

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
نيابة الناظور  
إعدادية محمد الزرقطوني

الاسم والنسب : .....  
القسم .....  
الرقم الترتيبى : .....

الدورة : الأولى

فرض محروس رقم 1  
المستوى : الأول إعدادي  
المادة : علوم الحياة والأرض مدة الإنجاز: 1h

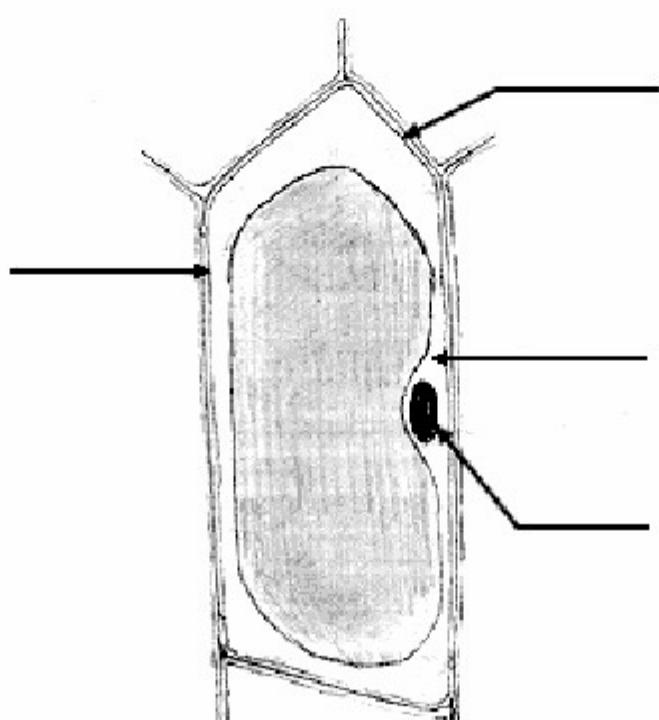
### التمرين الأول :

1. عرف ما يالي :

- (أ) جهاز برليز : .....
  - (ب) الخلية : .....
  - (ت) تنفس قصبي: .....
2. ضع علامة (x) أمام الاقتراحات الصحيحة ، وصحح الاقتراحات الخاطئة :
- ✓ من مميزات الكائن الحي : التغذية التنفس والتواجد .....
  - ✓ تشكل الحيوانات المجهرية التي تعيش في الماء البلانكتون النباتي .....
  - ✓ على مستوى الرئة يمر الأكسجين من الهواء إلى الدم ويمر ثانوي أكسيد الكربون من الدم إلى الهواء .....

### التمرين الثاني :

1. تمثل الوثيقة جانبه رسمياً تخطيطياً لخلية بشرة البصل :



○ وضع أسماء لعناصر هذا الرسم .

○ أين يمكن أن نجد مثل هذه المكونات في جسمك؟

○ ما الاسم الذي يطلق على الكائنات الحية التي  
جسمها يتكون من خلية واحدة؟ أعط مثال

○ وما الاسم الذي يطلق على الكائنات الحية التي  
جسمها يتكون من عدد كبير من الخلايا؟

أعط مثال

2. تمثل الوثيقة جانبه الشبكة القصبية عند الجراد  
(أ) صل كل رقم من عناصر الرسم باسمه

- |                 |    |
|-----------------|----|
| - مساحة التبادل | -1 |
| - فتحة تنفسية   | -2 |
| - قصبية         | -3 |
| - قصبة          | -4 |
| - خلايا         | -5 |
| - شعيرات هوائية | -6 |

.....

ب) تمثل الوثيقة أسفله رسمياً تخطيطياً لعضو يمكن السمكة من التنفس  
ما اسم هذا العضو؟ .....  
ضع أسماء لعناصره.

➤ لون بالأحمر المناطق المسؤولة عن التبادلات الغازية التنفسية .  
➤ من المسؤول عن وصول الأكسجين إلى جميع أعضاء السمكة؟

ت) قارن بين التنفس عند كل من الجراد والسمكة بمتلا الجدول التالي :

كيف يصل الأكسجين إلى الأعضاء	شكل الأكسجين	وسط التنفس	
			الجراد
			السمكة

