

الدرس : الزوايا

المكتسبات القبالية	القدرات المستهدفة	الامتدادات
<ul style="list-style-type: none"> - قياس الزوايا - المسافة بين نقطة ومستقيم 	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على بعض أنواع الزوايا - معرفة مجموع زوايا مثلث - التعرف على منصف زاوية وإنشاءه - استعمال الخاصية المميزة لمنصف زاوية في إنجاز براهين - معرفة إنشاء الدائرة المحاطة بالمثلث 	<ul style="list-style-type: none"> - مجموع قياس زوايا مثلث - خاصيات المثلثات الخاصة - خاصية الرباعيات الخاصة

مضامين الدرس وهيكله

- 1- زوايا خاصة
- 2- زاویتان متحادیتان – زاویتان متكاملتان – زاویتان متتمتان
- 3- مجموع زوايا مثلث
- 4- زاویتان متقابلتان بالرأس
- 5- منصف زاوية
- 6- منصفات زوايا مثلث

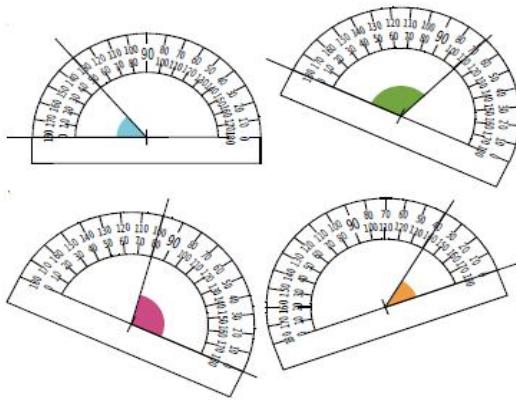
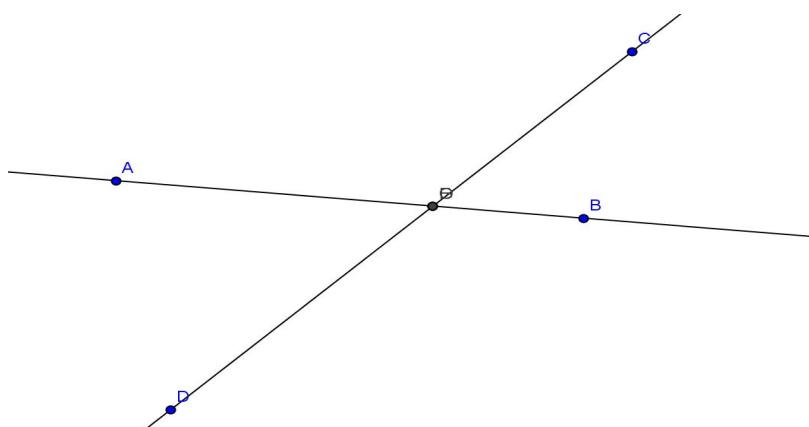
الوسائل الديداكتيكية : الكتاب المدرسي – السبورة – الطباشير -
- المسطرة – البركار – المنقلة – Data Show

اللحوظات	المحتوى	المراحل															
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط باستعمال المنقلة قم بقياس الزوايا التالية :</p>	أنشطة تشخيصية															
المدة: 20 دقيقة	<p>نشاط</p> <p>1- ما هو قياس الزوايا التالية : $A\hat{E}B + C\hat{E}A$ و $C\hat{A}E + E\hat{A}B$ و $C\hat{A}D + C\hat{E}B$ و $C\hat{E}A$ و $E\hat{A}B$ و $A\hat{E}B$ و $C\hat{A}D$ و $C\hat{E}B$ و $C\hat{E}A$ و $E\hat{A}B$ 2- احسب ما يلي :</p> $A\hat{E}B + C\hat{E}A \quad , , \quad C\hat{A}E + E\hat{A}B$	أنشطة بنائية															
المدة: 10 دقائق	<p>1- زوايا خاصة</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الشكل</th> <th>تعريفها</th> <th>الزاوية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td>الزاوية المستقيمية هي زاوية قياسها 180°</td> <td>زاوية مستقيمية</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الزاوية القائمة هي زاوية قياسها 90°</td> <td>زاوية قائمة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الزاوية الحادة هي زاوية قياسها محصور بين 0° و 90°</td> <td>زاوية حادة</td> </tr> <tr> <td> </td> <td>الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها محصور بين 90° و 180°</td> <td>زاوية منفرجة</td> </tr> </tbody> </table>	الشكل	تعريفها	الزاوية		الزاوية المستقيمية هي زاوية قياسها 180°	زاوية مستقيمية		الزاوية القائمة هي زاوية قياسها 90°	زاوية قائمة		الزاوية الحادة هي زاوية قياسها محصور بين 0° و 90°	زاوية حادة		الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها محصور بين 90° و 180°	زاوية منفرجة	ملخص الدروس
الشكل	تعريفها	الزاوية															
	الزاوية المستقيمية هي زاوية قياسها 180°	زاوية مستقيمية															
	الزاوية القائمة هي زاوية قياسها 90°	زاوية قائمة															
	الزاوية الحادة هي زاوية قياسها محصور بين 0° و 90°	زاوية حادة															
	الزاوية المنفرجة هي زاوية قياسها محصور بين 90° و 180°	زاوية منفرجة															

