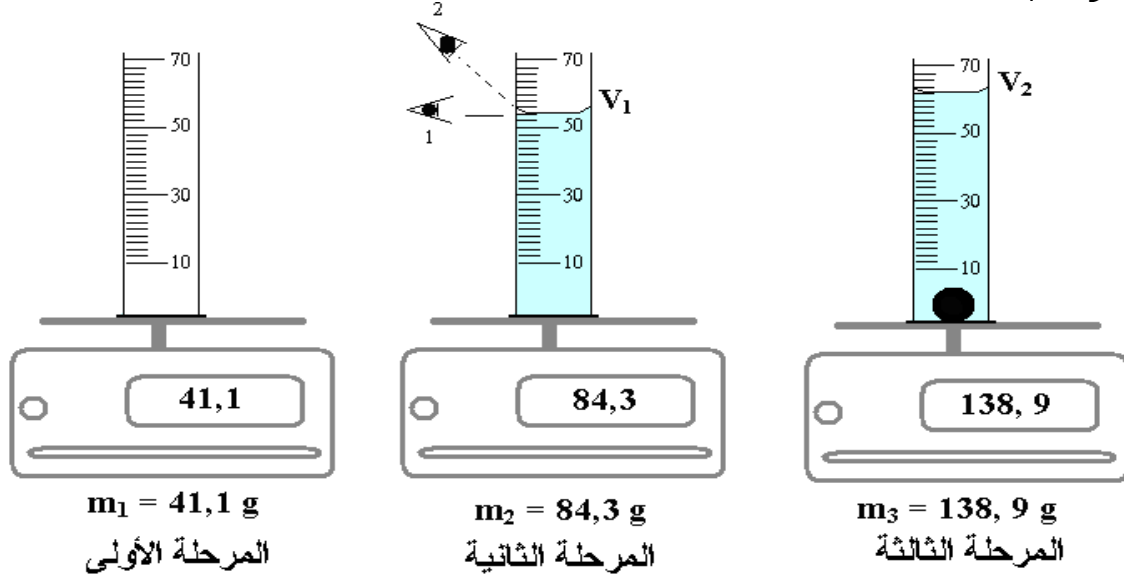


<p>النقطة</p> 	<p>وزارة التربية الوطنية</p> <p>الثانوية التأهيلية الداخلة</p> <p>أولاد بريحيل</p>	<p>السنة الأولى ثانوي إعدادي</p> <p>الفرص المحروس رقم ٠١</p>	<p>مادة العلوم الفيزيائية</p> <p>مدة الإنجاز ساعة</p>
	<p>الإسم: .....</p>	<p>القسم: .....</p>	<p>رقم: .....</p>

