَا لَمْ تَكُنْ قَدَّمْتُ إِلَيْهِ الْعَلْفَ الْكَافِي.

"في الطفولة" عن كتاب المفيد في اللغة العربية السنة الأولى

1 / أسئلة النص القرآني

أ- تأطير النص :

1- انطلاقاً من مؤشرات في النص حدد نوعيته : 0.5ن

2- من خلال الجملة الأولى افترض عنواناً مناسباً للنص : (0.5ن)

* فهم النص وتحليله :

أ- اشرح ما يلي حسب السياق : (1.5ن)

أزفت:.....حفاوة:.....منهمكة:.....

ب- من هو الصديق المفضل عند الكاتب؟ ولماذا؟ (1ن)

ت- لماذا كان الكاتب يتسلل إلى الزريبة؟ (1ن)

ث- ماذا وقع لجلباب الكاتب؟ (0.5ن)

ج- حدد الحدث الرئيسي للنص؟ (1.5ن)

استخرج من الفقرة الأخيرة طباقا : 0.5ن

ح- حدد القيمة المتضمنة في النص : 1ن

III- مجال التطبيق على درس اللغوي (6ن)

1- اشكل ما تحته خط بالنص : (0.75ن)

2- استخرج من الفقرة الأولى ما تملأ به الجدولين الآتيين : (1.25ن)

مفعول لأجله	نوعه	حكمه الإعرابي
الحال	نوعها	صاحب الحال
	مفردة	

3- استخرج من الفقرة الثانية حالا مفردة ثم حولها إلى جملة اسمية مقترنة بناسخ أو مجردة منه : 1ن

4- أتمم الجملة التالية بحال مناسبة : 0.5ن

ركض الأطفال.....(حال شبه جملة)

5- أحول العبارة التالية إلى جمع المؤنث مع ضبط الشكل : (0.75ن)

- "...ولذلك كانت تسرع إلى الحمار، وتعدده الإعداد اللازم"

6- بين نوع الواو في كل جملة : (0.75ن)

- أغادر الزريبة وأنا أهش على الغنم :

- أظرت صيامي والغروب :

- تراسل الرجل وابنه :

7- أعرب ما يلي إعرابا تاما حسب موقعه في النص : متأخرا - وهو يدعو 1ن