2-زاويتان متحاديتان-زاويتان متتامتان-زاويتان متكاملتان

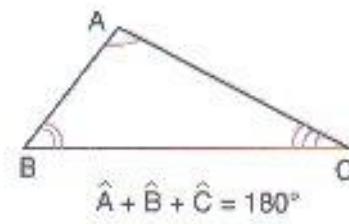
الشكل	التعريف	الزاويتان
<p>زاويتان متحاديتان $\hat{L}OM, \hat{M}OK$</p>	تكون زاويتان متحاديتين إذا كان : لهما نفس الرأس وضلع مشترك و توجدان في جهتين مختلفتين من الضلع المشترك	زاويتان متحاديتان
<p>زاويتان متتامتان $a=40^\circ, b=50^\circ, a+b=90^\circ$</p>	تكون زاويتان متتامتين إذا كان مجموع قياسهما يساوي 90°	زاويتان متتامتان
<p>زاويتان متكاملتان $x=70^\circ, y=110^\circ, x+y=180^\circ$</p>	تكون زاويتان متكاملتين إذا كان مجموع قياسهما يساوي 180°	زاويتان متكاملتان
تمرين تطبيقي <p>1- \hat{s} و \hat{u} زاويتان متتامتان. احسب \hat{u} في كل حالة: $\hat{s}=45^\circ ; \hat{s}=37^\circ ; \hat{s}=2$</p> <p>2- \hat{s} و \hat{u} زاويتان متكاملتان. احسب \hat{s} في كل حالة: $\hat{u}=120^\circ ; \hat{u}=92^\circ ; \hat{u}=56$</p>		أنشطة تقويمية

المدة: 15 دقائق

الملحوظات	المحتوى	المراحل																				
المدة: 10 دقائق	 <p>حدد قياس الزوايا التالية</p>	<u>نشاط</u> <u>أنشطة تشخيصية</u>																				
المدة: 20 دقيقة	<p>أ- أرسم مثلثا ABC</p> <p>ب- قس زواياه (\hat{A} و \hat{B} و \hat{C})</p> <p>ج- أحسب مجموع قياسات زواياه</p> <p>د- ماذا تلاحظ</p> <table border="1" data-bbox="349 1089 1285 1268"> <thead> <tr> <th>$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}$</th> <th>$\hat{C}$</th> <th>$\hat{B}$</th> <th>$\hat{A}$</th> <th>الתלמיד(ة)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>محمد</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>فاطمة</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>عمر</td></tr> </tbody> </table> <p>-1</p>  <p>-2</p> <p>أ- أنقل الشكل التالي</p> <p>ب- قس الزاويتين التاليتين $A\hat{O}D$ و $C\hat{O}B$</p> <p>ج- ماذا تلاحظ</p>	$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}$	\hat{C}	\hat{B}	\hat{A}	الתלמיד(ة)					محمد					فاطمة					عمر	<u>أنشطة بنائية</u>
$\hat{A} + \hat{B} + \hat{C}$	\hat{C}	\hat{B}	\hat{A}	الתלמיד(ة)																		
				محمد																		
				فاطمة																		
				عمر																		
المدة: 10 دقائق	<p>3- مجموع زوايا مثلث خاصية</p>	<u>ملخص الدروس</u>																				

مجموع قياسات زوايا مثلث يساوي 180°

مثال

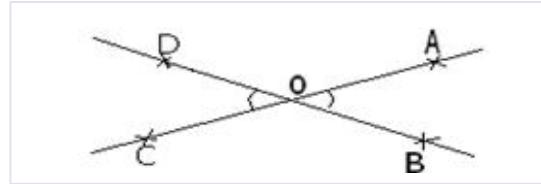


4- زاويتان متقابلتان بالرأس

تعريف

زاويتان متقابلتان بالرأس هما زاويتان لهما نفس الرأس و ضلعا كل منهما امتداد لضلعى الزاوية الأخرى.