سليم التنقيط	عناصر الإجابة	التصحيح																				
1 ن	<p>• التمرين الأول: 8 نقط</p> <p>(1) أملاً الفراغ بالكلمات التالية: بخار الماء - ثلوج - الأجزاء العليا الباردة - الأنهار و الوديان - البحار والمحيطات - أمطار - تتبخر - باطن الأرض.</p> <p>١- <b>تتبخر</b> مياه البحار و المحيطات تحت تأثير أشعة الشمس و ينتقل <b>بخار الماء</b> إلى الغلاف الجوي.</p> <p>٢- يتكاثف بخار الماء <b>في الأجزاء العليا الباردة</b> فيتحول إلى سحب ، بعض هذه السحب يتحول إلى <b>أمطار</b> و بعضها يتحول إلى <b>ثلوج</b> .</p> <p>٣ - تصب مياه الأمطار و المياه الناتجة عن انصهار الثلوج في <b>الأنهار و الوديان</b> (المياه السطحية) ، و يتسرب بعضها إلى <b>باطن الأرض</b> ( المياه الجوفية ) .</p> <p>٤- تجري مياه الأنهار و الوديان لتعود من جديد إلى <b>البحار والمحيطات</b> .</p> <p>(٢) أتمم الجدول التالي بما يناسب:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المقدار</th> <th>رمزه</th> <th>وحدته</th> <th>رمزها</th> <th>جهاز القياس</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>الكتلة</b></td> <td><b>m</b></td> <td>الكيلوغرام</td> <td><b>kg</b></td> <td><b>الميزان</b></td> </tr> <tr> <td><b>الحجم</b></td> <td><b>v</b></td> <td><b>المتر المكعب</b></td> <td><b>m<sup>3</sup></b></td> <td><b>المخبار</b></td> </tr> <tr> <td><b>الضغط</b></td> <td><b>P</b></td> <td><b>الباسكال</b></td> <td><b>Pa</b></td> <td><b>البارومتر</b></td> </tr> </tbody> </table>	المقدار	رمزه	وحدته	رمزها	جهاز القياس	<b>الكتلة</b>	<b>m</b>	الكيلوغرام	<b>kg</b>	<b>الميزان</b>	<b>الحجم</b>	<b>v</b>	<b>المتر المكعب</b>	<b>m<sup>3</sup></b>	<b>المخبار</b>	<b>الضغط</b>	<b>P</b>	<b>الباسكال</b>	<b>Pa</b>	<b>البارومتر</b>	
المقدار	رمزه	وحدته	رمزها	جهاز القياس																		
<b>الكتلة</b>	<b>m</b>	الكيلوغرام	<b>kg</b>	<b>الميزان</b>																		
<b>الحجم</b>	<b>v</b>	<b>المتر المكعب</b>	<b>m<sup>3</sup></b>	<b>المخبار</b>																		
<b>الضغط</b>	<b>P</b>	<b>الباسكال</b>	<b>Pa</b>	<b>البارومتر</b>																		
1,5 ن	<p>(٣) أتمم الجدول التالي:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>4,5 kg = <b>4 500</b> g</td> <td>715 mL = <b>0,715</b> m<sup>3</sup></td> <td>156 Pa = <b>15 600</b> hPa</td> </tr> <tr> <td>0,039 g = <b>39</b> mg</td> <td>0,015 m<sup>3</sup> = <b>15 000</b> mL</td> <td>1000hPa = <b>1</b> bar</td> </tr> </tbody> </table>	4,5 kg = <b>4 500</b> g	715 mL = <b>0,715</b> m <sup>3</sup>	156 Pa = <b>15 600</b> hPa	0,039 g = <b>39</b> mg	0,015 m <sup>3</sup> = <b>15 000</b> mL	1000hPa = <b>1</b> bar															
4,5 kg = <b>4 500</b> g	715 mL = <b>0,715</b> m <sup>3</sup>	156 Pa = <b>15 600</b> hPa																				
0,039 g = <b>39</b> mg	0,015 m <sup>3</sup> = <b>15 000</b> mL	1000hPa = <b>1</b> bar																				
1 ن	<p>(٤) أحب بكتابة صحيح أو بكتابة خطأ:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>(A)</td> <td>يمكن قياس قيمة الضغط الجوي باستعمال ميزان الكتروني</td> <td><b>خطأ</b></td> </tr> <tr> <td>(B)</td> <td>ينخفض ضغط غاز عندما تنقص كتلته مع ثبات حجمه ودرجة حرارته</td> <td><b>صحيح</b></td> </tr> <tr> <td>(C)</td> <td>الضغط الجوي له نفس القيمة في كل مكان على سطح الأرض</td> <td><b>خطأ</b></td> </tr> <tr> <td>(D)</td> <td>يرتفع ضغط غاز عندما ينقص حجمه مع ثبات كتلته ودرجة حرارته</td> <td><b>صحيح</b></td> </tr> </tbody> </table>	(A)	يمكن قياس قيمة الضغط الجوي باستعمال ميزان الكتروني	<b>خطأ</b>	(B)	ينخفض ضغط غاز عندما تنقص كتلته مع ثبات حجمه ودرجة حرارته	<b>صحيح</b>	(C)	الضغط الجوي له نفس القيمة في كل مكان على سطح الأرض	<b>خطأ</b>	(D)	يرتفع ضغط غاز عندما ينقص حجمه مع ثبات كتلته ودرجة حرارته	<b>صحيح</b>									
(A)	يمكن قياس قيمة الضغط الجوي باستعمال ميزان الكتروني	<b>خطأ</b>																				
(B)	ينخفض ضغط غاز عندما تنقص كتلته مع ثبات حجمه ودرجة حرارته	<b>صحيح</b>																				
(C)	الضغط الجوي له نفس القيمة في كل مكان على سطح الأرض	<b>خطأ</b>																				
(D)	يرتفع ضغط غاز عندما ينقص حجمه مع ثبات كتلته ودرجة حرارته	<b>صحيح</b>																				
1,5 ن	<p>(٥) تحتوي العناصر التالية على الماء: الضباب - الهواء الجوي - البخار - الجبل الجليدي - الفوار - الثلج.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>حدد الحالة الفيزيائية للماء في كل عنصر بكتابة العنصر في الخانة المناسبة</th> <th>الحالة الصلبة</th> <th>الحالة السائلة</th> <th>الحالة الغازية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>الجبل الجليدي</b> <b>الثلج</b></td> <td><b>الضباب</b> <b>الفوار</b></td> <td><b>الهواء الجوي</b> <b>البخار</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	حدد الحالة الفيزيائية للماء في كل عنصر بكتابة العنصر في الخانة المناسبة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية	<b>الجبل الجليدي</b> <b>الثلج</b>	<b>الضباب</b> <b>الفوار</b>	<b>الهواء الجوي</b> <b>البخار</b>														
حدد الحالة الفيزيائية للماء في كل عنصر بكتابة العنصر في الخانة المناسبة	الحالة الصلبة	الحالة السائلة	الحالة الغازية																			
<b>الجبل الجليدي</b> <b>الثلج</b>	<b>الضباب</b> <b>الفوار</b>	<b>الهواء الجوي</b> <b>البخار</b>																				

