

الاسم العائلي والشخصي:

المستوى: الأولى ثانوي إعدادي /

التاريخ:

إمضاء الولي :

إمضاء الإدارة :

النقطة :

تمرين 1 - النقطة: 4.5

أتمم باستعمال الرمز المناسب :

1

$-2 \dots 2$

$0 \dots -14$

$-5 \dots -2,3$

رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايدا :

2

$50, 3, -1, -15, 0, 15, 2, -2$

تمرين 2 - النقطة: 11

احسب ما يلي :

1

$A = (-4) + (-2)$

$E = (-2) \times (-1, 5) \times 0$

$B = 0 - 18, 5$

$F = \frac{-2}{3} - \frac{5}{4}$

$C = 3 - 11$

$D = \frac{15}{-3}$

أزل الأقواس ثم أحسب :

2

$A = -(2 + 5) + (-3 + 1, 5) + 8$

$B = 11 - [3 - (5 - 4) + 1] - (7 - 4)$

$C = (3a - 5) - (a - 1) + (-2a + 11)$

حدد إشارة الأعداد التالية: إذا علمت أن a عدد سالب و b عدد موجب

3

$A = (-8) \times b \times (-a)$

$B = \frac{-2a}{5b}$

تمرين 3 - النقطة: 4.5

أنقل الشكل جانبه ثم أتممه بحيث :

شعاع الدائرة (C) هو 3 cm و M منتصف $[AB]$.(أ) -- أرسم (Δ) المستقيم العمودي على (AB) و المار من M .(ب) -- بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة $[AB]$.(ج) -- أثبت أن : $O \in (\Delta)$.(د) -- أرسم K إحدى نقطتي تقاطع المستقيم (Δ) و الدائرة (C).أثبت أن المثلث ABK متساوي الساقين محدد رأسه.