

المادة: الرياضيات 45 دقيقة	فرض محروس رقم 3 الأسدس الثاني	ثانوية سيدي معاينة الإعدادية
المستوى: الأول ثانوي إعدادي	الأستاذ: توفيق بوكراة	وحدة
الإسم: القسم: الرقم:		

<p style="text-align: center;">التمرين الثاني (5 نقط) :</p> <p>(C) دائرة مركزها O وقطرها [AB].</p> <p>(1 ن) 1) أنشئ الدائرة.</p> <p>(1 ن) 2) أنشئ المستقيم (D) مماس للدائرة في النقطة A.</p> <p>(1 ن) 3) أنشئ المستقيم (Δ) مماس للدائرة في النقطة B.</p> <p style="text-align: right;">(2 ن) 4) بين أن: $(D) // (\Delta)$ ؟</p> <p style="text-align: center;">التمرين الرابع (5,5 نقط) :</p> <p>بعد القيام بدراسة إحصائية حول عدد الساعات الإضافية التي أنجزها مجموعة من العمال بإحدى الشركات حصلنا على الكشف الآتي: 2-2-3-4-2-1-3-4-2-1-4-3-3-2-3-3-5-4-5-2</p> <p>(0,5 ن) 1) ماهي الميزة المدروسة؟</p> <p>(0,5 ن) 2) ماهي الساكنة الإحصائية؟</p> <p>(0,5 ن) 3) ماهو الحصيص الإجمالي؟</p> <p>(2,5 ن) 4) كون جدول الحصيصات والترددات.</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 40px; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p>(1,5 ن) 5) أحسب النسب المئوية وضعهم في الجدول.</p>																									<p style="text-align: center;">التمرين الأول (4 نقط) :</p> <p>(J ; I) معلم متعامد ممنظم، نعتبر النقط:</p> <p>A(2 ; 0) و B(-2 ; 0) و C(-2 ; -3) و D(1 ; -2).</p> <p>(2 ن) 1) أنشئ النقط A و B و C و D.</p> <p style="text-align: right;">(2 ن) 2) أحسب المسافة AB.</p> <p style="text-align: center;">التمرين الثالث (4,5 نقط) :</p> <p>قطعت سيارة مسافة 150km في ظرف 4 ساعات.</p> <p>(1,5 ن) 1) ماهي سرعة السيارة؟</p> <p style="text-align: right;">(2 ن) 2) أحسب الرابع المتناسب X.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 10px;"> <tr><td>28</td><td>7</td></tr> <tr><td>X</td><td>4</td></tr> </table> <p>(1 ن) 3) أعط قاعدة السلم.</p>	28	7	X	4
28	7																												
X	4																												