

1- إن الهدف الرئيسي لأي مبدأ أو تنظيم في التربية هو إعداد **مواطنين** صالحين لخدمة الدولة قادرين على كسب عيشهم. أما الإسلام فينظر إلى الأمر نظرة أخطر من ذلك، فالإنسان في نظر الإسلام هو خليفة الله في الأرض و الشباب المسلم هو حامل رسالة السماء إلى الإنسانية كلها. و لهذا الهدف يعد الإسلام أبناء ليكونوا قادرين على أداء الرسالة

وحفظ الأمانة و قيادة الإنسانية كلها و إخراجها من **الظلمات** إلى النور، ولهذا يبني الإسلام شخصية الطفل من ثلاثة جوانب.

2- **الأمر الأول** : بناء ضميره ووجدانه وذلك بخلق ضمير حي و يقظ ونفس سليمة خالية من العقد و الأحقاد،

و تهذيب الغرائز و العواطف البدائية في الطفل و ذلك بتعليمه الرحمة و المحبة و التعاون و العزة و الكرامة و الكرم، و حب الخير و بر الأبوين، وحب الله و رسوله. و كل هذه المعاني لا يتعلمها النشء إلا في الدين وحده.

3- **الأمر الثاني** : البناء العقلي و الذهني وذلك بتنمية مدارك الطفل لتوسيع أفقه وتفكيره، وتعليمه الابتكار وإبداء الرأي و ملاحظة الظواهر بدقة فالإسلام يدعو الطفل منذ نشأته إلى تأمل كل شيء في الحياة من حوله يدعو إلى تأمل الخلق و المخلوقات، و السماء و النجوم و الشمس و القمر و الليل و النهار.

4- **الأمر الثالث** : البناء الجسماني فالإنسان لا يمكنه العيش إلا في بيئة سليمة و صحية و يخدمها و يحافظ عليها و يحسنها.

1- القراءة : 8

ملاحظة النص : (1ن)

1- حدد مما يلي نوعية النص و مجاله :

- | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> رسالة | <input type="checkbox"/> مقالة | <input type="checkbox"/> قصة | ✓ نوعية النص : |
| <input type="checkbox"/> إسلامي | <input type="checkbox"/> وطني | <input type="checkbox"/> اجتماعي | ✓ مجال النص : |

2- ضع عنوانا مناسباً للنص:

الفهم : (2ن)

❖ اشرح شرحاً سياقياً .

..... وجدانه : - بر الوالدين :

❖ ما هو هدف كل مبدأ و تنظيم؟

❖ صغ الفكرة المحورية للنص :

التحليل : (3ن)

ماذا يقصد الكاتب بقوله " الإنسان في نظر الإسلام خليفة الله في أرضه".

.....

.....

❖ استخراج من النص قيمتين إنسانيتين :

◆ القيمة الأولى :

◆ القيمة الثانية :

❖ الإسلام في دعوته الكبرى أعطى للعقل أهمية كبيرة.

✓ استخراج من النص عبارة تدل على ذلك:

❖ استدل من الفقرة الأخيرة بعبارة تدل على مجال النص:

التركيب : (2ن)

❖ أبد رأيك فيما قاله الكاتب " فإذا لم يتلق الطفل التربية الإسلامية، مهما تلقى من علوم الدنيا لا يكون سعيدا "

II- التطبيق على الدرس اللغوي : (6ن)

❖ اشكل ما تحته خط في النص.

❖ استخراج من النص ما يناسب الجدولين التاليين :

إعرابه	جمع مؤنث السالم	إعرابه	جمع مذكر سالم
.....

إعرابه	إعرابه	مثنى
.....

املا الجدول بما يناسب :

الكلمة	تثنيها	التغيير الطارئ
مرمى
قاص
صحراء

❖ بين ما يصح جمعه جمعا مذكرا سالما وما لا يصح جمعه مبينا السبب.

الكلمة	الجمع منها	السبب
حمزة
صبور
مخلص

- أحول الجملة التالية إلى الجمع المؤنث مع الشكل : إن المواطنين الصالحين هم عماد الأمة.

II- التعبير و الإنشاء : 6ن

◆ لخص نص الانطلاق مسترشدا بالتقنيات التي تلقيتها في مهارة تلخيص نص.