مثال



$O\hat{A}B$ و $C\hat{O}D$ زاويتان متقابلتان بالرأس

خاصية

زاويتان متقابلتان بالرأس زاويتان متقايسستان

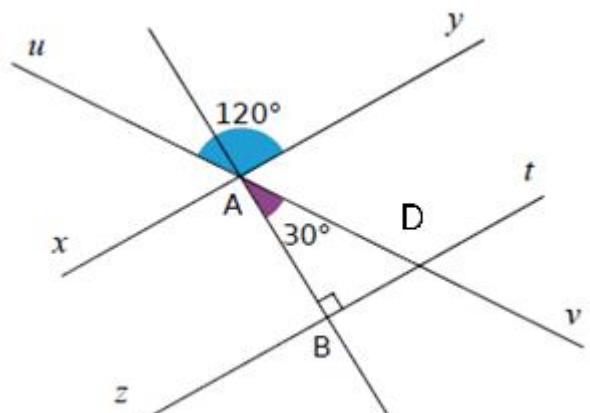
مثال

في المثال السابق لدينا : $O\hat{A}B = C\hat{O}D$

تمرين تطبيقي

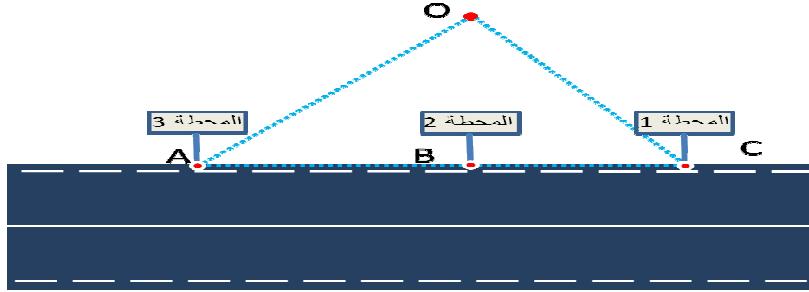
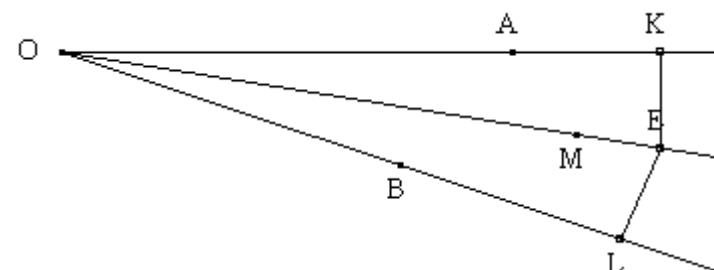
أنشطة تقويمية

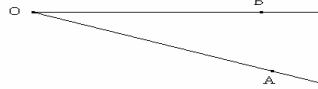
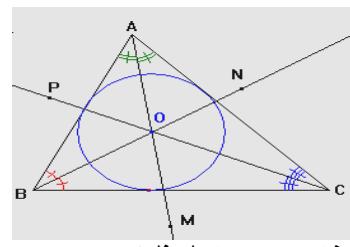
المدة: 15 دقيقة



$t\hat{D}v$ $A\hat{D}B$ $y\hat{A}v$ $x\hat{A}B$ $y\hat{A}v$ ب

اللحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط</p> <p>النقط A و B و C مستقيمة</p> <p>احسب قياس الزاوية $u\hat{A}v$</p>	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقيقة	<p>نشاط</p> <p>(1) ارسم زاوية $A\hat{O}B$ على ورقه. - قم بقص الورقة باتباع نصف المستقيمين (OA) و (OB). - قم بطبي الورقة الممثلة للزاوية $A\hat{O}B$ بحيث ينطبق الضلعان (OA) و (OB). - ارسم خط الطyi و ارسم عليه نقطة K. (2)- احسب قياس الزاويتين $K\hat{O}B$ و $A\hat{O}K$. (3)- ماذ تلاحظ؟ نصف المستقيم (OK) يسمى منصف الزاوية $A\hat{O}B$.</p>	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>5- منصف الزاوية</p> <p>تعريف</p> <p>منصف زاوية هو نصف المستقيم الذي أصله رأس الزاوية و الذي يقسمها إلى زاويتان متقابلستان</p>	ملخص الدروس
	<p>مثال</p> <p>- OI [منصف الزاوية $A\hat{O}B$ يعني أن $A\hat{O}I = I\hat{O}B$]</p>	
المدة: 15 دقيقة	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>$A\hat{O}E = 4x$ زاوية و $E\hat{O}B$ منصفها نضع :</p> <p>(1) - ارسم (OF) منصف الزاوية $E\hat{O}B$</p> <p>(2) - احسب معلملا جوابك : $A\hat{O}F$ و $A\hat{O}B$ و $E\hat{O}F$</p>	أنشطة تقويمية

