

|                                     |  |   |  |
|-------------------------------------|--|---|--|
| الموسم الدراسي 14/15<br>الأدس الأول | مادة علوم الحياة والأرض<br>الفرض الكتابي المحروس 2                         | الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي<br>تطوان  | <br><a href="http://www.svt123.c.la">www.svt123.c.la</a> |
| النقطة :                            | تاريخ الإنجاز : .....<br>مدة الإنجاز : ساعة واحدة<br>الأستاذ : صالح بركانى | الإسم : .....<br>القسم : .....الرقم ..... |  |

## تمارين إسترداد المعرف 8 ن

(1) أذكر في الجدول مثاليين مما يلي : 2 ن

| تأثيرات سلبية للإنسان على الوسط الطبيعي | نباتات يخضورية | الأوعية النباتية | طرق الصيد عند الواحش |
|---|----------------|------------------|----------------------|
| .....                                   | .....          | .....            | .....                |

(2) رتب العناصر التالية حسب تسلسلها في السلسل الغذائية : 0.5 ن

كائنات مستهلكة - كائنات محللة - كائنات منتجة - المادة المعدنية

..... - ..... - ..... - .....

(3) ضع كل مصطلح في الآلة المناسبة : 2 ن

لقة المفصل مستعرضة - معدة كبيرة - أضراس متآكلة - أضراس مدببة - قضيب عضمي - أنابيب طويلة - نظام أسنان غير كامل - أضراس منشارية

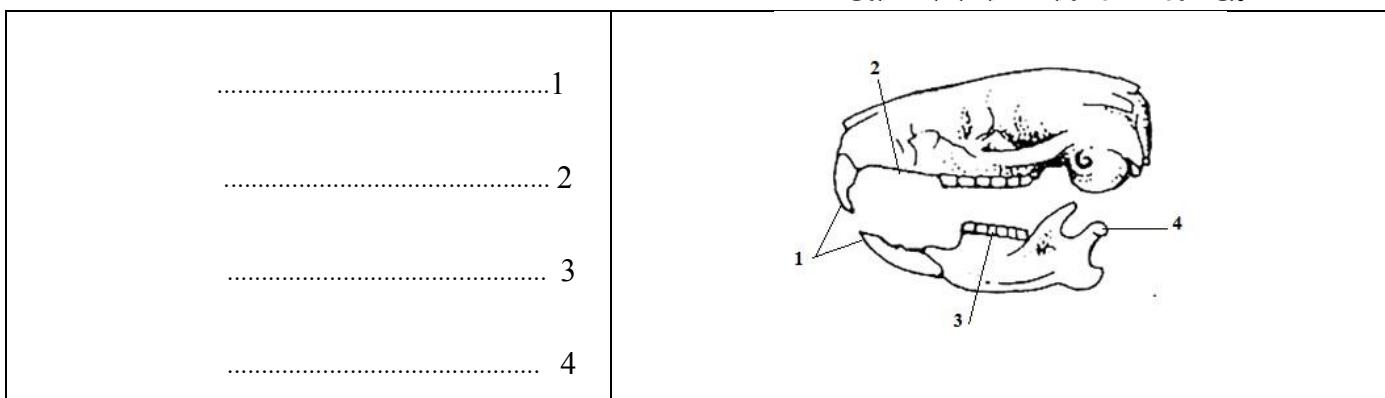
| حيوان لاحم | حيوان قارت | حيوان عاشب |
|------------|------------|------------|
| .....      | .....      | .....      |

(4) اربط بسهم كل عنصر بما يناسبه 1.5 ن

- |  |                 |
|--|-----------------|
| إستهلاك المادة الكربونية الظاهرة .                   | تركيب ضوئي      |
| تبخر الماء في أوراق النباتات .                       | تغذية غسر ذاتية |
| إنتاج المادة الكربونية في أوراق النباتات             | التنح           |
| توزيع هرمي لأعداد لكائنات الحية في السلسل الغذائية . | دوران النسخ     |
| انتقال السوائل داخل النباتات .                       | توازن طبيعي     |
| انتقال المادة عبر حلقات السلسل الغذائية .            | دورة المادة     |

(5) كل الإقتراحات التالية خاطئة المطلوب منك تصحيحها 2 ن

| تصحّحها | اقتراحات  |
|---------|---|
| .....   | الكائنات المحللة تعيش في الهواء .                   |
| .....   | تستمد النباتات الخضراء المادة الكربونية من التربة . |
| .....   | الحيوانات كائنات ذاتية التغذية .                    |
| .....   | تستمد النباتات يخضورية الطاقة من الرياح .           |



1) وضع الأسماء المناسبة في هذه الوثيقة . 1ن .

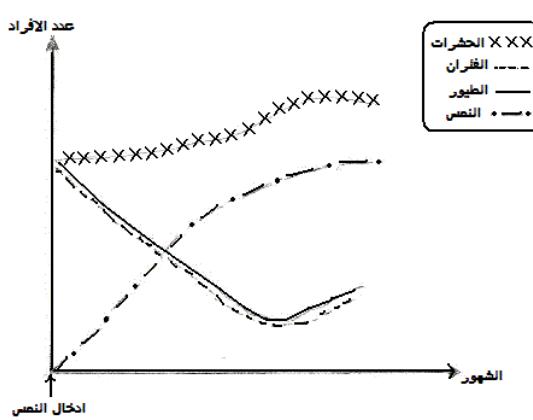
2) أنجز الصيغة السنية عند هذا الحيوان . 2ن .

3) كيف هو نظام الأسنان عند هذا الحيوان ؟ علل جوابك . 2ن .

4) إستنتج النظام الغذائي عند هذا الحيوان ؟ 2ن .

التمرين 2 : حل معطيات الوثيقة التالية وأجب على الأسئلة .

قصد محاربة الفئران التي سببت خسائر مهمة في احدى مناطق زراعة قصب السكر، قرر المزارعون ادخال النمس وهو حيوان ثديي صغير يتغذى على الفئران، الطيور الصغيرة والزواحف. بعد ذلك تمت متابعة تغيرات اعداد بعض الحيوانات في الوسط، تمثل الوثيقة التالية النتائج المحصل عليها



1- كيف تغيرت أعداد الفئران والطيور و النمس والحيشات في هذه المزارع بعد إدخال النمس ؟ 2ن .

2- كيف تفسر ارتفاع عدد الحشرات في هذه المزارع ؟ 1ن .

3- أرسم الشبكة الغذائية الموجودة في هذه المزارع بعد إدخال النمس . 1ن .

4- علماً أن الحشرات بدورها حدث خسائر في قصب السكر ، ما هو رأيك في إدخال النمس للقضاء على الفئران ؟ 1ن .