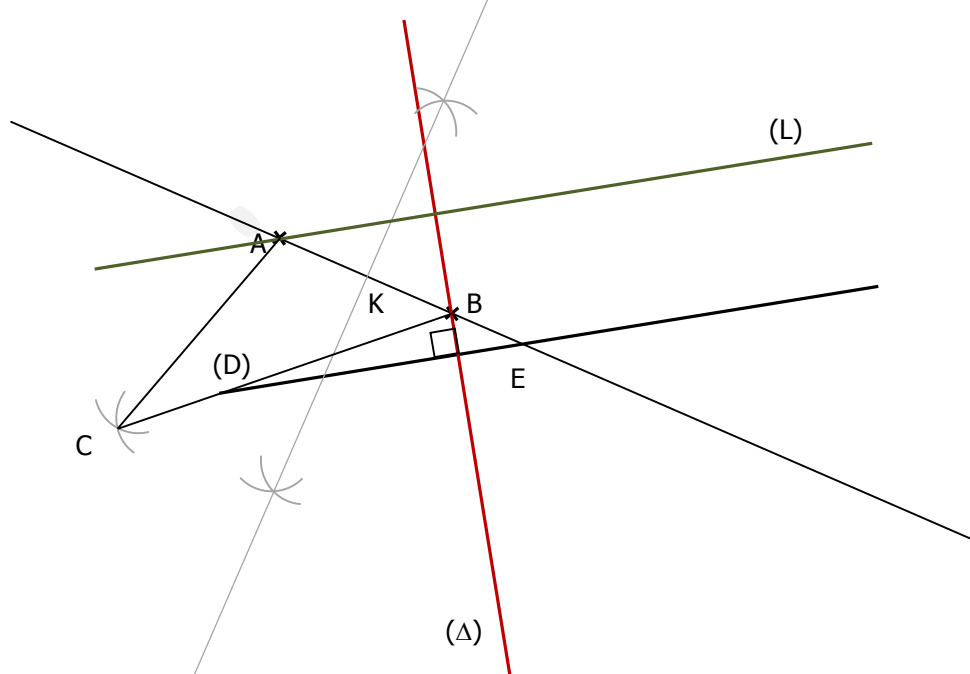


<p>فروض النجاح استعدادا لاجتياز فروضك</p>	<p>فرض محروس 1 د I حل مقترح</p>	<p>السنة الأولى ثانوي إعدادي</p>
<p>أذ سمير لخريسي - مدة الانجاز 55 دقيقة</p>		
<p>تمرين 1 : لنحسب :</p>		
<p>$B = 18 - 4 \times 3 + 5$ $B = 18 - 12 + 5$ $B = 6 + 5$ $B = 11$</p>	<p>$A = (30 \div 5) + (11 - 2)$ $A = 6 + 9$ $A = 15$</p>	
<p>$D = 5 + 24 \div 4 \times 7$ $D = 5 + 6 \times 7$ $D = 5 + 42$ $D = 47$</p>	<p>$C = 8 \div 4 + [13 \times (21 - 5)]$ $C = 8 \div 4 + [13 \times 16]$ $C = 8 \div 4 + 208$ $C = 2 + 208$ $C = 210$</p>	
<p>تمرين 2 : لنحسب بطريقتين :</p>		
<p>$K = 99 \times 27$ $K = 2673$</p> <p>🌱 نستعمل هنا الطريقة العمودية في الحساب</p>	<p>$K = 99 \times 27$ $K = (100 - 1) \times 27$ $K = 100 \times 27 - 1 \times 27$ $K = 2700 - 27$ $K = 2673$</p> <p>🌱 نستعمل هنا طريقة توزيعية الضرب على الفرق</p>	
<p>تمرين 3 :</p>		
<p>$2 \times y + 2 \times p = 2 \times (y + p)$</p>	<p>$2 \times (10 + \dots) = 50$</p>	<p>$3 \times (4 + a) = 3 \times 4 + 3 \times a$</p>
<p>تمرين 4 :</p>		
<div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: right;">🌱 نستعمل المسطرة والبركار لإنشاء النقطة C</p>		