

جذادة بيداغوجية

◆ مدة الإنجاز : 2 ساعات

◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي

◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء

◆ المحور : الماء

◆ المستوى : السنة الأولى إعدادي

٤٦ عنوان الدرس : معالجة المياه

| المراجع المعتمدة | الأدوات الديداكتيكية | الأهداف التعليمية | الكتابات المستهدفة | المكتسبات القبلية |
|--|---|---|--|---|
| - العلوم الفيزيائية - دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي . | - الكتاب المدرسي . - السبورة - البحث المنجزة من طرف المتعلمين | - معرفة تقنيات الحصول على الماء الصالح للشرب - التمييز بين الماء العذب والماء الصالح للشرب. - معرفة أنواع ملوثات الماء. - معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة. - تبيير استعمال الماء وعدم تلوثه مصادره. | في نهاية المرحلة الأولى من التعليم الثانوي الإعدادي، واعتماداً على أسناد مكتوبة وأو مصورة، يمكن المتعلم من حل وضعية مشكلة دالة مرتبطة بالمادة، موظفاً بكيفية مدمجة، مكتسباته حول الماء والحالات الثلاث للمادة وتحولاتها الفيزيائية والخلائط ومعالجة المياه والوعي بضرورة المحافظة على الماء. | - دورة الماء. - استعمالات الماء. - فصل مكونات خليط. |

★ **وضعية الانطلاق :** يعتبر الماء مصدراً حياً (قال تعالى : وجعلنا من الماء كل شيء حي) .

1 من أين نحصل على الماء؟ و كيف تتم معالجة المياه لتتصبح صالحة للشرب ؟

2-كيف تتم معالجة المياه المستعملة ؟

| التقويم | الأنشطة التعليمية - التعليمية | | الأهداف التعليمية | محاور الدرس |
|------------------------|--|---|-------------------|-------------|
| | نشاط المتعلم | نشاط الأستاذ | | |
| تقويم التعلمات السابقة | <p>يجيب المتعلم على جميع الأسئلة المتعلقة</p> <p>قراءة الوضعية وفهمها</p> <p>تكوين مجموعات اقتراح الفرضيات</p> <p>يناقش التلاميذ الفرضيات من أجل التوافق على الفرضيات الصحيحة أو القريبة من الجواب</p> | <p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة</p> <p>يطرح الأستاذ وضعيّة الانطلاق أعلاه</p> <p>يطلب من المتعلمين قراءة الوضعية ثم تكوين مجموعات من أجل اقتراح الفرضيات فتح نقاش افقي و عمودي لتوافق على الفرضيات الاحتفاظ بالفرضيات المتافق عليها لتحقيق منها اثناء سير الدرس</p> | | تمهيد |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>تقويم مدى تمكن المتعلمين من استيعاب مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب و المياه المستعملة من خلال :</p> <p>ما هي مصادر الماء الطبيعية ؟</p> <p>ما هي مراحل معالجة المياه الصالحة للشرب؟ و ما اسم كل مرحلة ؟</p> <p>ما هي مراحل معالجة المياه المستعملة؟ و ما هو اسم كل مرحلة؟</p> | <p>يعمل المتعلمون ضمن مجموعات استغلال البحث و مناقشتها حول معالجة المياه و اعطاء اجابات عن عن التساؤل تدوين الاجابات على السبورة</p> <p>توصيل المتعلمين الى مختلف مراحل معالجة المياه تدوين الخلاصة</p> <p>استغلال البحث و مناقشتها و اعطاء مراحل معالجة المياه المستعملة تدوين المراحل على السبورة</p> <p>تدوين الخلاصة</p> | <p>طرح التساؤل: ما هي مصادر الماء التي تعتمد لتزويد سكان المدن و القرى بالماء الصالح للشرب؟ توجيه المتعلمين الى استغلال البحث</p> <p>طرح التساؤل : هل الماء الذي يتم الحصول عليه مباشرة من الانهار أو السodos صالح للشرب مباشرة؟</p> <p>ما هي طرق معالجة المياه الصالحة للشرب؟</p> <p>طرح التساؤل : المياه المستعملة في المنزل والمصانع ترجع من جديد إلى الطبيعة إن معالجة المياه المستعملة قبل إلقائها أمر ضروري للحد من تلوث مياه الأنهر والبحار والمياه الجوفية, فكيف يتم ذلك ؟</p> | <p>اهمية الماء ومصادره</p> <p>معرفة تقنية معالجة المياه للحصول على الماء الصالح للشرب</p> <p>معرفة مراحل معالجة المياه المستعملة.</p> | <p>I-處理及 الماء الصالحة للشرب</p> <p>II-處理及 المياه المستعملة</p> |
|---|--|--|---|---|