

**Exercice 1**

- 1. On a demandé aux élèves d'une classe de cinquième combien de temps par semaine était consacré à leur sport favori.

Durée t (en h)	$0 \leq t < 1$	$1 \leq t < 2$	$2 \leq t < 3$	$3 \leq t < 4$	$4 \leq t < 5$	$5 \leq t < 6$	$6 \leq t < 7$
Effectif	5	8	7	6	3	0	1

À partir de ce tableau, construire un histogramme pour représenter ces données.

- 2. On a demandé aux élèves quel était leur sport préféré. 6 élèves préfèrent le basket-ball, 9 le tennis, 6 le football et 9 le judo. Construire un diagramme circulaire représentant cette répartition.

**Exercice 2**

Voici un tableau regroupant les notes d'une classe lors d'un contrôle :

Notes	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Effectifs	0	1	0	2	3	2	0	4	2	1	1	1	2	2	2	1	0	0	2	2	2

- 1. Compléter le tableau ci-dessous afin de regrouper les notes par classes et effectuer le calcul des fréquences arrondies au centième :

Classes de notes	$0 \leq n < 5$	$5 \leq n < 10$	$10 \leq n < 15$	$15 \leq n \leq 20$	<b>Total</b>
Effectifs					
Fréquences ( % )					

- 2. Combien d'élèves ont une note strictement inférieure à 15 ? Supérieure ou égale à 5 ?

**Exercice 3**

- 1. Les données du vote du délégué de classe ont été malheureusement partiellement perdues, mais on a réussi à regrouper les informations du tableau ci-dessous ( sachant que chaque élève a voté ) :

Elève	Céline	Patrick	Thomas	Yann
Effectifs		2		22
Fréquences ( % )	4			

Sachant qu'il y a 25 élèves dans la classe, compléter alors le tableau ci-dessus.

- 2. Représenter la répartition des votes dans un diagramme circulaire de rayon 3 cm.