### • التمرين الثاني: 8 نقط

نجز المناولة التالية حيث نستعمل سائلا وكرة معدنية وميزانا الكترونيا ومخبر مدرجا ب mL.



١- حدد قيمة القسمة في تدريجة المخبار.

■ قيمة القسمة في تدريجة المخبار:  $d = 2 \text{ mL}$

٢- بين الوضع الصحيح للعين عند قراءة التدريجة.

■ الوضع الصحيح للعين عند قراءة التدريجة: **الوضع 1**

٣- اكتب قيمة الحجم  $V_1$  و قيمة الحجم  $V_2$ .

■ قيمة الحجم  $V_1$ :  $V_1 = 54 \text{ mL}$

■ قيمة الحجم  $V_2$ :  $V_2 = 62 \text{ mL}$

٤- استنتج  $V$  حجم الكرة المعدنية.

حجم الكرة المعدنية:  $V = V_2 - V_1 = 62 \text{ mL} - 54 \text{ mL} = 8 \text{ mL}$

٥- نسمي  $M$  كتلة الجسم السائل و  $M'$  كتلة الجسم الصلب.

■ أ - أحسب  $M$  كتلة الجسم السائل:  $M = m_2 - m_1 = 84,3 \text{ g} - 41,1 \text{ g} = 43,2 \text{ g}$

■ ب - أحسب  $M'$  كتلة الكرة المعدنية:  $M' = m_3 - m_2 = 138,9 \text{ g} - 84,3 \text{ g} = 54,6 \text{ g}$

### • التمرين الثالث: 4 نقط

وزع أبو أحمد على أبنائه عصير البرتقال مستعملا كؤوسا مختلفة الشكل، لكن ابنه الصغير زعم أن مقدار ما أخذ قليل.



١- ما هو المقدار الفيزيائي الذي يقصده الابن: الحجم، الكتلة أم الضغط؟

■ المقدار الفيزيائي الذي يقصده الابن: **الحجم**

٢- اقترح على الأب تجربة للقياس يتعرف من خلالها على مقدار عصير ابنه الصغير.

**استعمال إناء مدرج وقياس حجم عصير الليمون**