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	 <p>يمثل الشريط جانبه طريقاً معبداً و النقط A و B و C نقط وقوف حافلة للنقل العمومي . ما هي أقرب نقطة لشخص يسكن في الحي O ؟</p>	<u>نشاط</u> <u>تشخيصية</u>
المدة: 20 دقيقة	<p>1- ارسم زاوية $A\hat{O}B$ ثم أنشئ منصفها (OF). 2- أنشئ نقطة M من (OF) ثم K و H المسقطين العموديين ل M على (OA) و (OB) على التوالي. 3- قارن المسافتين HM و KM. 4-خذ نقطة أخرى D تختلف عن M ثم أنشئ Q و R المسقطين العموديين ل D على (OA) و (OB) ثم قارن QM و RM. 5- ماذا تلاحظ؟</p>	<u>نشاط</u> <u>بنائية</u>
المدة: 10 دقائق	<p>خاصية 1 (المباشرة) كل نقطة تتنمي إلى منصف زاوية فإنها تبعد بنفس المسافة عن ضلعي هذه الزاوية</p> <p>مثال</p>  <p>النقطة E تتنمي إلى منصف الزاوية $O\hat{A}B$ إذن $EK = EI$</p> <p>خاصية 2 (العكسية) كل نقطة تبعد بنفس المسافة عن ضلعي زاوية فإنها تتنمي إلى منصف هذه الزاوية</p>	<u>ملخص</u> <u>الدروس</u>
المدة: 15 دقيقة	<p>ć تمرين تطبيقي</p> <p>زاوية $x\hat{A}y$ نقطة P من منصفها B المسقط العمودي للنقطة P على (Ax) C المسقط العمودي للنقطة P على (By) بين أن المثلث PCB متساوي الساقين</p>	<u>أنشطة</u> <u>تقويمية</u>

الملحوظات	المحتوى	المراحل
المدة: 10 دقائق	<p>نشاط</p>  <p>1- أنشئ (OI) منصف الزاوية $A\hat{O}B$ 2- لتكن النقطة M من (OI)</p> <p>ا- أنشئ H و K المسقطين العموديين للنقطة M على (OA) و (OB) على التوالي ب- بين أن $HM=KM$</p>	أنشطة تشخيصية
المدة: 20 دقيقة	<p>نشاط</p> <p>مثلث ABC</p> <p>1- أنشئ منصف زاويتين من زواياه. 2- لتكن I نقطة تقاطع هذين المنصفين و H و K و L المساقط العمودية للنقطة I على (AB) و (AC) و (BC) على التوالي</p> <p>ا- تحقق بواسطة البر كار أن النقط H و K و L تقع على نفس الدائرة التي مركزها I ب- استنتج أن المنصف الثالث يمر من I ج- ماذا يمكن أن تقول إذن عن منصفات زوايا المثلث ABC</p>	أنشطة بنائية
المدة: 10 دقائق	<p>6- منصفات زوايا مثلث</p> <p>خاصية</p> <p>منصفات مثلث تتلاقى في نقطة وحيدة تسمى مركز الدائرة المحاطة بهذا المثلث</p> <p>مثال</p>  <p>في الشك جانبه منصفات زوايا المثلث ABC تتلاقى في النقطة O و التي تمثل مركز الدائرة المحاطة بهذا المثلث</p>	ملخص الدروس
المدة: 15 دقيقة	<p>تمرين تطبيقي</p> <p>مثلث ABC مثلث بحيث $BC = 4$ و $A\hat{B}C = 80^\circ$ و $A\hat{C}B = 60^\circ$</p> <p>ا- مركز الدائرة المحاطة بالمثلث ABC</p> <p>1- أنشئ الشكل $B\hat{I}C$ و $I\hat{C}B$ و $I\hat{B}C$ احسب C و $I\hat{B}C$ و $I\hat{C}B$</p>	أنشطة تقويمية