

**Exercice 1**

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	6	8	7	4	1	2	2

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 9 élèves préfèrent le basket-ball, 3 le tennis, 10 le football et 8 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

**Exercice 2**

- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous ( sachant que chaque élève a voté ) :

<b>Elève</b>	<b>Antoine</b>	<b>Thomas</b>	<b>Muriel</b>	<b>Aline</b>
<b>Effectifs</b>	6		9	
<b>Fréquences ( % )</b>		32		

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.

**Exercice 3**

Voici une liste des résultats obtenus en lançant plusieurs fois un dé à six faces :

5 2 2 3 5 1 2 6 6 4 4 6 5 6 2 6 6 2 6 1 1 1 4 3 3  
 1 1 4 4 2 3 3 5 5 6 3 5 6 6 5 6 3 1 1 5 4 6 5 4 3  
 2 2 1 5 5 5 5 3 1 5 2 5 6 6 1

- 1. Compléter le tableau ci-dessous, sachant que les fréquences doivent être arrondies au centième.

<b>Valeurs</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>Total</b>
<b>Effectifs</b>							
<b>Fréquences ( % )</b>							

- 2. Représenter la répartition des chiffres dans un diagramme en bâtons avec 1cm pour 10%.