

البرنامج البيداغوجي

يتضمن درس العطف للسنة الثانية اعدادي ما يلي :

العطف أو المعطوف تابع يتوسط بينه وبين المعطوف عليه حرف من أحرف العطف.

يتبع المعطوف المعطوف عليه في إعرابه.

لحروف العطف معان مختلفة يحددها تركيب منها:

- الواو (لمطلق الجمع و الاشتراك)
- ثم (لترتيب مع التراخي)
- أو (للتخيير أو الإباحة أو التقسيم أو الشك)
- لكن (لاستدراك)
- بل (الإضراب و الاستدراك)
- الفاء (لترتيب مع التعقيب)
- حتى (للجمع)
- أم (للتسوية أو طلب التعيين)
- (للنفي) .

تحديد الظاهرة اللغوية وملاحظتها

أمثلة المجموعة (1)

- الموسيقى تُطرب وتُمتنع.
- الموسيقى تملأ الهواء أنساً وحلاوة.
- الموسيقى تُطرب النفس وتؤنس الوحدة.
- قم ثم انتظر دورك.
- استمتع بالشعر والسرد.

أمثلة المجموعة (2)

- ينتهذ طورا بفواعل الأسي والكآبة.
- وصلت الطائرة فخرج المسافرون
- رزعت القمح ثم حصدته.
- استنزفت الزراعة مصادر المياه حتى الجوفية.
- الطائرة تشبه العقاب أو التسر.
- سواء لدى غير المبالي أنصحته أم لم تنصحه
- هل تحب الموسيقى أم الرسم ؟
- لا يفهم ما يقوله اليتيم ... لكن يشعر ...
- ما سارت الشعراء أمام الكتاب بل مشت أمامهم...

■ يفوز المُجد لا الكسول.

الوصف والتحليل

تحديد العطف وعناصره

المعطوف عليه	أداة العطف	المعطوف	التركيب
تطرب	الواو	تمتع	الموسيقى تُطرب وتمتع.
أنسا	الواو	حلاوة	الموسيقى تملأ الهواء أنسا وحلاوة.
تطرب النفس	الواو	تؤنس الوحدة	الموسيقى تطرب النفس وتؤنس الوحدة.
قم	ثم	انتظر	قم ثم انتظر دورك.
الشعر	الواو	السرد	استمتعت بالشعر والسرد.

استنتاج

- العطف: علاقة ربط بين المعطوف والمعطوف عليه بواسطة أداة العطف.
- المعطوف عليه: المتبوع الذي يقع قبل أحرف العطف ويختلف حكمه الإعرابي بحسب موقعه الإعرابي.
- المعطوف: تابع للمعطوف عليه ويقع بعد أحرف العطف ويأخذ حكم المعطوف عليه إعرابيا (رفعا - نصبا - جرا - جزما).
- حرف العطف: أدوات تربط المعطوف والمعطوف عليه.

يعطف المفرد على المفرد والجملة على الجملة.

معاني حروف العطف

معناها	حروف العطف	التركيب
مطلق الجمع والاشتراك (دون ترتيب)	الواو	يتنهد طورا بفواعل الأسى والكآبة.
الترتيب والتعقيب (دون مهلة)	الفاء	وصلت الطائرة فخرج المسافرون.
الترتيب والتراخي (مع مهلة)	ثم	رُزعت القمح ثم حصدته.
الغاية والتدرج	حتى	استنزفت الزراعة مصادر المياه حتى الجوفية.
التخيير	أو	الطائرة تشبه الغقاب أو التسر.
التسوية	أم	سواء لدى غير المبالي أنصحته أم لم تنصحه.
طلب التعيين	أم	هل تحب الموسيقى أم الرسم ؟
الاستدراك	لكن	لا يفهم ما يقوله اليتيم ... لكن يشعر ...
الإضراب	بل	ما سارت الشعراء أمام الكتائب بل مشت أمامهم...
النفي	لا	يفوز المجد لا الكسول.

استنتاج

حروف العطف تسعة، هي: الواو، الفاء، ثم، حتى، أو، أم، لكن، بل، لا. ولكل حرف من حروف العطف معنى:

- الواو: لمطلق الجمع والاشتراك (دون ترتيب).
- الفاء: تفيد الترتيب والتعقيب (دون مهلة).
- ثم: تفيد الترتيب والتراخي (مع المهلة).
- حتى: تفيد الغاية والتدرج.
- أو: تفيد التخيير.

