



السنة الدراسية: 2012-2013

المراقبة المستمرة الثالثة

الاسم: .....  
Inesse Groupe scolaire

السنة الثانية ثانوي إعدادي

النسبة: .....  
النسب: .....

بتاريخ : 2012-12-29

الأسدس الأول

الفوج: .....  
النسب: .....

اقرأ النص قراءة متأنية :

نص الانطلاق :

كنا ونحن في المسيرة ننتظر أمر الانطلاق على أحمر من الجمر. وكان كل إقليم يتحرق أشد التحرق إلى أن يكون على رأس المسيرة، وأول من يخترق الحدود الوهمية لصحرائنا الغالية. وفي اليوم الخامس من نونبر، جاء الصوت الملكي الحازم ، مفتاحا خطابه بالآية الكريمة ، " فإذا عزمت فتوكل على الله " جاء الخطاب الملكي كالموسيقى في آذانا ، فخيم على المتطوعين جو من الجدية والاستعداد والسعادة العميقه. ثم كان السير نحو أراضينا العزيزة ، فتقدمت أنا ورفافي نحو الأسلام الشائق ، فنزلنا نرعاها بأعمدتها الحديدية نزعا ، حتى توغلنا في ترابنا الزكي، فانحني الجميع على الأرض للتهيم ثم صلاة ركعتين ، تلبية للتعليمات الملكية السامية .

وتابت المسيرة سيرها ، فصعب على المؤطرین كبح جماح الشباب ، الذين رکضوا إلى الأمام، يعانون أرض صحرائهم ، وكأنهم أطفال يعودون إلى أمهم بعد فراق طويل .

أحمد ع السلام البقالى (المسيرة الخضراء) ص 59 وما بعدها بتصرف

أ- مجال القراءة :

أ- تأثير النص :

1. - حدد مجال النص : ..... 0.25 ن

2. - اقترح عنوانا مناسبا للنص : ..... 0.25 ن

ب- الفهم والتحليل :

1- اشرح الكلمات التالية حسب السياق:

كبح ..... خيم ..... 1 ن

2- ماذا وصف الكاتب في الفقرة الأولى من النص ؟ ..... 0.5 ن

3. - أين يتجلی الطابع السلمي للمسيرة الخضراء ؟ ..... 1 ن

4. - حدد الحدث الرئيسي في النص : ..... 1 ن

5. - لخص أحداث النص في ثلاثة أسطر : ..... 1.5 ن

6. استخرج من النص كلمتين دالتين على مجاهه : ..... 0.5 ن

7. استخرج من النص صفين وصف بهما الصحراء وأخربيتين وصف بهما المتطوعين . ..... 1 ن

8. ما القيمة المستفادة من النص وأين تتجلی ؟ ..... 1 ن

## ١١ / مجال التطبيق على الدروس اللغوية :

- 1 - أشكل ما تحته خط في النص: 75.0ن  
2 - استخرج من الفقرة الأولى ما تملأ به الجدول التالي : 75.0ن

الجملة	المفعول المطلق أو ما ينوب عنه	نوعه	غرضه أو وظيفته

3- استخرج من الفقرة الأولى مثلاً للفاعل الواجب الإضمار والجائز الإضمار: (ن)

4 - عين المفعول به في الجملتين التاليتين مبينا حكمه : 1.5 ن

الجملة	المفعول به	حكمه	سبب التقديم
لا يحرر الوطن إلا الفدائى			
قدم الجائزة المدير			

5- أنشئ جملة فعلية تتضمن مفعولاً به مصدرًا مسؤولاً مع الشكل : 0.5

6- اجعل الفاعل المستتر اسماً ظاهراً في الجملة التالية : "حرر بلدك من الاستعمار"

7- أعرّب ما يلي حسب ما يقتضيه موضعه في النص: 1ن

..... نزعا: .....  
..... -ننتظر : .....  
..... - ركعتين: .....

III/ مجال التعبير و الإنشاء : 6 ن

- اكتب تقريرا حول ظاهرة تشغيل الأطفال في حدود اثني عشر سطرا، مشيرا إلى الأسباب والنتائج المترتبة عنها ومبديا رأيك حول الظاهرة. مسترشدا في ذلك بما تعلمته من تقنيات مهارة كتابة التقرير التي تعرفتها.