

## CORRIGE – M. QUET

## EXERCICE 1 : PROPORTIONNALITE DES LIGNES

a. 

5	<b>10</b>
50	100

 $\frac{100}{10} = 10$

b. 

14	<b>20</b>
70	100

 $\frac{100}{5} = 20$

c. 

36	100
72	<b>200</b>

 $100 \times 2 = 200$

d. 

3	100
2	$\frac{200}{3}$

 $\frac{100 \times 2}{3} = \frac{200}{3}$

e. 

100	<b>60</b>
5,5	3,3

 $\frac{100 \times 3,3}{5,5} = 60$

f. 

21,87	<b>4,5</b>
48,6	100

 $\frac{100 \times 21,87}{48,6}$

g. 

<b>88</b>	22
100	25

 $22 \times 4 = 88$

h. 

226,6	<b>55</b>
412	100

 $\frac{100 \times 226,6}{412}$

i. 

7 340	100
4 771	<b>65</b>

 $\frac{100 \times 4771}{7340}$

## EXERCICE 2

a. 

3	60
5	100

 $\frac{3}{5} = 60\%$

b. 

4	100
3	75

 $\frac{3}{4} = 75\%$

c. 

55	11
100	20

 $\frac{11}{55} = 20\%$

d. 

100	64
25	16

 $\frac{16}{25} = 64\%$

e. 

12	25
48	100

 $\frac{12}{25} = 48\%$

f. 

13	100
71,5	550

 $\frac{71,5}{550} = 13\%$

## EXERCICE 3

a.  $\frac{2}{5} = 40\%$   

2	<b>40</b>
5	100

b.  $\frac{4}{16} = 25\%$   

4	<b>25</b>
16	100

c.  $\frac{45}{75} = 60\%$   

45	<b>60</b>
75	100

d.  $\frac{2}{3} = 66\%$   

2	<b>66</b>
3	100

e.  $\frac{14}{56} = 25\%$   

14	<b>25</b>
56	100

f.  $\frac{7}{4} = 175\%$   

7	<b>175</b>
4	100

g.  $\frac{5}{7} = 71,4\%$   

5	<b>71,4</b>
7	100

h.  $\frac{9}{200} = 4,5\%$   

9	<b>4,5</b>
200	100

i.  $\frac{0}{1\ 473} = 0\%$   

0	<b>0</b>
1473	100

## EXERCICE 4 : ARRONDIS AU CENTIEME

$\frac{4}{5} = 80\%$        $\frac{6}{12} = 50\%$        $\frac{45}{120} = 37,5\%$   
 $\frac{140}{260} \approx 53,85\%$        $\frac{41}{83} \approx 49,40\%$        $\frac{124}{418} \approx 29,67\%$   
 $\frac{231}{199} \approx 1,16\%$        $\frac{74}{84} \approx 0,88\%$        $\frac{125}{375} \approx 33,33\%$   
 $\frac{400}{700} \approx 57,14\%$        $\frac{5}{6} \approx 83,33\%$        $\frac{9}{8} = 1,125\%$

## EXERCICE 5

Compléter les phrases suivantes :

a. « 4 Français sur 5 ont vu la dernière finale de la coupe du monde de foot, c'est à dire **80** % . »

$$\frac{4 \times 100}{5}$$

b. « Parmi les 18 millions d'automobiles circulant en France, 35% fonctionnent au gazole, c'est à dire

**6,3** millions de véhicules. »  $\frac{18 \times 35}{100}$

c. « 355 des 765 élèves d'un collège sont des filles, c'est à dire **46,4** % . »  $\frac{355 \times 100}{765}$

d. « Il y a 850 000 habitants à Marseille, dont 5 000 ne s'intéressent pas du tout au foot, c'est à dire à peine **0,6** % . »  $\frac{5000 \times 100}{850\ 000}$

e. « Sur 21 000 000 électeurs, seulement 3 850 000 ont voté NON au référendum, c'est à dire **18,3** % . »  $\frac{3\ 850\ 000 \times 100}{21\ 000\ 000}$

f. « 98 % des 650 élèves du collège Henri Wallon font leur travail régulièrement, c'est à dire **637** élèves. »  $\frac{650 \times 98}{100}$

## EXERCICE 6 : Sondage auprès de 63 700 personnes

- 19 110 personnes vont faire un régime ;
- 15 925 personnes vont faire du sport ;
- 12 740 personnes prendront moins souvent leur voiture l'environnement ;
- 11 466 personnes seront à l'heure ;
- 3 822 fumeurs s'arrêteront.
- 637 élèves travailleront davantage cette année !

Pourcentages de chaque « bonne résolution »

Faire un régime	→ $\frac{19110 \times 100}{63700}$	<b>30</b> %
Faire du sport	→	<b>25</b> %
Moins utiliser la voiture	→	<b>20</b> %
Ne plus être en retard	→	<b>18</b> %
Arrêter de fumer	→	<b>6</b> %
Travailler davantage	→	<b>1</b> %