



السنة الدراسية: 2015-2016  
بتاريخ : 05-03-2016 - 45

علوم الحياة والأرض  
المراقبة المستمرة الأولى  
السنة الأولى ثانوي اعدادي  
الأسدس الثاني



الاسم: .....  
النسب: ..... الفوج: .....

### استرداد المعرف 8ن

#### 1- المصطلحات التالية: 3ن

- القضيب العظمي

- ذاتي التغذية:

- محللون:

#### 2- اعط مقابل المصطلحات التالية: 2ن

-Les consommateurs..... / . النتح.....

La sève brute..... / . ذاتي التغذية.....

#### 3- أجب بصحيح أم خطأ 1 ن

تمثل النباتات الخضراء دائمًا الحلقة الأولى في السلسلة الغذائية.....

الكائنات الحية لسلسلة غذائية لا يمكن أن تتضمن سلسلة غذائية أخرى.....

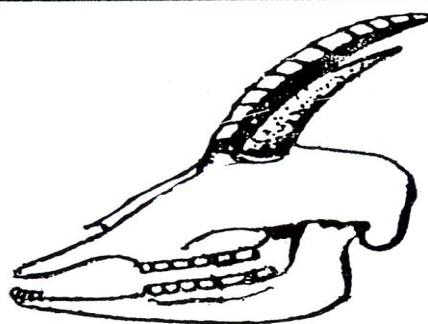
#### 4- ما هي حاجيات النبتة لضمان نمو جيد و طبيعي؟ وما هي الأجزاء المسؤولة عن أخذ هذه الحاجيات؟ 2ن

.....  
.....  
.....  
.....

### اختبار المكتسبات و التواصل العلمي و البياني 12ن

#### التمرين 1: 5ن

تمثل الوثيقة 1 جمجمة حيوان غابوي



الوثيقة: (I)

#### 1- اعط الصيغة السنية لهذا الحيوان معتمدا على معطيات الوثيقة 1 : 2ن

.....  
.....

#### 2- استنتج النظام الغذائي لهذا الحيوان معتمدا على شكل أضراسه وصيغته السنية : 1ن

.....  
.....

3- سم حيوانا آخر له نفس النظام الغذائي : ..... 1ن

4- أذكر خصائصين تتميز بها جميع الحيوانات التي لها نفس النظام الغذائي الذي وجدته سابقا : 1ن

### التمرين 2 : 7ن

للتعرف على العلاقات الغذائية التي تربط بعض الكائنات الحية فيما بينها قام العلماء بملحوظتها في وسطها الطبيعي أو في ظروف تجريبية. فحصلوا على النتائج التالية :

الاستنتاج	النتائج	الملاحظات
: 1	يبقى الذئب	إذا تواجد خروف وذئب
: 2	يبقى الخروف	إذا تواجد نبات مع خروف
: 3	يبقى النبات والذئب	إذا تواجد نبات وذئب
: 4	يبقى الثعلب والحبوب	إذا تواجد ثعلب وحبوب
: 5	يبقى الدجاج	إذا تواجد دجاج مع حبوب
: 6	يبقى الثعلب	إذا تواجد ثعلب ودجاج

1- اكتب الاستنتاج المقابل لكل حالة في الجدول و المتعلق بالنظام الغذائي للكائن الحي المتبقى : 3ن

2- إذا افترضنا تواجد جميع هذه الكائنات في نفس المكان : كون سلسلتين غذائيتين تشمل كل منها على 3 عناصر : 1ن

3- حدد في جدول النظام الغذائي و المستوى الغذائي لعناصر السلاسلتين المكونتين في السؤال رقم 2 : 3ن