■ أم: طلب التعيين أو التسوية.

■ بل: تفيد الإضراب.

■ لا: تفيد النفي.

■ لكن: تفيد الاستدراك.

الملخص

العطف هو أن يتوسط بين المعطوف عليه والمعطوف، حرف من حروف العطف، فيتبع الثاني الأول رفعا ونصبا وجرا وجزما.

أحرف العطف تسعة: ستة منها تفيد المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه في الحكم والإعراب معا وهي (الواو - الفاء - ثم - حتى - أو - أم)، والثلاثة الباقية تعطي المعطوف

حركة المعطوف عليه دون المشاركة في الحكم، وهي (بل - لا - لكن). وإليك أحوالها بالتفصيل:

الواو

تفيد المشاركة بين المعطوف والمعطوف عليه في الحكم والإعراب، مثل: سافر أحمد وسليم.

ولا تدل على ترتيب بينهما ولا تعقيب، إذ يمكن أن يكون أحمد سافر قبل، أو سليم سافر قبل، كما يمكن أن يكونا سافرا معا

الفاء

كالواو تماما إلا أنها تفيد الترتيب مع التعقيب، فقولنا: (سافر أحمد فسليم) تدل على أن المسافر الأول أحمد، وسليم سافر عقبه بلا مهلة بينهما.

ثم

تفيد الترتيب مع التراخي، فالجملة: (سافر أحمد ثم سليم) تدل على أن سليما سافر بعد أحمد بمهلة متراخية.

حتى

تفيد الغاية مثل:

■ غادرَ المحتفلون الساحة حتى الصبيان.

■ أكلت السمكة حتى رأسها.

أو

لأحد الشئيين مثل:

■ يحسنُ أن تُشغل نفسك بالقراءة أو الرياضة.

■ اشترِ تفاحا أو خوخا.

فإن تقدمهما طلب كانت للتخيير أو الإباحة.

■ جالس العلماء أو الصلحاء.

أم

متصلة أو متقطعة:

■ فالمتصلة مثل: أنتِ الناجح أم أخوك؟ ويسبقها همزة استفهام أو همزة تسوية كما رأيت، ويشترك ما قبلها وما بعدها في الحكم وفي حركة الإعراب ولا يستغنى بأحدهما عن الآخر.

- والمنقطعة معناها الإضراب مثل ((بل)) فتقطع الكلام الأول لتستأنف كلاما جديدا: هلا زرت أصدقاءك الناجحين أم أنت معتزل = بل أنت معتزل.

بل

للإضراب عما تقدمها والاهتمام بما بعدها، وشرط العطف بها أن يكون المعطوف مفردا لا جملة مثل: ما سافر جيرانك بل خادمهم. ففي الجملة السابقة نفينا سفر الجيران وأثبتنا

السفر لما بعد ((بل)) وهو (خادمهم)

لكن

للاستدراك، وشرط العطف بها أن تسبق بنفي أو نهي، وألا تقترن بالواو، وأن يكون المعطوف غير جملة مثل:

- لم يسافر الطلاب لكن وكيلهم.
- لا يقرأن ضعيف لكن محسن.

لا

لالنفي والعطف، مثل:

- نجح محمود لا سليم.
- أحضر ورائتك لا كتبك.

وشرط العطف بها أن يتقدمها خبر مثبت أو أمر. وتفيد إثبات الحكم لما قبلها ونفيه عما بعدها.

ملاحظة: يجوز عطف الضمير على الاسم الظاهر والعكس، غير أنه لا يحسن العطف على ضمير الرفع المتصل أو المستتر إلا بعد توكيدهما بضمير منفصل مثل:

- اذهب أنت ورفيقتك
- ذهب أنا ورفيقي

نماذج في الإعراب

رأيت الأسد لا الثمر:

- رأيت: رأى من رأيت فعل ماض مبني على السكون والتاء ضمير مبني على الضم في محل رفع فاعل
- الأسد: مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة
- لا: حرف عطف مبني على السكون
- الثمر: معطوف على الأسد منصوب بالفتحة الظاهرة

الشجرة تنمو وتثمر:

- الشجرة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره
- تنمو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الضمة المقدرة منع من ظهورها الثقل، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي
- و: حرف عطف مبني
- تثمر: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره، والفاعل ضمير مستتر تقديره "هي" والجملة الفعلية "تثمر هي" معطوفة على جملة الشجرة تنمو