

**NOMBRES EN ECRITURE FRACTIONNAIRE**

**EXERCICE 2A**

**EXERCICE 1**

Compléter les pointillés par < ou > :

a. $\frac{5}{10} \dots\dots \frac{6}{10}$	b. $\frac{2}{1\,000} \dots\dots \frac{1}{1\,000}$	c. $\frac{7}{9} \dots\dots \frac{7,4}{9}$	d. $\frac{2}{6} \dots\dots \frac{4}{6}$	e. $\frac{4}{100} \dots\dots \frac{40}{100}$
f. $\frac{8,6}{1\,000} \dots\dots \frac{6,8}{1\,000}$	g. $\frac{40,1}{3} \dots\dots \frac{40,02}{3}$	h. $\frac{16}{17} \dots\dots \frac{18}{17}$	i. $\frac{16,3}{18} \dots\dots \frac{16,4}{18}$	j. $\frac{1,9}{8} \dots\dots \frac{1,7}{8}$

**EXERCICE 2**

1. Transformer la fraction pour lui donner le dénominateur indiqué :

a. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times 10}{10 \times 10} = \frac{50}{100}$	b. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots\dots}{20 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{40}$	c. $\frac{5}{10} = \frac{5 \times \dots\dots}{10 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{50}$	d. $\frac{7}{20} = \frac{7 \times \dots\dots}{20 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{80}$
e. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots\dots}{5 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{15}$	f. $\frac{7}{5} = \frac{7 \times \dots\dots}{5 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{35}$	g. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots\dots}{7 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{28}$	h. $\frac{8}{7} = \frac{8 \times \dots\dots}{7 \times \dots\dots} = \frac{\dots\dots}{42}$

2. Même consigne que le 1. :

a. $\frac{5}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{1\,000}$	b. $\frac{7}{100} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{1\,000}$	c. $\frac{7}{4} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{12}$	d. $\frac{14}{10} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{50}$
e. $\frac{3}{5} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{25}$	f. $\frac{4}{6} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{24}$	g. $\frac{5}{2} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{6}$	h. $\frac{5}{3} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{18}$
i. $2 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{5}$	j. $7 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{3}$	k. $12 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{5}$	l. $17 = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{3}$

**EXERCICE 3**

Écrire avec le même dénominateur puis comparer les deux nombres :

a. $\frac{5}{10} \times \frac{10}{10}$ et $\frac{59}{100}$ ↓ ↓ $\frac{50}{100} < \frac{59}{100}$	b. $\frac{2}{100}$ et $\frac{19}{1\,000}$ ↓ ↓ .....	c. $\frac{1}{2}$ et $\frac{3}{4}$ ↓ ↓ .....	d. $\frac{3}{5}$ et $\frac{7}{10}$ ↓ ↓ .....
e. $\frac{61}{100}$ et $\frac{6}{10}$ ↓ ↓ .....	f. $\frac{7}{10}$ et $\frac{693}{1\,000}$ ↓ ↓ .....	g. $\frac{59}{18}$ et $\frac{10}{3}$ ↓ ↓ .....	h. $\frac{5}{6}$ et $\frac{2}{3}$ ↓ ↓ .....
i. $\frac{5,1}{5}$ et $\frac{10,2}{10}$ ↓ ↓ .....	j. $\frac{9,4}{2}$ et $\frac{29}{6}$ ↓ ↓ .....	k. $\frac{8}{9}$ et $\frac{53}{63}$ ↓ ↓ .....	l. $\frac{93}{72}$ et $\frac{11}{8}$ ↓ ↓ .....
m. $\frac{759}{111}$ et 7 ↓ ↓ .....	n. 6,5 et $\frac{13}{2}$ ↓ ↓ .....	o. $\frac{9}{4}$ et 2 ↓ ↓ .....	p. 5 et $\frac{21}{4}$ ↓ ↓ .....

**EXERCICE 4**

- a. Comparer les nombres  $\frac{5}{4}$  et  $\frac{13}{12}$ .
- b. Comparer les nombres  $\frac{4}{3}$  et  $\frac{11}{12}$ .
- c. En déduire une comparaison des nombres  $\frac{5}{4}$  et  $\frac{4}{3}$ .

**EXERCICE 5**

- a. Comparer les nombres  $\frac{6}{13}$  et  $\frac{15}{39}$ .
- b. Comparer les nombres  $\frac{2}{3}$  et  $\frac{23}{39}$ .
- c. En déduire une comparaison des nombres  $\frac{6}{13}$  et  $\frac{2}{3}$ .