



السنة الدراسية: 2012-2013

بتاريخ : 2012-11-23

اللغة العربية
المراقبة المستمرة الثانية
السنة الثانية ثانوي إعدادي

الأسدس الأول



الاسم:

النسب:..... الفوج:.....

اقرأ النص التالي قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة:
نص الانطلاق: يوم لا ينسى

1- كان يوم الأربعاء، و كان صاحبنا قد قضاه فرحا مسرورا. زعم لسيدهنا أول النهار أنه قد أتم الختمة، ثم فرغ بعد ذلك لاستماع القصص والأحاديث، و عبث آخر النهار. فلما انصرف من الكتاب لم يذهب إلى البيت، وإنما ذهب مع جماعة من أصحابه إلى الجامع ليصلّي العصر.
2- ذهب في ذلك اليوم و صعد في المنارة، و اشتراك في الآذان و صلى مع المصليين. و أراد أن يعود إلى البيت، ولكنه افقد نعله فلم يجدها، كان قد وضعها إلى جانب المنارة. فلما فرغ من الصلاة ذهب يلتمسها فإذا هي سرقت أحزنه ذلك بعض الشيء، [ولكنه كان فرحاً مبهجاً هذا اليوم]. فلم يجزع ولم يقدر للأمر عاقبة، وعاد إلى البيت حافيا.
3- دخل إلى البيت، وإذا الشيخ في المنظرة كعادته يدعوه: أين نعلاك؟ فيجيب: نسيتها في الكتاب فلا يحفل الشيخ بهذا الجواب، ثم يهمل صبيه حيناً ريثما يدخل فيتحدث إلى أمه و إخوته قليلاً، و يأكل كسرة من الخبر، ثم يدعوه الشيخ من جديد. ماذا تلوقت اليوم من القرآن؟ فيجيب: ختمته وتلوقت الأجزاء الستة الأخيرة. فطلب منه: اقرأ لي سورة سباء. و كان صاحبنا قد نسي سورة سباء كما غيرها من السور، فلم يفتح الله عليه بحرف... قال الشيخ في هدوء و سخرية: و قد زعمت أنك ما زلت تحفظ القرآن! فاقرأ سورة يس: ففتح الله عليه بالأيات الأولى من هذه السورة. و لكن لسانه لم يلبث أن انعقد وأخذته رعدات منكرة تصيب على أثرها في وجهه عرق بارد، فقال له في هدوء تام: قم و اجتهد في أن تتمنى نعليك كل يوم، فما أرى إلا أنك أضعتهما كما أضعت القرآن. و لكن لي مع سيدك شأن آخر. فخرج صاحبنا من المنظرة منكس الرأس مضطرباً يتعثر.

طه حسين الأيام ج.1.ص:56/57/58/59 بتصنيف دار المعارف مصر

I - أسئلة النص القرائي: (8ن)

❖ أسئلة الفهم والتحليل :

- 1 - حدد نوعية النص بوضع خط تحت ما يناسب: 0.25ن
- مقالى - سريدي - وصية .
- 2 - استخرج من النص المؤشرات الدالة على نوعية النص: 0.5ن
- 3 - اشرح المفردات التالية حسب السياق: 1.5ن
يلتمس: - منكس: - يحفل:
- 4 - حدد الشخصيات البارزة في النص: 0.5ن
- 5 - لماذا زعم الصبي لسيدهنا أنه أتم ختمة القرآن: 0.5ن
- 6 - أين أضاع الصبي نعله؟ و هل اهتم لأمرها؟ استخرج من النص ما يؤكّد إجابتك. 1ن
- 7 - هل تمكن صاحبنا من تلاوة القرآن على أبيه؟ و لماذا؟ 0.75ن
- 8 - حدد الحديث الرئيسي للنص: 1ن
- 9 - ما رأيك في تصرف الأب؟ 1ن
- 10 - في النص قيمتان: توجيهية و أخلاقية، أبرز إحداهما. 0.5ن
- 11 - استخرج من الفقرة الأولى ترادفاً. ثم بين ما الغرض من توظيفه في الجملة: 0.5ن

II- أسئلة التطبيق على الدروس اللغوية: (6ن)

- ## 1 - اشکل ماتحته خط بالنص: 0.5

2 - استخرج من الفقرة الأولى جمع تكسير ثم أتم الجدول التالي: 1ن

جمع تكسير	نوعه	مفرده	نوع التغيير الطارئ على المفرد عند الجمع

3 - استخرج من الفقرة الثانية جمعاً مذكراً سالماً وأدرجه في الجدول التالي، ثم اجب عن المطلوب منك : 75.07

لماذا جمع المفرد منه جمع مذكر سالما؟	مفرد	جمع مذكر سالم

4- استخرج من الفقرة الثالثة جماعاً مؤنثاً سالماً تملأ به الخانة الأولى من الجدول، ثم أتم المطلوب منه: ٧٥٪.

جمع مؤنث سالم	إعرابه	ما سبب جمع المفرد منه جمع مؤنث سالما

5- أحوال إلى، جمع المؤنث ما وضع بين معقوفتين في النص، مع الشكل التام . إن

6- بعد تحويلك للحملة أعرّب لفظة "فر حا" وهـ، في جمع المؤنث السالم أعرّا إما تاماً : 0.5

7- سـمـ الـظـاهـرـةـ النـحـوـيـةـ الـتـيـ لـحـقـتـ الـكـلـمـةـ التـالـيـةـ .ـ نـعـلـاـكـ 0.5

8- أتمم ملء الجدول التالي بالمطلوب منك : ان

الكلمة	جمعها	سبب جمعها
جبل		
استحسان		

///- التعبير و الانشاء: (6ن)

لخص أحداث نص الانطلاق في فقرة مركزة: مسترشداً بتقنيات مهارة التلخيص .