

البرنامج الدراسي للسنة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي

الدورة الثانية		الدورة الأولى		
الوحدة الثانية (34 س)	الوحدة الأولى (34 س)	الوحدة الثانية (34 س)	الوحدة الأولى (34 س)	1 - رقم الوحدة
الظواهر الجيولوجية الخارجية	العلاقات بين الكائنات الحية وتفاعلها مع الوسط			2 - عنوانها
صخور متماسكة، صخور غير متماسكة، التضاريس، عوامل الحث، الجراف التربة، نقل نواتج الحث، صخور نافعة، المعادن الطبيعية، الجهات الأربع، الخريطة الجغرافية	مميزات الكائنات الحية، تنوعها، محيطها الطبيعية، الوسط الغابوي السلاسل والشبكات الغذائية المبادئ الأولى للرسم.			3 - المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> * حضير الخرجة، إنجازها واستثمارها * استنتاج مفهوم الدورة الرسوبية - الحث - النقل - الترسيب - الاستحاثات والمستحاثات - السلم الاستراتيجي - التصخر * تصنيف مبسط للصخور الرسوبية * الموارد المائية - مفهوم الحوض المائي - تذكير بأشكال تواجد الماء في الطبيعة - تذكير بدورة الماء - الأخطار المهددة للموارد المائية، الإجراءات الوقائية والعلاجية: توظيف المكتسبات القبلية 	<ul style="list-style-type: none"> * ملاحظة وسط طبيعي - تنوع مكونات الوسط - حيوانات ونباتات مع الإشارة إلى الكائنات المجهرية، إعطاء فكرة عن الخلية كوحدة تركيبية للكائن الحي. * التنفس في أوساط مختلفة: تنوع الكائنات الحية وتكيفها مع وسط عيشها. دراسة مقارنة قصد التعميم - عند الحيوانات - عند النباتات * التغذية - النظام الغذائي القارت عند الإنسان - دراسة مقارنة للنظام الغذائي اللاحم والنظام الغذائي العاشب * التغذية عند النباتات * السلاسل والشبكات الغذائية - الإشارة إلى إنتاج المادة وتدفق الطاقة * تصنيف الكائنات الحية * التوازنات الطبيعية 	06 س	04 س 02 س 04 س 04 س 04 س 02 س 02 س 02 س 02 س	4 - المضامين المراد دراستها والغلاف الزمني المخصص لكل منها

	<p>إجاز خرجة جيولوجية، الملاحظة، إجاز الرسوم والنماذج، تقنيات جمع العينات، التصنيف، المناولة، التوثيق والاستقصاء، استعمال الأدوات، التحليل والتركيب. (انظر المنهجية في الفصل الثالث)</p>		<p>الاتصال المباشر بالطبيعة، المناولة، إجاز الرسوم والنماذج، الاستقصاء، تقنيات جمع العينات، التصنيف، استعمال الأدوات، التحليل والتركيب. (انظر المنهجية في الفصل الثالث)</p>	<p>5 - عناصر من المنهجية</p>
	<p>انظر الملحق الخاص بالوسائل التعليمية</p>			<p>6 - الوسائل التعليمية</p>
<p>د 30 د 45 د 45 د 120 د 60 د 60</p>	<p>7 - التقويم والدعم * التقويم التشخيصي: في بداية معالجة الوحدة * التقويم التكويني: - في منتصف الوحدة..... - عند نهاية الوحدة..... * الدعم: بعد كل تقويم تكويني.....(60X2). * التقويم الإجمالي: - الفرض الأول في منتصف الوحدة..... - الفرض الثاني في نهاية الوحدة.....</p>			