

**Exercice 1**

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de  $\pi$  :

6	0	2	1	3	9	4	9	4	6	3	9	5	2	2	4	7	3	7	1
9	0	7	0	2	1	7	9	8	6	0	9	4	3	7	0	2	7	7	0
5	3	9	2	1	7	1	7	6	2	9	3	1	7	6	7	5	2	3	8
4	6	7	4	8	1	8	4	6	7	6	6	9	4	0	5	1			

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences ( % )											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

**Exercice 2**

Voici une liste de chiffres choisis au hasard dans les décimales de  $\pi$  :

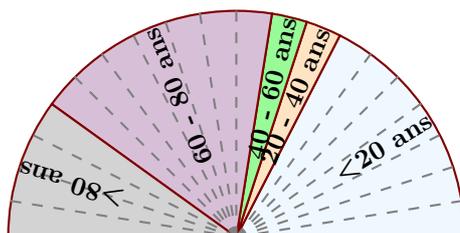
8	8	7	6	7	1	7	9	0	4	9	4	6	0	1	6	5	3	4	6
6	8	0	4	9	8	8	6	2	7	2	3	2	7	9	1	7	8	6	0
8	5	7	8	4	3	8	3	8	2	7	9	6	7	9	7	6	6	8	1
4	5																		

►1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

Chiffres	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Total
Effectifs											
Fréquences ( % )											

►2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1 cm pour 10%.

**Exercice 3**



Le diagramme semi-circulaire ci-dessus représente les différentes fréquences des classes d'âges dans une certaine région.

- 1. Calculer les fréquences de chaque classe d'âges.
- 2. Sachant que la population étudiée est composée de 29060 personnes, calculer les effectifs de chaque classe d'âges.

#### **Exercice 4**

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

<b>Notes</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Effectifs</b>	0	2	1	2	1	2	1	0	3	0	3	1	1	0	0	4	0	2	1	1	3

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

<b>Classes de notes</b>	$0 \leq n < 4$	$4 \leq n < 8$	$8 \leq n < 12$	$12 \leq n < 16$	$16 \leq n \leq 20$	<b>Total</b>
<b>Effectifs</b>						
<b>Fréquences ( % )</b>						

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 4 ? Supérieure ou égale à 16 ?