

الدرس : المحيطات والمساحات

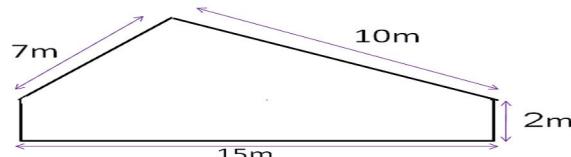
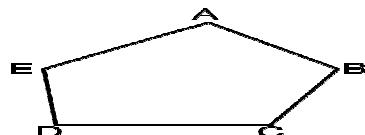
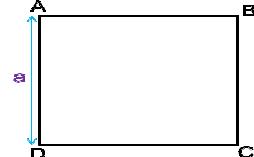
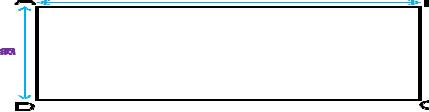
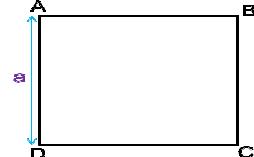
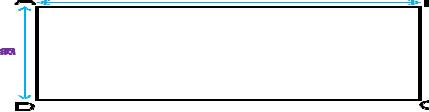
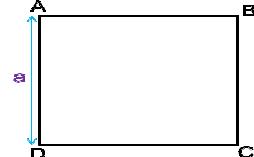
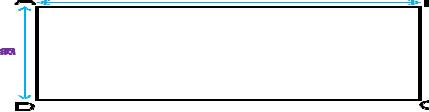
المكتسبات القبلية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
- وحدة قياس الأطوال و المساحات	- معرفة حساب محيطات ومساحات بعض الأشكال الاعتيادية. - استغلال المحيط و المساحة في حل مسائل متنوعة.	- الهندسة الفضائية - الكيمياء

مضامين الدرس و هيكله

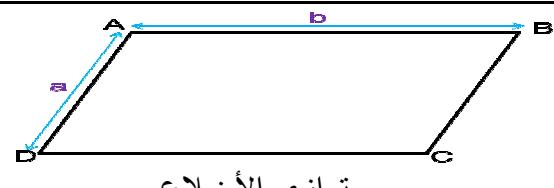
1- المحيطات

2- مساحات الأشكال الاعتيادية

الوسائل الديداكتيكية: الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير -
المسطرة – البركار – الكوس - المنقلة

الملحوظات	المحتوى	المراحل						
المدة: 10 دقائق	<p>$2.5m = \dots mm$; $10.2dam = \dots dm$</p> <p>$0.0025hm = \dots dm$; $3500m = \dots cm$</p> <p>$66km = \dots m$; $0.2dm = \dots mm$</p>	<u>نشاط</u> <u>انقل ثم أتم:</u>						
المدة: 20 دقيقة	 <p>أراد فلاح تسييج قطعة أرضية و ذلك ضد دخول الخنازير البرية التي تحطم منتجات هاته القطعة .</p> <p>ساعد الفلاح على معرفة طول السياج اللازم للتسييج ؟</p>	<u>نشاط</u> <u>بنائية</u>						
المدة: 10 دقائق	<p>1- المحيط</p> <p>أ- تعريف</p> <p>محيط شكل هو مجموع أطوال الأضلاع المحيطة به.</p> <p>مثال</p>  $P = AB + BC + CD + DE + EA$ <p>ب- محيطات بعض الأشكال الإعتيادية</p> <table border="1"> <tr> <td>$P = 4a$</td> <td> المرربع</td> </tr> <tr> <td>$P = 2(a + b)$</td> <td> المستطيل</td> </tr> <tr> <td>$P = 4a$</td> <td> المعين</td> </tr> </table>	$P = 4a$	 المرربع	$P = 2(a + b)$	 المستطيل	$P = 4a$	 المعين	<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>
$P = 4a$	 المرربع							
$P = 2(a + b)$	 المستطيل							
$P = 4a$	 المعين							

