



السنة الدراسية:

السنة الأولى ثانوي اعدادي

الاسم:

—30د بتاريخ :

الأسدس الأول

النسب: الفوج:

المكون الأول : استرداد المعرف

التمرين الأول:

1- ضع المصطلحات بالفرنسية للكلمات التالية : إن

- عاشب :
- قارت:

2- ضع علامة X أمام الاقتراح الخاطئ : إن

▲ تتميز القوارض :

- بنظام أسنان غير كامل
 بحركات عمودية لفك السفلي
 بنظام أسنان كامل
 بأضراس منشارية

التمرين الثاني

3- يبرز النص المقارن التالي ، مميزات التغذية عند كل من اللاحم و العاشب ، أتممه بملء الفراغات بما يلي:

الحركة العمودية – طحن وسحق – أنبياب – أربعة جيوب – أضراس منشارية – الحركة الأفقية – أطول

تتوفر الحيوانات اللاحمة على تمزق اللحم وعلى تقطعه

وتساعدها على ذلك لفك السفلي ، بينما الحيوانات المجترة، تتوفر على أضراس تمكناها

من العشب، وتساعدها على ذلك لفك السفلي.

الأنبوب الهضمي عند هذه العواشب به معدة من و هو من

الأنبوب الهضمي عند اللواحم.

المكون الثاني : الاستدلال العلمي وتوظيف المكتسبات

التمرير ن 2 ث

يخرج القنفذ ليلا متقدما ببطء، بواسطة قفازات ، ويستكشف الأرض بشم كل شيء يصادفه ، وإذا سمع صوتا ، فإنه يقف في الحين ويشم مرة أخرى وتعرض حاسة الشم الدقيقة لديه بحاسة البصر الضعيفة. خلال تنقلاته، يأكل الحشرات والديدان والحلزونات وحتى بعض الحيات.

1- ما النظام الغذائي للقنفذ؟

2- ما أعضاء الحس التي تتدخل في البحث عن الغذاء؟

التمرير ن 5.5 رابع :

نعتبر الوثيقة جانبية:

1- ضع مفتاحا مناسبا لهذه الوثيقة : 3.5 ن

2- سم النظام الغذائي الملائم لهذا الحيوان؟ 2 ن

3- من بين الأوجبة الآتية ، اوجد صنف السن الذي يطابق الأعمال الآتية :

أ- قتل الفريسة و تمزيق اللحم إلى شرائح : 1 ن

ب- تقطيع اللحم إلى أجزاء صغيرة : 1 ن

ج- كشط اللحم الملتصق بالعظم : 1 ن

د - أكتب الصيغة السنية لهذا الحيوان : 1 ن

