

جذادة بيداغوجية

◆ مدة الإنجاز : ساعة
◆ الأستاذ : عبدالله الهاشمي
◆ المؤسسة : عبدالكريم الخطابي

◆ المادة : الفيزياء والكيمياء
◆ المحور : المواد
◆ المستوى : السنة الاولى إعدادي

عنون الدرس : الكتلة الحجمية

المراجع المعتمدة	الأدوات الديدانكتيكية	الأهداف التعليمية	الكفايات المستهدفة	المكتسبات القبلية
<ul style="list-style-type: none"> ○ العلوم الفيزيائية. ○ دليل الأستاذ العلوم الفيزيائية ○ دليل البرامج والتوجيهات التربوية الخاصة بمادة الفيزياء والكيمياء سلك التعليم الثانوي الإعدادي . 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الكتاب المدرسي . ○ ماء ○ مخبر مدرج ○ ميزان الكتروني ○ كأس 	<ul style="list-style-type: none"> ○ تحديد الكتلة الحجمية ○ تمييز المادة بكتلتها الحجمية. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ امتلاك أسس الملاحظة العلمية. ○ اكتساب روح المبادرة والعمل في جماعة. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ الحالات الثلاث للمادة. ○ التحولات الفيزيائية للمادة. ○ قياس الكتلة و الحجم.

التقويم	الأنشطة التعليمية - التعليمية		الأهداف التعليمية	معاور الدرس
	نشاط المتعلم	نشاط الأستاذ		
<p>تقويم تشخيصي :</p> <p>طرح أسئلة تتعلق بالتعلم السابقة.</p> <p>تقويم تكويني :</p> <p>ت 3 ص 33</p> <p>ت 6 ص 33</p> <p>تقويم إجمالي :</p> <p>ت 9 ص 33</p>	<p>يتذكر و يستحضر المكتسبات السابقة</p> <p>يشارك و يجيب عن الاسئلة</p> <p>يجيب المتعلم حسب مكتسباته و ذلك بإعطاء أجوبة مختلفة</p> <p>تعبّر عن ثمّلاته حول علاقة الكتلة بالحجم</p> <p>يأخذ المتعلم كميات مختلفة من الماء و يقيس حجمها ثم كتلتها بعد ذلك يحسب خارج قسمة الكتلة على الحجم</p> <p>يتوصل المتعلمون انه كلما تزايد حجم الماء تزايدت كتلته؛ بينما تبقى النسبة $\frac{m}{V}$ ثابتة.</p> <p>يستنتج أن الكتلة الحجمية هي خارج قسمة كتلة كمية معينة من هذه المادة على حجم نفس الكمية. بدون الخلاصة</p>	<p>يذكر الأستاذ بالمكتسبات السابقة و ذلك بطرح عدة أسئلة</p> <p>طرح السؤال :هل الأجسام المختلفة التي لها نفس الحجم لها نفس الكتلة؟</p> <p>من أجل التحقق من الاجابات على التساؤل يقدم المعدات اللازمة للتجربة و يترك المبادرة للتلاميذ من أجل انجاز التجربة بتوجيه منه</p> <p>يملي الخلاصة</p>	<p>تمهيد</p> <p>IV. مفهوم الكتلة الحجمية (أ) تجربة (ب) ملاحظة (ت) خلاصة ملحوظة</p>	