

FICHE PEDAGOGIQUE

◆ Durée : 2 H

◆ Professeur : REZZAKI Anas

◆ Niveau scolaire : 1^{er} année collège

◆ Matière : Physique chimie

◆ Module : La matière

◆ Etablissement ; Collège Assia Wadie

CHAPITRE 7 : LA CHALEUR ET LA TEMPERATURE




Pré -requis	Compétences attendues	Objectifs général	Outils didactiques	References
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Température et chaleur ❖ Utilisation du thermomètre. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Posséder les bases de l'observation scientifique. ❖ Ala fin de la première étape de l'enseignement secondaire collégial, en s'appuyant sur des attributions écrites et/ou illustrées, l'apprenant doit être capable de résoudre une situation – problème concernant la matière, en intégrant ses Pré -requis liés au cycle de l'eau, aux propriétés physiques des trois états de la matière et ses changements d'états, à la masse, au volume et à la masse volumique 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Connaitre le symbole et l'unité de la température ❖ Connaitre les différents types de thermometres. ❖ Savoir mesurer la temperature d'un liquid ❖ Distiunguer entre la chaleur et la temérature . 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Ordinateur ❖ Manuel scolaire ❖ Projecteur 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Note 120 ❖ Programmes et orientations éducatifs pour la physique et la chimie au cycle collégial ❖ Guide du professeur

SITUATION PROBLEME :

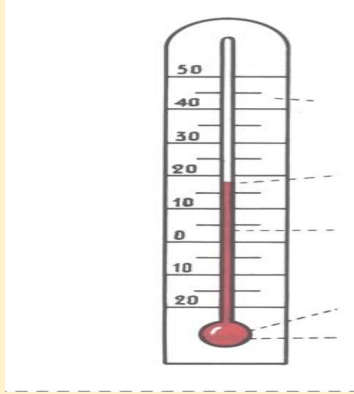
Yassine touche son visage avec sa main et dit: « je fais fièvre! ». sa mère touche son front et lui dit : « ton corps n'est pas chaud! ».



Qui des deux a raison ? Et comment être sûr que Yassine a la fièvre ?

LES ETAPES	ACTIVITE DE L'ENSEINGEMENT	ACTIVITE DE L'APPRENT
<p>TEST DIAGNOSTIQUE</p> <p>SITUATION PROBLEME</p>	<p>Pose les questions suivantes (Voir cour power point exercice 1)</p> <p>*****</p> <p>Le professeur pose la situation problème en-haut</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Demande aux apprenants de répondre aux questions de la situation-problème ○ Ecrit les hypothèses proposées par les apprenants ○ Garde les hypothèses convenues pour vérifier pendant du cours <p>*****</p>	<p>Repond aux questions (Voir cour power point exercice 1)</p> <p>*****</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lit et comprend la situation ○ Formule des hypothèses <p>*****</p>
<p><u>I – la température</u></p> <p>1.notion de température</p> <p>2.description du thermomètre a liquide</p>	<p>Pose la question suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Comment mesurer la température d'une personne ? <p>Présente à l'étudiant différents types de thermomètre ?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>Après lui demande de rependre à ces questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Y'a-t-il un seul type de thermomètre ? ➢ Comment différencier entre les différents types de thermomètre ? <p>Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement</p> <p>*****</p> <p>Pose la question suivante :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Qu'elle est la différence entre le thermomètre numérique et le thermomètre a liquide ? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'apprenant répond aux questions en donnant des réponses différentes ✓ Connaitre le symbole de la température et son unité. ✓ Savoir les différents types de thermomètre <p>*****</p>

Présente à l'étudiant un thermomètre a liquide



Après lui demande de reprendre à ces questions :

- Qu'elle est la température qui correspond à une division ?
- Qu'elle est la température qu'affiche ce thermomètre ?

EVALUATION : EXERCICE 5 page 65

3.reparer la température d'un liquide

Pose la question suivante :

- Comment doit être l'œil pour lire la température d'un liquide à l'aide d'un thermomètre a liquide ?

Présente à l'étudiant les différentes étapes à suivre pour lire la température d'un liquide avec un thermomètre a liquide

EVALUATION : EXERCICE 4 page 65

II. La chaleur et le changement de température

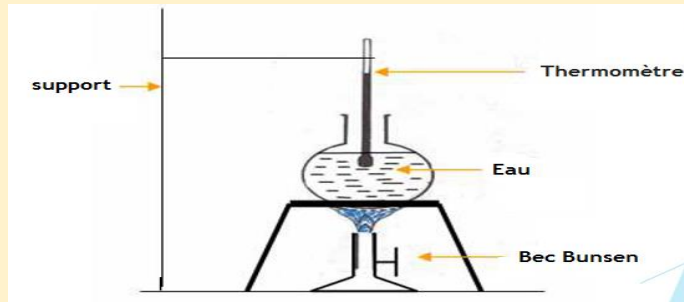
Pose la question suivante :

- Est-ce que la chaleur est la même grandeur physique que la température

- ✓ L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Mesure la température a l'aide d'un thermomètre a liquide.

Connaitre le procédure à suivre pour mesurer la température d'un liquide

Réalise l'expérience suivante : chauffe l'eau et mesure la température puis arrête le chauffage et lis de nouveau la température



Et pose les questions ns suivante :

- Lorsqu'on chauffe l'eau, est ce que la température reste constante ?
- Lorsqu'on arrête le chauffage, est ce que la température reste constante ?

Active et stimule l'apprenant et rapprochez-les de leur environnement

EVALUATION : EXERCICE 3 page 65

- ✓ L'apprenant répondre aux questions en donnant des réponses différentes
- ✓ Distinguer entre la chaleur et la température.
- ✓ **Connaitre la relation entre la chaleur et la température**