$$P = 2(a + b)$$



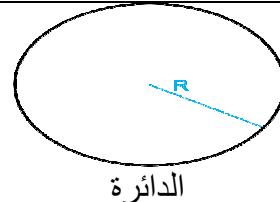
متوازي الأضلاع

$$P = AB + BC + CD + DA$$



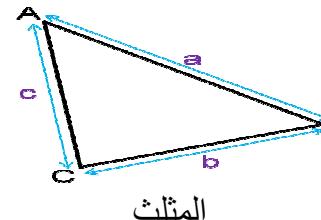
شبه منحرف

$$P = 2\pi R$$



الدائرة

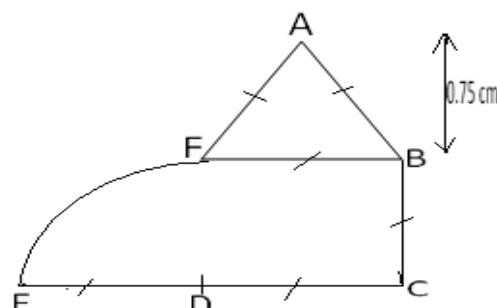
$$P = a + b + c$$



المثلث

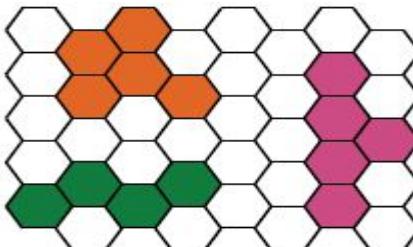
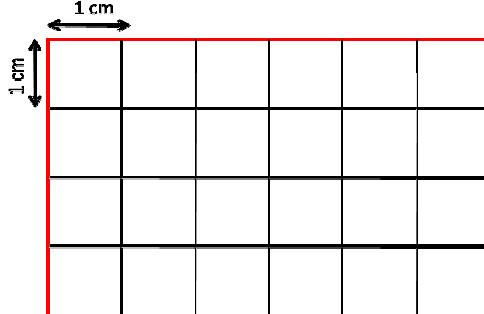
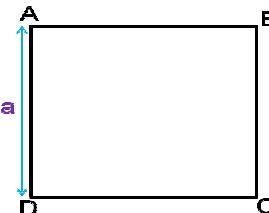
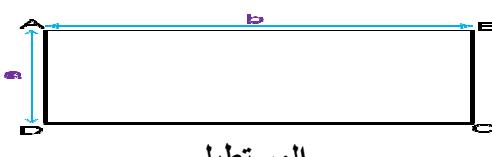
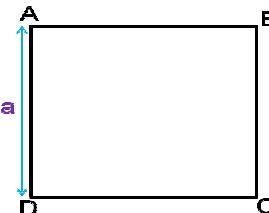
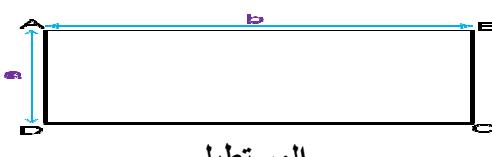
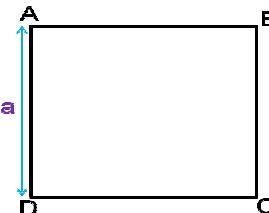
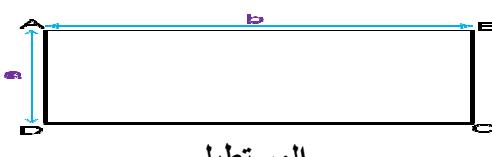
المدة: 15 دقائق

تمرين تطبيقي

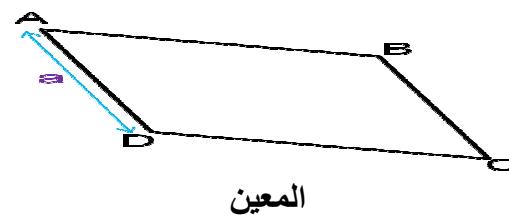


احسب محيط هذا الشكل حيث $AB=1cm$ حيث

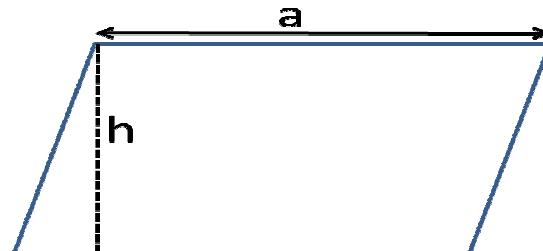
أنشطة تقويمية

الملحوظات	المحتوى	المراحل						
المدة: 10 دقائق	 <p>أحسب مساحة كل شكل من الأشكال التالية باستعمال قياس المساحة.</p>	<u>نشاط</u> <u>أنشطة تشخيصية</u>						
المدة: 20 دقيقة	 <p>1- مساحة كل مربع من المربعات الصغيرة هي سنتيمتر مربع ونرمز له بـ 1 cm^2 اتم الجملة التالية : 1 سنتيمتر مربع (cm^2) هو مساحة مربع طول ضلعه 2- ما هو عدد المربعات الصغيرة ؟ 3- احسب مجموع مساحة المربعات الصغيرة 4- استنتج مساحة المستطيل</p>	<u>نشاط</u> <u>أنشطة بنائية</u>						
المدة: 10 دقائق	<p>2- مساحات بعض الأشكال الإعتيادية:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $S = a^2$ </td> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;">  <p>المربيع</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;"> $S = a \times b$ </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;"> </td> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;">  <p>المستطيل</p> </td> <td style="width: 33%; padding: 10px; vertical-align: top;"> </td> </tr> </table>	$S = a^2$	 <p>المربيع</p>	$S = a \times b$		 <p>المستطيل</p>		<u>ملخص الدروس</u>
$S = a^2$	 <p>المربيع</p>	$S = a \times b$						
	 <p>المستطيل</p>							

$$S = \frac{AC \times BD}{2}$$

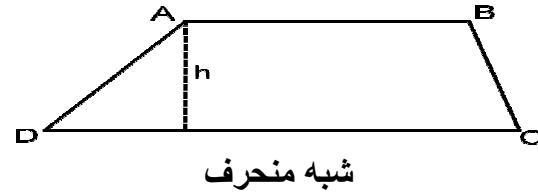


$$S = a \times h$$

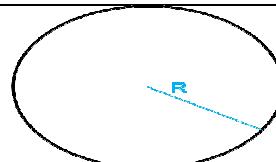


متوازي الأضلاع

$$S = \frac{(AB + DC) \times h}{2}$$

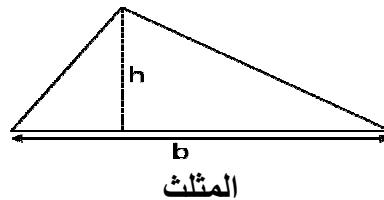


$$S = \pi R^2$$



الدائرة

$$S = \frac{b \times h}{2}$$



تمرين تطبيقي

قطعة أرضية على شكل متوازي أضلاع ABCD

. AH = 600 m: ارتفاعها هو

AD = 800m و AB = 2km : بعدها :

أحسب محيط و مساحة هذه القطعة الأرضية .

أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقائق