

فرض محروس رقم 2 في مادة :علوم الحياة والأرض (الأسدوس2) السنة:2015-2016

الاسم العائلي والشخصي: المستوى : الأولى ثانوي إعدادي



التاريخ:

امضاء الولي:امضاء الإدارة:النقطة:

20



1. ترجم إلى الفرنسية المصطلحات التالية: (3ن)

*الحت:

*الرمل:

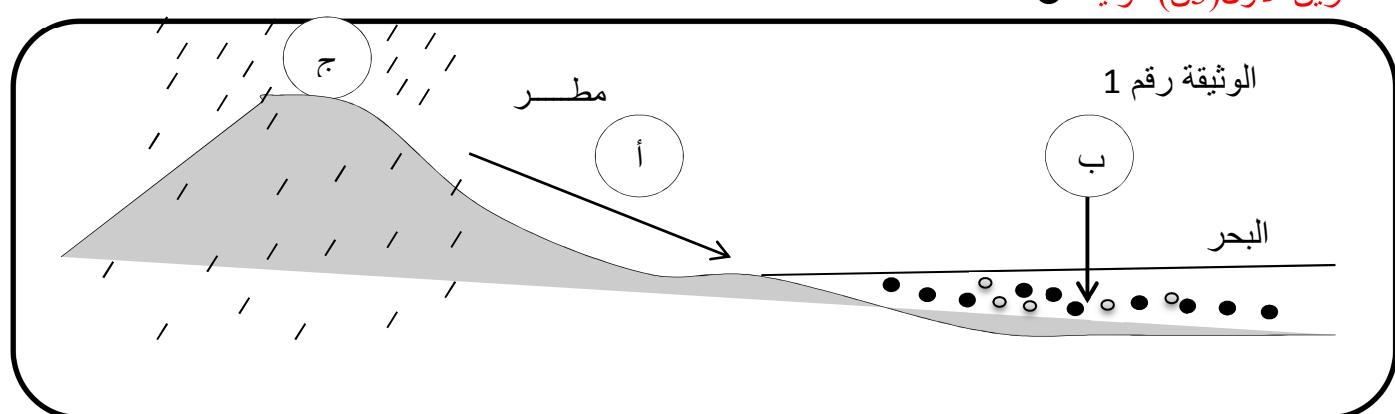
*الكلس:

2. اربط بخط بين المصطلح والاقتراح المناسب له: (5ن)

الاقتراحات	المصطلح
▪ تحدث فورانا مع حيض	▪ صخرة هشة
▪ يؤدي إلى تشكيل عناصر حتاتية	▪ الحت الكيميائي
▪ تتفتت تحت ضغط الأصابع	▪ صخرة كلسية
▪ يؤدي إلى تشكيل محليل	▪ صخرة متماسكة
▪ عناصرها مرتبطة فيما بينها	▪ حت ميكانيكي



التمرин الأول(5ن) الوثيقة ①



» تمثل الوثيقة رقم ① جانبه مراحل (أ- ب- ج) غير مرتبة لظواهر تؤدي إلى تشكيل الصخور الرسوبيّة

① حدد اسم كل ظاهرة من الظواهر (أ- ب- ج) (5.1ن)

- أ-
- ب-
- ج-

رتبها حسب تسلسلها الزمني (0.5ن)

اذكر عاملين لكل من المرحلتين (ج - ب) (2ن):

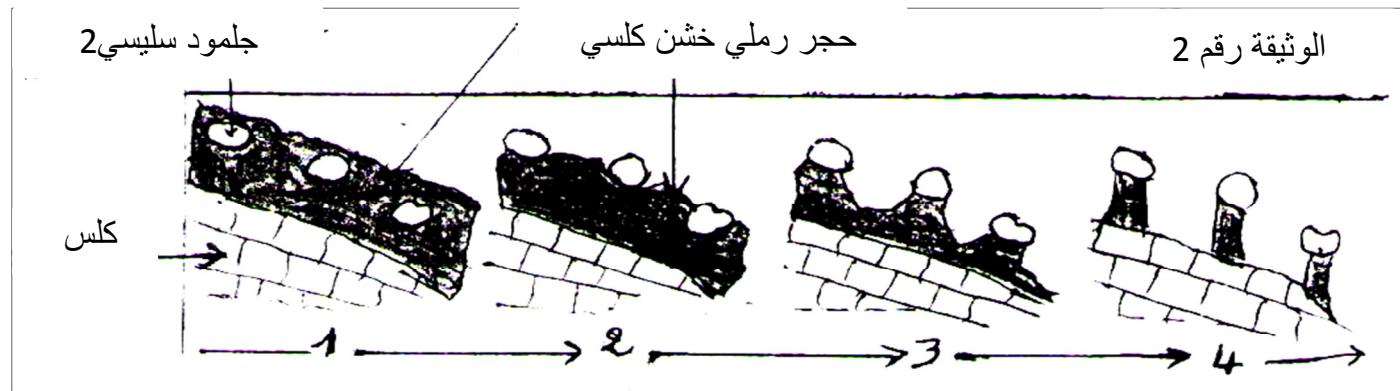
الظاهرة ج:

الظاهرة ب:

هناك مرحلة رابعة أخرى تتدخل في تشكيل الصخور الرسوبيّة، اذكرها. وإلى ماذا تؤدي؟

التمرین الثانی(7ن):

تمثل الوثيقة ② رسومات تخطيطية لكيفية تطور منطقة تتكون من أنواع مختلفة من الصخور، توجد هذه الصخور في منحدر وبالتالي تخضع باستمرار لتأثير مياه السيلان المحملة بـ CO_2 .



1. ماذا ينتج عن المياه المحملة بـ CO_2 ? (1ن)

2. انطلاقاً من ملاحظة الوثيقة ② بين تأثير مياه السيلان على صخور الحجر الرملي الخشن؟ (1ن)

3. استنتاج نوع الحث المكتشف عنه؟ (1ن)

4. كيف تفسر عدم حث الجلاميد؟ (1ن)

5. في نظرك ما مصير هذا المنظر الجيولوجي بعد مدة زمنية.

عبر عن ذلك برسم ⑤ يلي الرسم ④ في الإطار جانبه. (2ن).

6. مما سبق ماذا تستنتج عن ظاهرة الحث؟ (1ن)