

إمضاء الأب أو الولي:

إمضاء الإداره:

الملحوظه:

النقطه:

النص:

من مرامي الاسلام وأهدافه المثلى تعمير الأرض بالصالحات، و لا يكون هناك تعمير حقيقي إلا بالعمل المتواصل و السعي الجاد، فالرسول محمد عليه السلام يقول:

{إِنَّ اللَّهَ لَكُلَّ بَيْهِ عَلَيْهِمُ السَّعْيُ فَإِنَّمَا يُرَدِّعُ عَنِ الْأَوْلَى مَنْ يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ وَلَا يَعْلَمُهُ} أي أن الله ألزمكم وأوجب عليكم العمل، فكونوا جادين في أعمالكم، مقبلين على أشغالكم، لا يصدكم عنها كسل و لا فتور، و لا يعوقكم عنها صيام و لا إفطار.

فالمجتمع الإسلامي لا تقوم قومته السليمة إلا بالأعمال (الصالحات). و العمل في الإسلام واجب مقدس، و يعتبر المقياس الأساسي الذي تقاس به قيمة (المواطنين) على اختلاف خدماتهم، فليس للإنسان كما يقول الله في القرآن الكريم إلا السعي: { وَأَنَّ لِيَسَ لِلنَّاسِ إِلَّا مَا سَعَى، وَأَنَّ سَعْيَهُ سُوفَهُ يَرَى، ثُمَّ يَجْزِيهُ الْجَنَاحُ الْأَوْفَى }

أبو بكر القادری "في سبيل مجتمع إسلامي" بتصرف

1- مكون القراءة: (8ن)

1- حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص:

2- ضع(ي) عنواناً مناسباً للنص:

3- اشرح بالمرادف وبالضد:

- يصدكم:
فتور ≠

4- بماذا ألزم الله عباده المؤمنين؟

5- استخرج من النص لفظتين دالتين على المجال الذي ينتمي إليه النص:

6- يتضمن النص قيمة دينية. استدل عليها بما يناسب من النص:

7- توسع في شرح الآية الكريمة الواردة في آخر النص فيما لا يزيد عن سطرين:

8- استظهر من محفوظك الشعري "صن النفس" بيتين اثنين يذم فيهما الشاعر بعض الأخلق المستكرهه:

II - الدرس اللغوي: (6ن)

- 1- اشكال ما تحته سطر في النص: (مرامي - جادين - يعوقهم- خدماتهم)
- 2- ما هو الملحق بجمع المذكر السالم، مثل لذلك:

3- استخرج من النص:

تركيبه في جملة مفيدة	وزنه	نوعه	جمع تكسير
.....

إعرابه	جمع مؤنث سالما	إعرابه	جمع مذكر سالما
.....

4- حول الجملة التالية إلى المثنى المؤنث مع الشكل:

"كونوا جادين، مقبلين على أشغالكم"

أعرب ما بين قوسين في النص:

• الصالحات :

• المواطنين:

مكون التعبير و الإنشاء: (٦ن)

لخص النص مستر شدا بما اكتسبته: